



БЛОКАДНЫХ ДНЕЙ РЕЗЕРВЫ ТРУДОВЫЕ

БЛОКАДНЫХ ДНЕЙ РЕЗЕРВЫ ТРУДОВЫЕ

К 80-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЕ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

Государственный музей истории Санкт-Петербурга

Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

Центральный государственный архив Санкт-Петербурга

Издание подготовлено при содействии:

Архивного комитета Санкт-Петербурга

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского



Буклет посвящен трудовому подвигу подростков, учащихся и педагогов ремесленных и железнодорожных училищ, школ фабрично-заводского обучения, которые заменили кадровых рабочих на крупнейших оборонных предприятиях города в годы блокады Ленинграда.

В издании представлены материалы из архивов и музеев Санкт-Петербурга, отражающие историю ленинградской системы трудовых резервов 1940–1945 годов.

12+

© СПб ГБУК ГММОБЛ, фотографии, документы 2024
© СПб ГБУК ГМИ СПб, фотографии, 2024
© ЦГА СПб, документы, 2024
© ЦГАКФФД СПб, фотографии, 2024

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

2 октября 1940 года указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» в стране была создана единая централизованная система профессионального технического образования. Советом народных комиссаров СССР было принято постановление «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения».

Согласно документам, в стране создавались новые типы учебных заведений: школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) с шестимесячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий и двухгодичные ремесленные и железнодорожные училища для подготовки квалифицированных рабочих.

Промышленность, насчитывающая десятки заводов-гигантов и сотни среднего производственного масштаба промышленных предприятий, наличие большого коллектива научных работников, педагогов, опытных инженеров и техников predetermined роль Ленинграда как центра воспитания новых молодых кадров квалифицированных рабочих.

В период с октября по декабрь 1940 года Ленгорисполком выделил и передал в распоряжение Ленинградского управления трудовых резервов 246 зданий с общей площадью 136 373 кв.м. Заводами и промышленными предприятиями в систему ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО было передано более 8 тысяч единиц станочного оборудования, верстаков и другого оборудования.

К концу 1940 года в Ленинграде было организовано: 82 ремесленных училища, 3 железнодорожных училища и 21 школа фабрично-заводского обучения.

В результате первого призыва 01.01.1941 в систему было принято 81 268 учащихся со следующим распределением: в ремесленные училища - 63 781 человек, в школы ФЗО - 17 487 человек. 50 000 учащихся было размещено в общежитиях при училищах и школах. Остальная часть учащихся являлась коренными жителями Ленинграда и не нуждалась в жилплощади. Все учащиеся обеспечивались питанием и форменной одеждой.

Система насчитывала достаточно солидный штат учебно-производственного и педагогического персонала, было принято 504 педагога и руководителя по военной подготовке и физкультурным дисциплинам.

На основании особых соглашений с заводами и промышленными предприятиями, последние выделили для ленинградской системы трудовых резервов 2 323 мастера производственного обучения.

В рекордно короткий срок была проделана огромная работа, и с начала 1941 года была начата учебно-производственная практика ленинградской системы трудовых резервов. В условиях приближающейся войны Ленинград, обладая огромным потенциалом, был ведущим промышленным и научным центром страны.



Прибытие учащихся в ремесленные училища. Ленинград. 1940 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности.

В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, постоянный резерв рабочей силы для промышленности.

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности.

В целях создания государственных трудовых резервов для промышленности Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Признать необходимым ежегодно подготавливать для передачи в промышленность государственные Трудовые резервы в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек путем обучения городской и колхозной молодежи определенным производственным профессиям в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения.

2. Для подготовки квалифицированных рабочих металлистов, металлургов, химиков, горняков, нефтяников и рабочих других сложных профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи организовать в городах Ремесленные Училища с двухгодичным сроком обучения.

3. Для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта — помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий — организовать Железнодорожные Училища с двухгодичным сроком обучения.

4. Для подготовки рабочих массовых профессий, в первую очередь для угольной промышленности, горнорудной промышленности, металлургической промышленности, нефтяной промышленности и для строительного дела, организовать школы Фабрично-Заводского Обучения с шестимесячным сроком обучения.

5. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства.

6. Установить, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть используемы наркоматами и предприятиями без разрешения Правительства.

7. Предоставить право Совету Народных Комиссаров СССР ежегодно призывать (мобилизовывать) от 800 тысяч до 1 миллиона человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14 -15 лет для обучения в Ремесленных и Железнодорожных Училищах, в возрасте 16-17 лет для обучения в школах Фабрично — Заводского Обучения.

8. Обязать председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по 2 человека молодежи мужского пола в возрасте 14-15 лет в Ремесленные и Железнодорожные Училища и 16-17 лет в школы Фабрично-Заводского обучения на каждые 100 членов колхозов, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет.

9. Обязать городские Советы депутатов трудящихся ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь мужского пола в возрасте 14-15 лет в Ремесленные и Железнодорожные Училища и 16-17 лет в школы Фабрично-Заводского Обучения в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом Народных Комиссаров СССР.

10. Установить, что все окончившие Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им заработной платы по месту работы на общих основаниях.

11. Установить, что все лица, окончившие Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего Указа.

*Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН*



На долую и
оубрью памятю
мале отъ
своеа Алек-
сандра.
9 II - 41 г.
Стихиши.
Александр Антонович

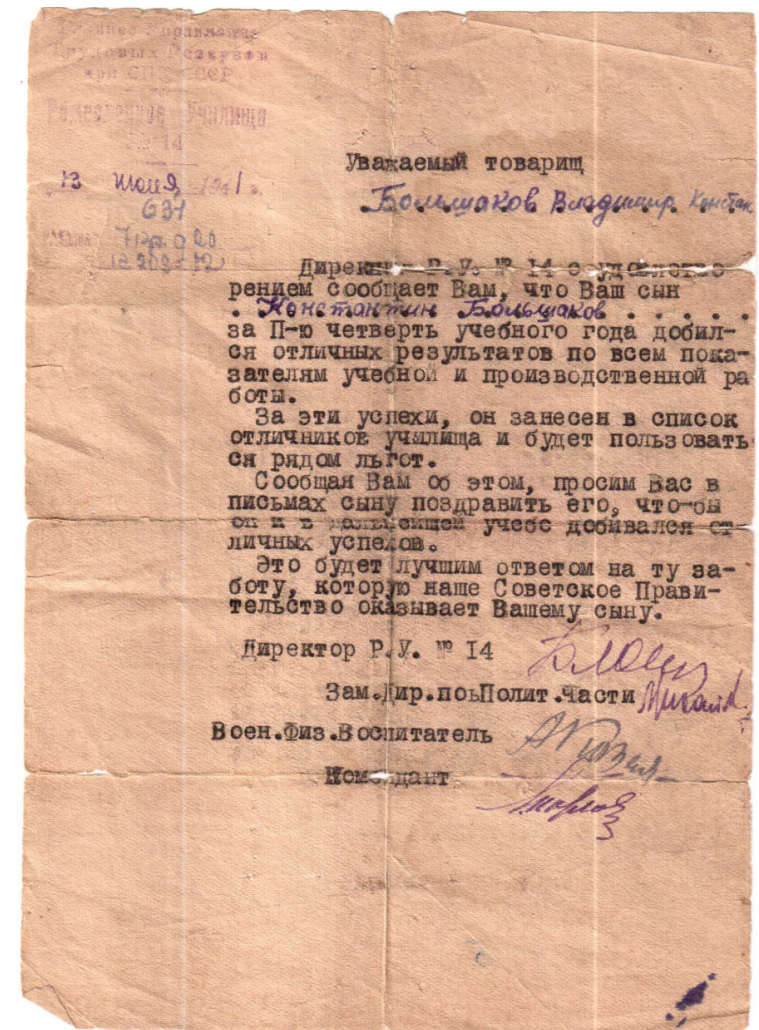
Учащийся Ремесленного училища № 3 Ступиш Александр Антонович.
Ленинград. Февраль 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Учащиеся Ремесленного училища № 15.
Ленинград. Март 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Учащиеся Ремесленного училища № 17, приехавшие на обучение в Ленинград из Белоруссии в ноябре 1940 г. Ленинград, 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Письмо № 631 директора Ремесленного училища № 14 Большакову В.К.
Ленинград. 13 июня 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Фотоотпечаток. Учащиеся ремесленного училища № 9 на воскреснике.
СССР. 1941 г.
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда



Портрет ученицы ремесленного училища Нади Ленгасовой у станка.
Ленинград. 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

ВОЙНА. БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.

1941 год

Суровой проверкой эффективности системы Государственных трудовых резервов стала Великая Отечественная война 1941–1945 годов.

К концу июня 1941 года, когда сотни тысяч рабочих были мобилизованы на фронт и промышленность испытывала потребность в квалифицированных кадрах, именно 15-17-ти летние подростки первого ускоренного выпуска училищ и школ трудовых резервов заменили их на рабочих местах. Досрочно, благодаря высокой степени подготовки, было выпущено

26 040 учащихся первого призыва (16 511 человек из ремесленных, железнодорожных училищ и 9 529 воспитанников школ ФЗО). Из этих данных видно, что система ленинградских трудовых резервов на время войны становится главным источником пополнения рабочих кадров для предприятий города.

С началом войны нормальная деятельность ленинградской системы трудовых резервов была резко нарушена, и база, на которой ранее протекало обучение учащихся, была перенесена на объекты в соответствии с обстановкой военного периода.

2 июля 1941 года Ленинградское Управление трудовых резервов распорядилось временно приостановить теоретические занятия в ремесленных, железнодорожных училищах и школах ФЗО города, и весь учебный процесс заключался только в производственном обучении.

В июле 1941 года Государственный Комитет Обороны СССР принял решение о переключении деятельности учебных заведений трудовых резервов на выполнение заказов для нужд фронта.

15 июля 1941 года Бюро Ленинградского городского комитета ВКП(б) постановило досрочно призвать в ремесленные и железнодорожные училища города 10 тысяч подростков. Учащиеся были направлены в цеха ленинградских заводов, выполняющих оборонные заказы. Первыми их приняли завод подъемно-транспортного оборудования им. С.М.Кирова, Ленинградский металлический завод, фабрика «Красное Знамя», завод «Судомех».

«Их звали почетным именем «ремесленник». До войны оно звучало обыкновенно. Но во время ленинградской осады это слово стало в ряд со словами сапер, снайпер, моряк, железнодорожник».

Н.С. Тихонов,

русский советский писатель, поэт и публицист, общественный деятель, Герой Социалистического Труда



В механической мастерской завода. Август 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Приказом Главного управления трудовых резервов от 1 сентября 1941 года было произведено слияние Областного управления трудовых резервов и Городского управления трудовых резервов, и для всей территории области, заключенной в кольцо вражеских армий, было образовано единое Управление трудовых резервов в Ленинграде.

В связи с военными условиями в период октября-декабря 1941 года многие ремесленные училища были реорганизованы, эвакуированы в другие области по месту нахождения заводов, некоторые - укрупнены, другие – ликвидированы.

Произошли следующие изменения в сети учебных заведений:

а) по Ленинградской области			
Сеть училищ и школ	кол-во на 01.01.1941	закрыто и эвакуировано	осталось на 01.01.1942
Ремесленные училища	28	26	2
Железнодорожные училища	6	6	-
Школы ФЗО	47	44	3
Всего	81	76	5
б) по Ленинграду			
Сеть училищ и школ	кол-во на 01.01.1941	закрыто и эвакуировано	осталось на 01.01.1942
Ремесленные училища	82	9	73
Железнодорожные училища	3	-	3
Школы ФЗО	21	8	13
Всего	106	17	89



5-я токарная группа Ремесленного училища № 15 с педагогом (в центре).
Ленинград. 1941 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

К октябрю 1941 года коллективы ленинградских предприятий на 70-80% состояли из женщин, учащихся ремесленных училищ и подростков-школьников, и только 4% составляли кадровые рабочие.

К концу 1941 года бытовые условия в Ленинграде дошли до уровня, при котором поддерживать нормальную деятельность системы стало невозможным. Из некоторых районов города в связи с оборонным строительством все гражданское население было эвакуировано, часть зданий училищ и школ пострадала от налетов вражеской авиации и артиллерийских обстрелов, в общежитиях перестало действовать отопление, водопровод, канализация. Питание резко ухудшилось, средняя калорийность рациона учащегося дошла до 1200-1500 ккал. Недостаток, в отдельных случаях полное отсутствие топлива, вызывали не только невозможность отапливания помещений, но и нормального процесса приготовления пищи. Отсутствие электроэнергии привело к остановке большинства механических мастерских.

Все это вместе взятое и непомерно холодная зима 1941-1942 года привело к полному замиранию жизни в училищах.

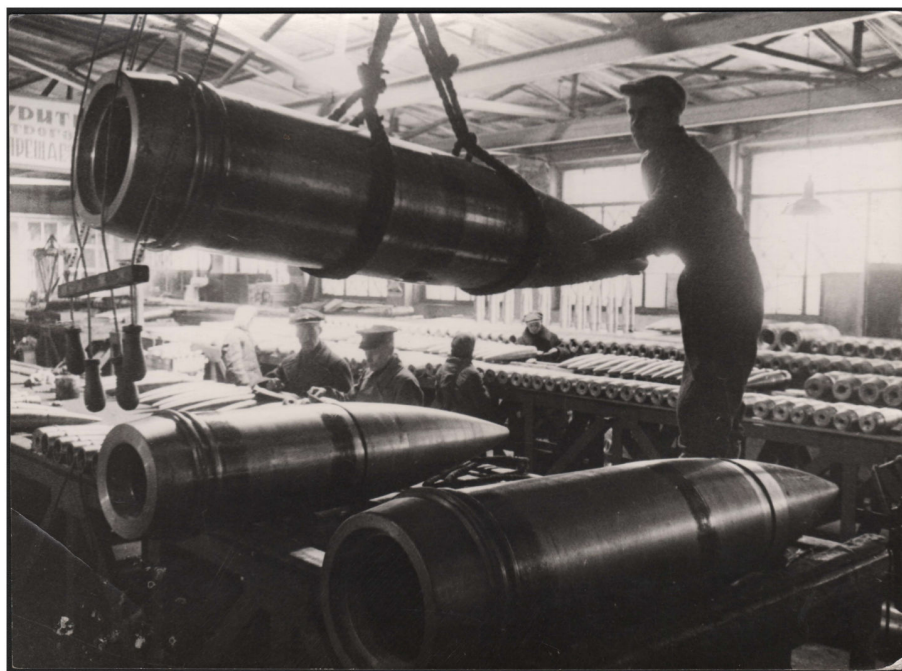
Многие заводы Ленинграда также остались без электроэнергии. В цехах были выбиты стекла, пробиты снарядами стены, по корпусам гулял ветер. Ученики-ремесленники не могли стоять у станков более 3-4 часов, многие из них стали жертвами первой блокадной зимы, непрекращающихся обстрелов. Подростки, которым удалось преодолеть непростой путь на места эвакуации (многие умирали от последствий пережитой блокады уже на Большой земле), распределялись по оборонным предприятиям Урала и Сибири. В этот период единственной заботой работников системы было спасение тысячей молодых жизней, доверенных правительством работникам училищ и школ.

Эвакуация учащихся во внутренние районы страны, передача в промышленность учащихся первого призыва привели к сокращению контингента ленинградской системы трудовых резервов в 10 раз. К концу 1941 года в Ленинграде числилось только 20 ремесленных училищ (4980 человек), 1 железнодорожное училище и 3 школы ФЗО (864 человека). В области в функционировавших 7 школах ФЗО оставалось 1215 учащихся.



Фотография. Учащиеся ремесленного училища переезжают из разбитого снарядами помещения в другое. Капустин В. И. Ленинград. Март 1942 г.
Центральный гос ударственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

Оставшиеся в осажденном городе училища и школы ФЗО пополнялись новым набором учащихся, в основном школьниками 6-8 классов, многие из которых уже стали сиротами. В 1942 году вышло постановление Совета народных комиссаров СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», по которому подростков-сирот от 14 лет также направляли в учебные заведения трудовых резервов. На ленинградские предприятия страны пришли тысячи ребят, измученных голодом и ужасами войны. Руками детей и подростков были созданы миллионы патронов, снарядов и мин, собраны десятки тысяч автоматов, пулеметов и минометов. Ремесленники участвовали в ремонте тяжелой военной техники: танков, кораблей, паровозов.



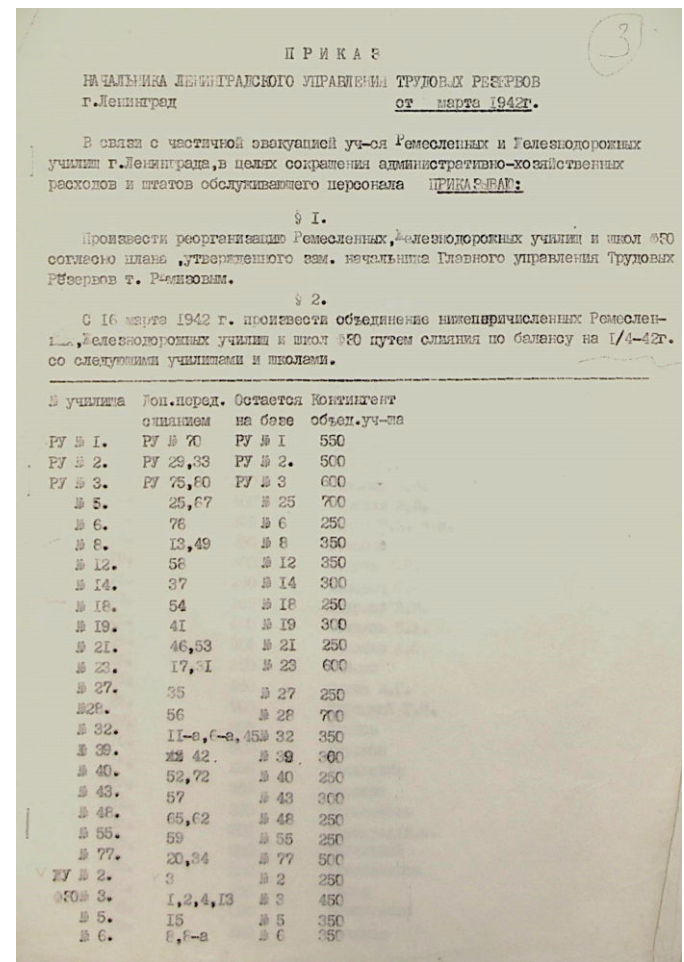
Фотография. Великая Отечественная война. Ленинград в блокаде. Снаряды для фронта. Фотоотпечаток 1950–1964 с негатива 1942 г. Кудояров Б.П. СССР. Ленинград. Государственный музей истории Санкт-Петербурга



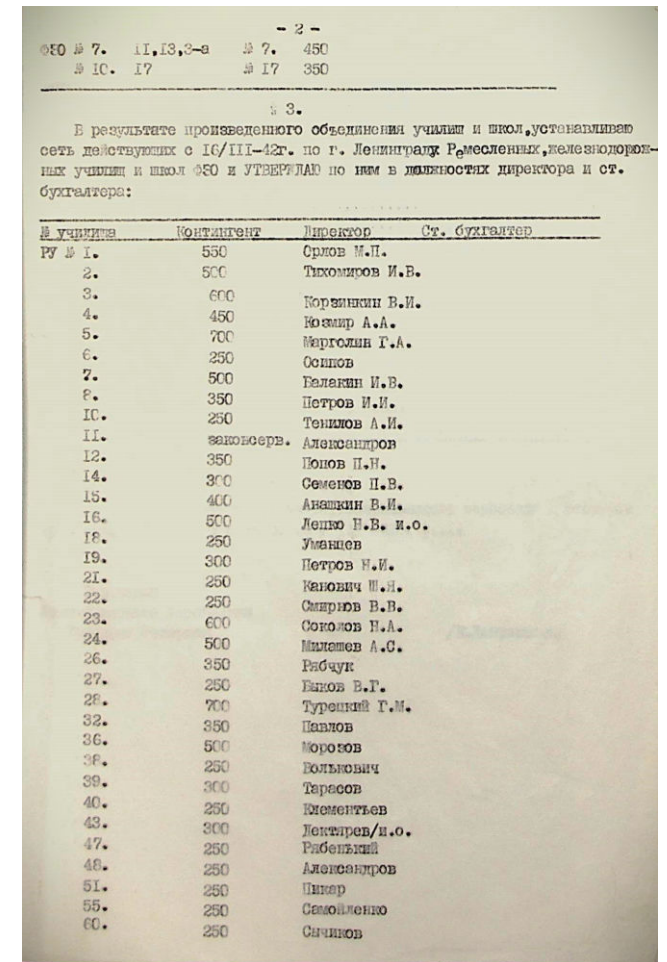
Фотография. Великая Отечественная война. Ленинград в блокаде. Все для фронта. Бывшие ленинградские студентки за сборкой авиабомб. Фотоотпечаток 1950–1964 с негатива 1942. Кудояров Б.П. СССР. Ленинград. Государственный музей истории Санкт-Петербурга



Справка Юдиной об отчислении из ремесленного училища в связи с эвакуацией. № 169. СССР. 6 июля 1942 г.
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда



Приказ начальника Ленинградского управления трудовых резервов о реорганизации ремесленных училищ, школ ФЗО в связи с частичной эвакуацией. Ленинград 1942 г
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



В первые месяцы 1942 года тяжелые условия быта в Ленинграде еще более ужесточились. Последствия тяжелого периода зимы 1941-1942 года позволили наладить до известной степени планомерное обучение лишь к июню-июлю 1942 года. В июне было пущено трамвайное движение, вопросы снабжения населения продуктами стали улучшаться (увеличение хлебного пайка, полное отоваривание продкарточек) и вновь ожила и учебно-производственная деятельность в училищах и школах ФЗО.

Моментом же полного развертывания учебно-производственной деятельности в училищах и школах Ленинграда следует считать 1 сентября 1942 года, когда училищам был дан ток и удалось вновь укомплектовать систему учебным и производственным персоналом, частично восстановить парк оборудования, помещения и бытовой инвентарь. Следует отметить, что в период с июля 1941 года по декабрь 1942 года лучшее оборудование мастерских общим количеством в 2 941 единица было передано в промышленность и воинские части. В мастерских училищ оставалось 1 448 единиц оборудования, состоявшего в основном из устаревших, а иногда и вовсе непригодных для работы станков. Фактически система имела всего лишь 20-25% первоначального парка оборудования.

Несмотря на все трудности, за 1942 год было аттестовано и передано в промышленность Ленинграда 2 238 человек из училищ и 6 409 человек из школ ФЗО по специальностям: металлист, строитель, электромеханик-электрик, связист, модельщик, автослесарь и другие. Словом, в 1942 году учащиеся трудовых резервов, не считаясь со своим возрастом и еще не окрепшими силами, включились в работу взрослых рабочих и наравне с ними осуществляли дело защиты своей Родины от ненавистного врага.



Занятия учащихся Железнодорожного училища №1 по военной подготовке.
Ленинград. 1942 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Фотография. Блокада. Кировский завод, 1941–1944. СССР
Ленинград.
Государственный музей истории Санкт-Петербурга



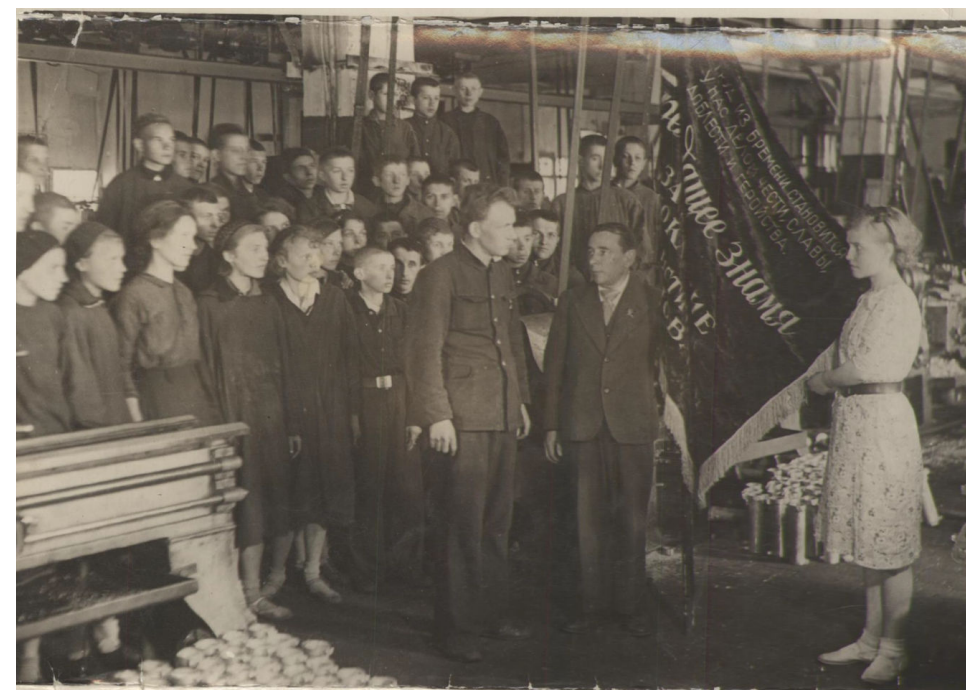
Токарный участок Ремесленного училища № 1. Ленинград. Июнь 1942 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Боец МПВО, учащаяся 12-го ремесленного училища, во время дежурства на крыше одного из зданий. Кудояров Б.П. Ленинград. 1942-1943 гг.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

В 1942 училища и школы ФЗО участвовали в социалистическом соревновании. Победителям соревнований присваивались звания «Лучшее ремесленное училище», «Лучшее железнодорожное училище» и «Лучшее фабрично-заводское училище».

Для лучших учреждений устанавливались премии в размере от 5 до 50 тысяч рублей на улучшение культурно-бытовых условий. Итоги социалистического соревнования публиковались в газете «Комсомольская правда». Ремесленному училищу № 12 металлистов в Ленинграде 17 января 1943 года присвоено звание «Лучшее ремесленное училище» и выдана премия 100 000 рублей. Училище полностью сохранило контингент учащихся и выпустило продукцию для фронта в размере 874 000 рублей. Мастера производственного обучения, старшие мастера, директора и другие работники награждались значком «Отличник государственных трудовых резервов».



Директор Ремесленного училища № 1 М.П. Орлов вручает переходящее знамя лучшей группе.
В центре мастер Аверин А.П. Ленинград. 1942 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Группа учеников-плотников школы ФЗО №7 за ремонтом крыши летнего театра Сада отдыха (слева направо): В.В.Алешин, Л.М.Кичигин, В.Ф.Андреев и Н.С.Васильев. Капустин В.И. Ленинград. 20 июля 1942 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга



Ученики ремесленного училища №22 Василеостровского района в свободное время ремонтируют крышу жилого дома. Ленинград. 3 сентября 1942 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

1943-1944 ГОДЫ

1943 год, давший некоторые улучшения бытовой жизни, протекал на фоне ожесточенных бомбежек со стороны вражеской авиации и варварских обстрелов дальнебойной авиации. Администрация учебных заведений принимала ряд срочных мер для поддержания нормальной жизни училищ и школ, ликвидации последствий обстрелов, восстановления жилого фонда и мастерских производственного обучения.

На 01.01.1944 в Ленинграде действовало 26 ремесленных училищ и 7 школ ФЗО с общим контингентом в 6 717 человек. Штатный педагогический состав включал 146 человек. Повышение городской нормы выдачи продуктов и развитие подсобных хозяйств позволило поднять калорийность дневного рациона учеников до 2000 -2200 ккал (в 1942 году – 1200-1500 ккал).

В учебных заведениях был восстановлен двухгодичный период обучения, включавший теоретические занятия. Решался вопрос о систематизации производственного обучения, которое в период полной блокады Ленинграда было нацелено исключительно на исполнение заказов оборонной промышленности города.

1944 год был ознаменован резким расширением сети учебных заведений: были восстановлены закрытые и законсервированные за годы блокады Ленинграда училища, организованы новые. Был проведен значительный по объему ремонт оборудования механических мастерских школ и училищ. На 01.01.1945 сеть ленинградских трудовых резервов включала в себя 71 учебную точку: 43 ремесленных и железнодорожных училищ и 28 школ ФЗО с общим контингентом 15 969 учащихся (увеличение за год более чем в 2 раза). Самыми востребованными специальностями были: токарь-универсал, слесарь, плотник, фрезеровщик, электромонтер, штукатур.

Повышение качества теоретического образования стало одной из важнейших задач ленинградской системы трудовых резервов 1944 года. Для этой цели училища были укомплектованы квалифицированными кадрами преподавателей (458 человек). Учащиеся, образовательный уровень которых определялся ниже 4-х классов, были направлены в специальные подготовительные группы. Несмотря на трудности обучения вновь прибывшего контингента, для которых необходимо было организовать рабочие места в мастерских, за год училищами и школами ФЗО для промышленности города было подготовлено 3 247 молодых рабочих.

Деятельность ленинградской системы трудовых резервов в условиях блокированного Ленинграда – это не только экзамен на жизнеспособность, но и период, когда задачи мирного значения сочетались с высокопочетным долгом бойца, отражающего ненавистного врага.



Фотография. Учащаяся ремесленного училища №12, где директор П.И.Попов, токарь Женя Степанова выполняет норму на 180%, за работой. Лосин Б.С. Ленинград. Июль 1943 г.

Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга



Фотография. Учащиеся ремесленного училища №3 заканчивают оборудование токарной мастерской в пустовавшем помещении эвакуированного цеха. Кропивницкий С.Е. Ленинград. 12 сентября 1943 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга



Фотография. Токарь ремесленного училища № 12, комсомолец Саша Зиновьев, освоивший работу на сложном токарном станке, выполняет норму на 300 %. Лосин Б.С. Ленинград. Июль 1943 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Воспитатели и руководители училищ и школ должны были наряду со своими прямыми обязанностями по воспитанию и обучению рабочей молодежи стать офицерами, возглавлявшими отряды обороны Ленинграда, подростки училищ и школ должны были стать отрядами обороны и рабочими кадрами, на плечи которых возлагалась задача изготовления военной продукции в самый тяжелый период блокады Ленинграда.

В условиях войны жизнь подростков – учащихся ремесленных училищ Ленинграда была подчинена военной дисциплине. Личный состав был разделен на взводы и отделения, которые возглавляли мастера. Подростки работали наравне со взрослыми – без выходных, рабочая смена – 12 часов, каждую неделю чередовались дневные и ночные смены. Оставшиеся на заводах мастера старались поддерживать ребят: ослабевших переводили на менее тяжелые работы, по возможности пытались найти дополнительное питание и дрова. Но главное – не давали впасть в отчаяние, опустить руки, все время организуя новые занятия. Тогда спасали только работа и коллектив.

Мастера производственного обучения становились для учащихся ремесленных училищ и педагогами, и наставниками, а некоторым даже заменили родителей. В период военного времени, в связи с призывом в Красную армию, происходит частая смена мастеров. Решением для пополнения мастерского состава стало выдвижение мастеров из состава наиболее успевающих воспитанников училищ и школ ФЗО.

В числе предвоенного набора учащихся в ремесленные училища Ленинграда было более 300 испанских подростков. В блокированном городе также оказались тысячи подростков из Белоруссии, Украины и других республик СССР. Война нарушила их планы, и из Ленинграда многим из них не суждено было вернуться домой.



Фотография. Опытный фрезеровщик одного из цехов Н-ского завода Симановский Н.Н., систематически выполняющий норму на 200 процентов на важных оборонных заказах, наблюдает за работой ученика ремесленного училища Лукашека В.А. Федосеев В.Г. Ленинград. 2 мая 1942 г. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга



Фотография. Токарь механического цеха Н-ского завода, закончивший школу ФЗО П.М. Степанов, настраивает станок токарю стахановке А.И. Ивановой, выполняющей норму свыше 160 процентов. Капустин В.И. Ленинград, 28 мая 1942 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга

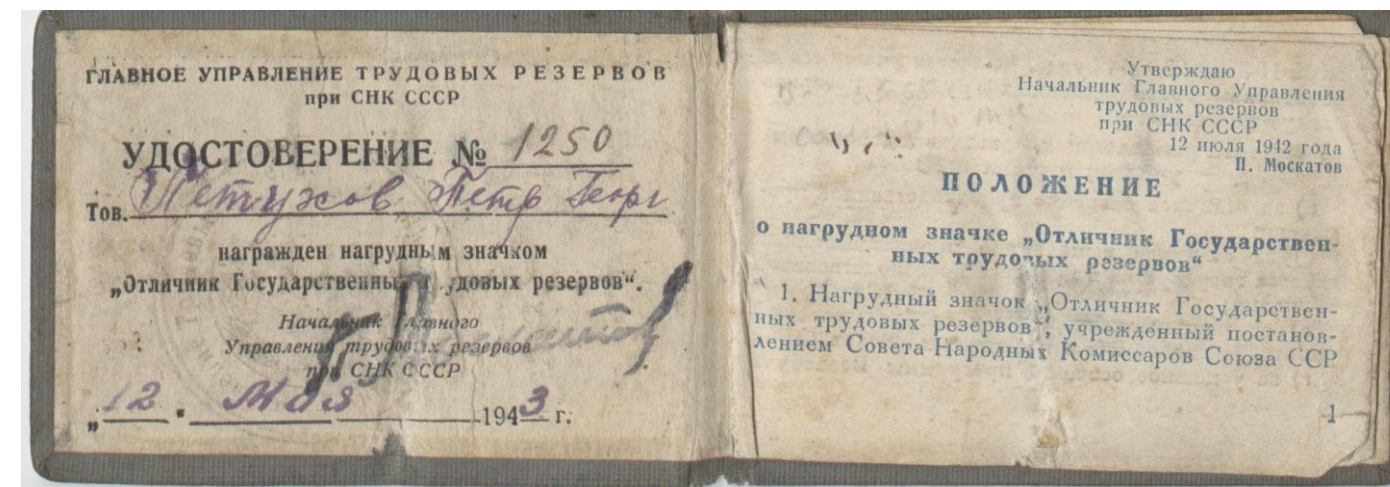


Фотография. Степанов Ф.В., преподаватель Ремесленного училища № 12. Ленинград, 1940-1942 гг.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



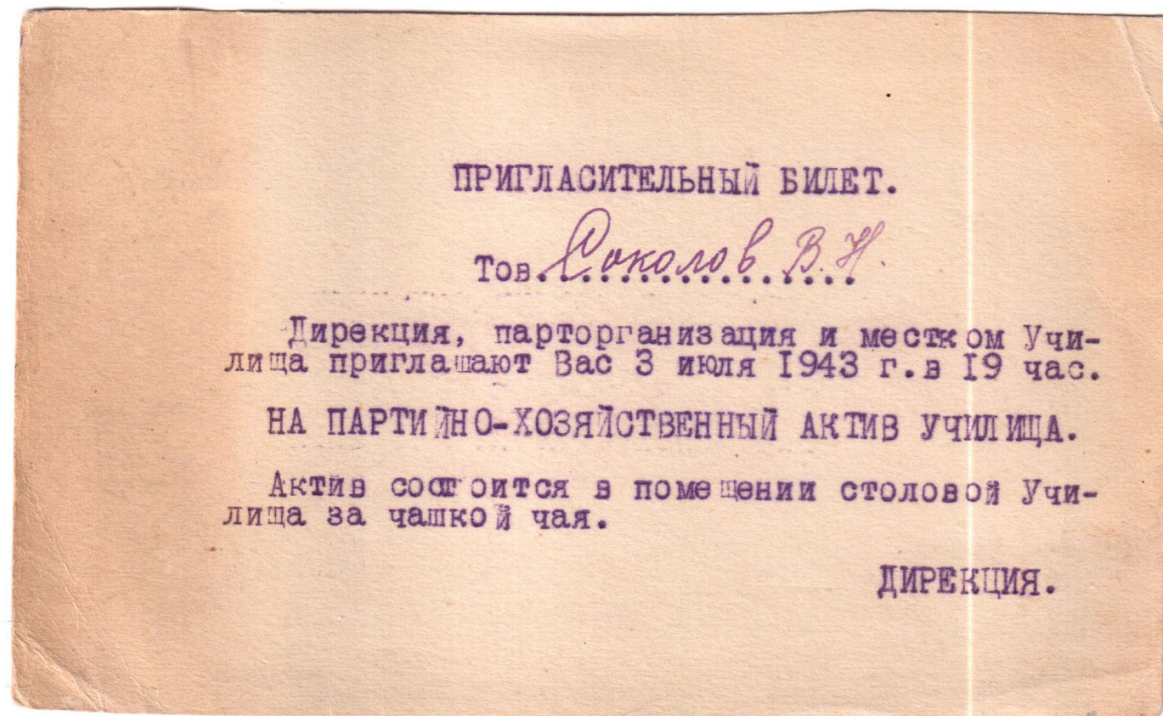
Петухов Петр Георгиевич, мастер Ремесленного училища № 3. Ленинград. 1943 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Петухов Петр Георгиевич
В системе профессионального образования 56 лет (с 1929 по 1985)
Занимал должности: мастера пр. обучения, зам. директора,
директора Технического училища № 32 Ленинграда.
Петухович многолетний коллектив квалифицированных
работных див. Лен. хим. комбината.
Блокадник. В год блокады со своим участком
выполнил военные заказы див. артиллерии.
Награжден: медалью "За оборону Ленинграда"
Знаком "Отличник профессионального образования РСФСР и
СССР. Многократно награжден грамотами
городского управления профессионального образования и
Государственными комитетами РСФСР и СССР



Автобиографическая справка Петухова П.Г.
Ленинград. 1980-е г.
Санкт-Петербургский музей истории
профессионального образования

Удостоверение «Отличник
Государственных трудовых резервов»
на имя Петухова П.Г.
Ленинград. 12 мая 1943 г.
Санкт-Петербургский музей истории
профессионального образования



Пригласительный билет. Ленинград. Июль 1943 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



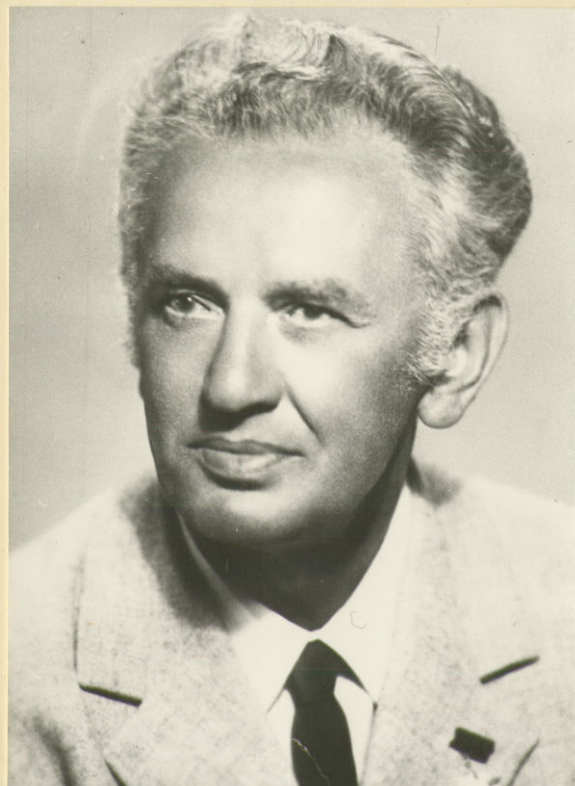
Группа учащихся Ремесленного училища № 3 с заместителем директора (в центре, слева) и мастером производственного обучения Петуховым П.Г. (в центре, справа). Ленинград. 1943 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Л. В. ВЛАДИМИРОВ

СЛЕСАРНО- ЛЕКАЛЬНОЕ ДЕЛО

На наш музей Ленинградского
образования.
Эти 900 дней - вечный
набат наций!
В. В. В.
26 мая 1986 г.

ЛЕНИНГРАД
1942 - 1944



Л. В. ВЛАДИМИРОВ
АВТОР САМОДЕЛЬНОГО УЧЕБНИКА СЛЕСАРНО-ЛЕКАЛЬНОГО ДЕЛА
ДЛЯ Р. У. 1942-1944 г. г. (Ш. К. ФЗУ)

Л. В. Владимиров. Учебник «Слесарно-лекальное дело». Ленинград. 1942-1944 гг.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Первому секретарю Куйбышевского
райкома КПСС тов. Филипповой АИ

23/X-87г.

ХОДАТАЙСТВО

о назначении персональной пенсии Республиканского значения
т. Владимирову Леониду Владимировичу персональному пенсионеру
местного значения, чл. КПСС с 1931г., ветерану войны и ветерану
профтехобразования, автору уникального и единственного в стране
учебника "Слесарно-лекального дела", написанного в Ленинграде
во время блокады по заданию Главного управления Трудовых ре-
зервов при Совете Министров СССР.

Учебник сыграл большую роль в подготовках кадров в Ремесленных
училищах и школах ФЗО в годы Великой Отечественной войны.
В настоящее время он экспонируется в одном из залов Государ-
ственного музея истории профтехобразования Ленинграда и области.

Начальник Главного управления
профессионально-технического
образования Ленинграда и Лени-
нградской области

Л. А. Горчаков
2-11
52021 в м. 1100

Ходатайство начальника Главного управления профессионально-технического
образования Ленинграда и Ленинградской области Л. А. Горчакова
о назначении персональной пенсии Республиканского значения
т. Леониду Владимирову. 23 октября 1987 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

СПОРТИВНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

В блокадном Ленинграде спорт и культура были средством поднятия морального духа и повышения физической подготовки. В городе, в тяжёлых условиях войны, проходили военно-спортивные соревнования по разным видам спорта, массовые забеги, чемпионаты по шахматам.

При советах коллективов ремесленных училищ и школ ФЗО были организованы спортивные секции: лыжная (19 учреждений, охват 789 чел.), конькобежная (17 учреждений, охват 721 чел.), хоккейная (13 учреждений, охват 225 чел.), ручного меча, гимнастическая, бокса, планеристов.

Всего спартакиадой по различным видам физической культуры было охвачено 4 646 учащихся, из них 2 632 юношей и 2 014 девушек. По видам дисциплин участвовали: легкая атлетика – 2 373 чел., по плаванию – 1 701 чел., по играм – 122 чел. Сдавших нормы на значок БГТО – 100% допущенных врачом. В мае 1943 года состоялся профсоюзно-комсомольский кросс с участием команд спортивных сообществ и учащихся ремесленных училищ.

В осажденном Ленинграде работали театры и библиотеки, проводились концерты и киносеансы, издавалась художественная литература, при некоторых предприятиях были организованы творческие коллективы.

В декабре 1943 года в Ленинграде из ребят, оставшихся на оборонных работах в блокадном городе, на базе Ремесленного училища № 12 создается ансамбль баянистов, который возглавил талантливый музыкант и педагог Павел Иванович Смирнов. С 1939 года Павел Иванович работал солистом Ленинградского радио, где были сделаны его первые записи как исполнителя на баяне, и музыкальным руководителем в Ленинградском областном драматическом театре (в настоящее время Театр «На Литейном»). В первые дни войны Павел Иванович был мобилизован в ансамбль пограничных войск Ленинградского военного округа. Артисты ансамбля выступали с концертами перед бойцами на фронте, в госпиталях, перед рабочими оборонных предприятий. В декабре 1942 года в Невской Дубровке Павел Иванович был тяжело ранен и комиссован по состоянию здоровья.

Весной 1943 года состоялось знакомство Павла Ивановича с замполитом Ремесленного училища № 12 при оборонном заводе им. В.И. Ленина, фронтовиком-инвалидом Аркадием Прокофьевичем Скороходовым, который пригласил его возглавить ансамбль.

«Около меня остановился фронтовой грузовик, из которого вышел Скороходов и сказал: «Дорогой Павел Иванович, у меня есть пять баянов и семь ватников, вот все, что я могу дать. Ваш талант нужен осиротевшим ребятам», - вспоминал Павел Иванович.

В первую встречу с ребятами из ремесленных училищ Павел Иванович увидел то, что позже вошло в кадры документальной кинохроники о блокаде Ленинграда – изможденные дети и подростки, стоящие на ящиках из-под снарядов, работающие на станках.

Баян в то тяжелое время помог выжить многим подросткам, заменив блокадный кусок хлеба. Репертуар ансамбля включал любимые мелодии военных лет. Всего через несколько месяцев были сделаны первые записи коллектива на Блокадном Ленинградском радио, концерты проходили в госпиталях, в воинских частях, на Дороге Жизни.

23 августа 1944 года, по решению Ленинградского городского управления трудовых резервов, был открыт Дом культуры Трудовых Резервов (в настоящее время государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга). Оркестр баянистов становится первым коллективом учреждения. Впервые в истории страны был создан большой оркестр баянистов, руководил которым Заслуженный артист РСФСР Павел Иванович Смирнов. Ныне руководят оркестром сыновья великого мастера: художественный руководитель – Народный артист РФ, профессор Юрий Павлович Смирнов, главный дирижер – Заслуженный артист РФ Владимир Павлович Смирнов.

За свою историю коллектив принимал участие в культурных программах Олимпийских игр в Мюнхене, в Монреале, в Москве, а также в Дельфийских играх в России, становился неоднократным победителем и лауреатом самых престижных международных, всесоюзных и всероссийских конкурсов. В 1980 году оркестр был удостоен высокого звания – Лауреата Премии Ленинского комсомола. В 1990 году распоряжением Совета министров РСФСР оркестру было присвоено имя его создателя – Павла Ивановича Смирнова.

Блокадный баян, с которого все началось, и по сей день хранится во Дворце учащейся молодежи как самый дорогой экспонат – свидетель истории подвига непокоренного Ленинграда.



Оркестр баянистов им. Павла Ивановича Смирнова. Ленинград, 1940-е гг.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Фотография групповая. Ансамбль 1-го Ремесленного училища завода «Судомех».
Солист – Ярцев А.Г., с барабаном – Захаров О. СССР. 1942 - 1943 гг.
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДА

1944 год стал первым годом широких восстановительных работ в Ленинграде. Во время этих работ проводилось производственное обучение учащихся школ ФЗО. Подростки расчищали завалы, латали крыши и пробоины, ремонтировали заводские корпуса, школы, жилые дома, принимали участие в восстановительных работах на электросетях, водопроводе, трамвайных путях. Во неурочное время учащиеся трудовых резервов выполняли работы по окраске фасадов, ремонту квартир, печного хозяйства жилых помещений.

Работа по восстановлению проводилась на важнейших объектах города – театр Ленсовета, школы, Дворец пионеров, дом отдыха ВЦСПС и др. Был проведен ремонт механических мастерских училищ и школ ФЗО: восстановлено 344 единицы оборудования, отремонтировано – 1152.

Отдельная история касается работ по восстановлению художественного убранства города. Ребят для их выполнения стали готовить еще до полного освобождения Ленинграда от блокады. В декабре 1943 года для восстановительных работ в городе было организовано Архитектурно-художественное ремесленное училище № 9, контингент учащихся составил 400 человек (лепщики, живописцы, мастера столяры-краснодеревщики, позолотчики, резчики по дереву, мраморщики). В мае 1944 года всем директорам ремесленных училищ было предложено произвести отбор одаренных учащихся для направления в Архитектурно-художественное ремесленное училище № 9 на испытание по рисунку и прикладному искусству и дальнейшее обучение.

Согласно Постановлению Совнаркома Союза ССР от 5 февраля 1945 года «Об организации 30 художественно-ремесленных училищ по подготовке мастеров художественно-отделочных работ и художественной промышленности» организуются училища в крупных городах Советского Союза. Срок обучения в училищах составлял 3 года. В училища принимались лица в возрасте от 14 до 17 лет, имеющие способности к художественным ремеслам и общее образование не менее 7 классов средней школы. Прием проводился в порядке отбора из числа учащихся действующих ремесленных училищ и добровольного набора.

Поднятые из руин города Советского Союза и их жемчужина – Ленинград – общий трудовой подвиг и опытных мастеров и начинающих свой путь в профессии молодых рабочих и ремесленников. Их энтузиазм и энергия помогли одержать Победу над врагом и восстановить жизнь в разрушенной войной стране.



Восстановление Гатчинского дворца студентами
Архитектурно-художественного ремесленного училища № 9. Гатчина. 1945 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Молодые кровельщики, окончившие школу ФЗО, ремонтируют крышу: (на переднем плане) - Тамара Симанова. Лосин Б.С. Ленинград, 21 сентября 1943 г.
Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга



Ученики-отличники школы ФЗО № 7, кровельщики Анатолий Егоров, Сергей Горячев и Николай Иванов ремонтируют кровлю здания на набережной реки Фонтанки, на втором плане - Аничков мост. С.Е. Кропивницкий. Ленинград, 8 сентября 1945 г.
Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ СИСТЕМЫ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ЗА 5 ЛЕТ (1940-1945 гг.)

34

Итоги деятельности ленинградской системы трудовых резервов за 5 лет / 1940 - 1945 г. /

Первое издательство одобрения ленинградской системы трудовых резервов явилось не только экзаменом на жизнеспособность этой системы, но и периодом, когда задачи мирного значения должны были сочетаться с высокооплачиваемым долгом бойца, отражающего ненавистного врага, которому удалось ценой больших потерь вступить на территорию нашей родины.

Воспитатели и руководители училищ и школ должны были наряду со своими прямыми обязанностями по воспитанию и обучению рабочей молодежи стать офицерами, возглавлявшими отряды обороняемого Ленинграда, подростки училищ и школ должны были стать отрядами обороны и рабочими кадрами, на плечи которых возлагалась задача изготовления военной продукции в самый тяжелый для блокады Ленинграда период.

На фоне всего этого не должна была быть забыта основная задача - воспитание и обучение рабочей молодежи.

Нижеследующие данные характеризуют результаты работы ленинградской системы трудовых резервов и показывают как и в какой степени она оправдалась в возложенных на нее задачах.

Выпуск воспитанников ленинградских ремесленных училищ и школ ФЗО за 1941-1945 г.г.

	Рем. училищ.	Шк. ФЗО	Всего
1941 г.	16511	3629	20040
1942 г.	2238	6409	8647
1943 г.	670	891	1561
1944 г.	3227	1480	4707
1945 г.	1325	3508	4833
Итого:	24011	21767	45778
Эвакуировано и вывучено	16528	3694	20222
Итого:	40539	25461	66000

Из этого количества на предприятия ленинградской промышленности по наркоматам и объединениям передано:

35

-85-

№ п/п	Наркомат	Кол. перев.	№ п/п	Наркомат	Кол. перев.
1	НКДов ГОМСР	7776	31	Денсовет	244
2	НКСП	6058	32	НКТанкопром	232
3	НКВ	4239	33	ОПАЗ при СНК СССР	182
4	НКАП	3574	34	Денежно-промышленное	510
5	НКБ	2401	35	НКТроллейматериалов	574
6	НКВМ	2224	36	ГВУ	402
7	НКЭП	1808	37	Гидроэлектрострой	309
8	НКЦ	1675	38	НКД	11
9	НКСтрой	1340	39	НКЧермет	30
10	НКСМ	1314	40	НКЛесоматериалов	91
11	НКТМ	1232	41	НКСтрой	37
12	НКО	810	42	НКЭлектротехника	12
13	НКВМ	848	43	НКФин	47
14	НКТанкострой	502	44	НК Р.л. Упр.в. СП и гидрострой	19
15	НКЛектрострой	301	45	НКМинвооружения	12
16	НКУголь	266	46	НКУгледострой	10
17	НКЗерте	214	47	НКВнешторг	39
18	НКЦентмет	200	48	НКСобес	35
19	НКЛеспром	200	49	НКМинвооружения	72
20	НКТекстильпром	142	50	НКУгледострой	32
21	НКБ	135	51	НКВозл	25
22	НКСтрой	128	52	НКЛеспром	1
23	НКМесстпром	111	53	НК-т по нед. геологии	4
24	НКЭлектротехника	147	54	НКСНС	9
25	НКФ	846	55	Упр.в. промкооперации	3
26	НКВязь	200	56	Упр.в нефтесбыт	5
27	НКДраг	111	57	НКСтрой	5
28	НКТоргодел	101	58	НКПрофсоюз	1
29	НКЛиниитогр-тин при СНК СССР	352			
Итого:			Итого:		45778

Выпуск учащихся по профессиям определяется следующими цифрами:

№ п/п	Наименование профессии	Р.У.	ФЗО	Всего
1	Металлообработка	19539	6615	26154
2	Деревособрабочья	1100	1477	2577
3	Сварочники	1134	1100	2234
4	Вод.дор. транспорт	37	-	37
5	Печатники	137	-	137
6	Дизинки	357	238	595
7	Строительн. специальности	54	1149	1203
8	Связисты	161	66	227
9	Обучающ.	-	176	176
10	Рабочие фарфора и фаянса	-	121	121
Итого:		24011	21767	45778

ЦГА СПб. Фонд Р-5016. Опись 2. Дело 120.
Справка о деятельности ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО.
1945 год / Учебный отдел.

Состояние сети учебных заведений ленинградской системы трудовых резервов и контингента учащихся на фоне организационного периода, блокады Ленинграда и восстановительного периода характеризуется нижеприведенными данными:

	С е т ь			Контингент		
	всего	в том числе		всего	в том числе	
		Р.У.	ТЭО		Р.У.	ТЭО
1941 г.	105	85	20	60949	51201	9748
1942 г.	39	75	16	46608	40816	5790
1943 г.	24	21	3	3844	4960	884
1944 г.	33	25	7	6717	6227	490
1945 г.	33	50	38	34400	26650	10750

За время существования системы ленинградских трудовых резервов выпущено продукции на сумму 380.000.000 рублей.

Разнородность и характер объектов производства и видов работ определяется следующими данными:

1. Спецарно-монтажный инструмент	3774000	рублей
2. Детали самолетов	124614	штук
3. Детали "А" и "АВ", А-25	154672	"
4. Детали и узлы минометов	18338	"
5. Борприцелы	303208	"
6. Детали и узлы пулеметов	41634	"
7. Дрицелы и обратные скобы	88116	"
8. И и н ч	16734	"
9. Станок "С"	44880	"
10. Узлы детали дилек вооружения	10000	комплек.
11. Детали для ремонта электростанций	32000	штук
12. Детали военных частей	12000	"
13. Различные электронно-пусковая аппаратура	10000	"
14. Детали для сельхоз. машин	3000	"
15. Запчасти пулеметов	3000	"
16. Поршни автовыкателей ГАЗ, ЗИС, Виллис, КОРД	6400	"
17. Детали вооружения	1300	"
18. Детали для ремонта бронемашин	4028	"
19. Артиллерийский инструмент	4090	"
20. Детали фильтров	1400	"
21. Детали для артиллерийских систем	4217	"
22. Детали для авторемонта	8794	"
23. Детали для жел.дор. транспорта	724	"
24. Узлы танков "Т-34"	320	комп.
25. Токарно-винторезные станки Т-4	100	штук
26. Различные детали турбин для з-да им. Сталина	500	штук
27. Насосы Герда	259	"
28. Стенки для расточки подшипников МТО	38	"
29. Видеомальтеры автоматы	2	"
30. Деленшальтер на 1000 амп.	2	"

31. Сухопутные узлы для военно-морского флота	16115	штук
32. Оборудование для катеров охотников	1400	"
33. Детали турбин для завода им. Сталина	500	единиц
34. Насосы сливные и масляные	300	штук
35. Гребные вали	100	"
36. Насосы Вартингтона от 1,5 до 7 тонн	60	"
37. Стенки для заточки кордешлянок завода им. К. Маркса	40	"
38. Радио-маяки	10	"
39. Паро-лифты 4 и 6 кат	20	"
40. Электронасосы питьевой воды	64	"
41. Рудович машина	5	"
42. Триано-полярный насос	4	"
43.		

Только школа ФЗО № 6 за годы войны выпустила товарной продукции на 10752 тысяч рублей. Школа ФЗО № 7 - на 8085 тысяч рублей, школа ФЗО № 1 - на 2420 тысяч рублей и т.д.

Работы школ ФЗО:

1. Клеяная окраска	32536	кв. метр.
2. Масляная окраска	170344	"
3. Штукатурные работы	14853	"
4. Деревянные трубы для окраски	26131	пог. мт.
5. Фасонные части для печей	17503	штук
6. Окна для печей	5200	"
7. Ремонт железных крыш	16330	кв. метров
8. Восстановлено и отремонтировано водопровод и канализации	51384	пог. метров
9. Сложено и отремонтировано печей в футлярах	1553	штук
10. Оклеено стен обоями	312	кв. метров
11. Отремонтирован Дом отдыха Трудовых Резерв.		
12. Отремонтировано Спецучилище № 23		
13. Другие объекты		
14. Отремонтирована Зиралица на Каральском перешейке		
15. Отремонтирован театр в саду дворца Шонеров.		
16. Ремонт Малого Оперного театра.		
17. Деревянные перегородки	12634	кв. метров
18. Стропилы и обрешетки	8090	"
19. Запаяны оконные переплеты	5333	штук
20. Настилено полов	13088	кв. метров
21. Паркетных полов настилено	2175	"
22. Устранение бомбоубежищ	6242	"
23. Установлено жел. бетонных конструкций	670	тонн
24. Изготовлено противотанковых надоб	100	штук
25. Колья для проволочного ограждения	26206	"
26. Заточка дров для топилей	26000	куб. мт.
27. Отремонтирован водопровод в 89 жил. домах		
28. Восстановлен 1-2 фототехнический завод		
29. Отремонтированы лампы для РККА	21500	пар
30. Ящики для патронов	1800	штук

ЦГА СПб. Фонд Р-5016. Опись 2. Дело 120.
Справка о деятельности ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО. 1945 год / Учебный отдел.

«Закаленные блокадой ремесленники и составили «золотой фонд» рабочего класса Ленинграда в послевоенное десятилетие. Они стали не только признанными мастерами своих профессий, но и опытными наставниками подрастающей смены, учителями будущих профессионалов. Трудовые резервы по праву гордятся своими выпускниками. Более 20 среди них удостоены звания Героя Советского Союза, 11 – звания Героя Социалистического труда».

В.Н. Киршин,

председатель правления регионального общества «Блокадных дней резервы трудовые» с 1990 по 2015 гг.



Медаль
«За оборону Ленинграда»

22 декабря 1942 года учреждается одна из первых наград военного времени – медаль «За оборону Ленинграда».

Медалью награждались все участники обороны Ленинграда – военнослужащие, рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях по защите города.

Более 15 тысяч ремесленников-подростков, работавших на предприятиях Ленинграда, награждались этой медалью наравне со взрослыми, оставшимися в осажденном городе. Первое награждение медалью состоялось 3 июня 1943 года на торжественном собрании в Смольном. До 1945 года было награждено около 600 000 участников обороны Ленинграда.



Знак «Отличник Государственных трудовых резервов»

12 июля 1942 года начальником Главного управления трудовых резервов при СНК СССР Москатовым Петром Георгиевичем было утверждено Положение о знаке «Отличник государственных трудовых резервов». Знак вручался по линии Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР в период с лета 1942 по 1946 год, а затем по линии Министерства трудовых резервов СССР.

Учащимся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО:

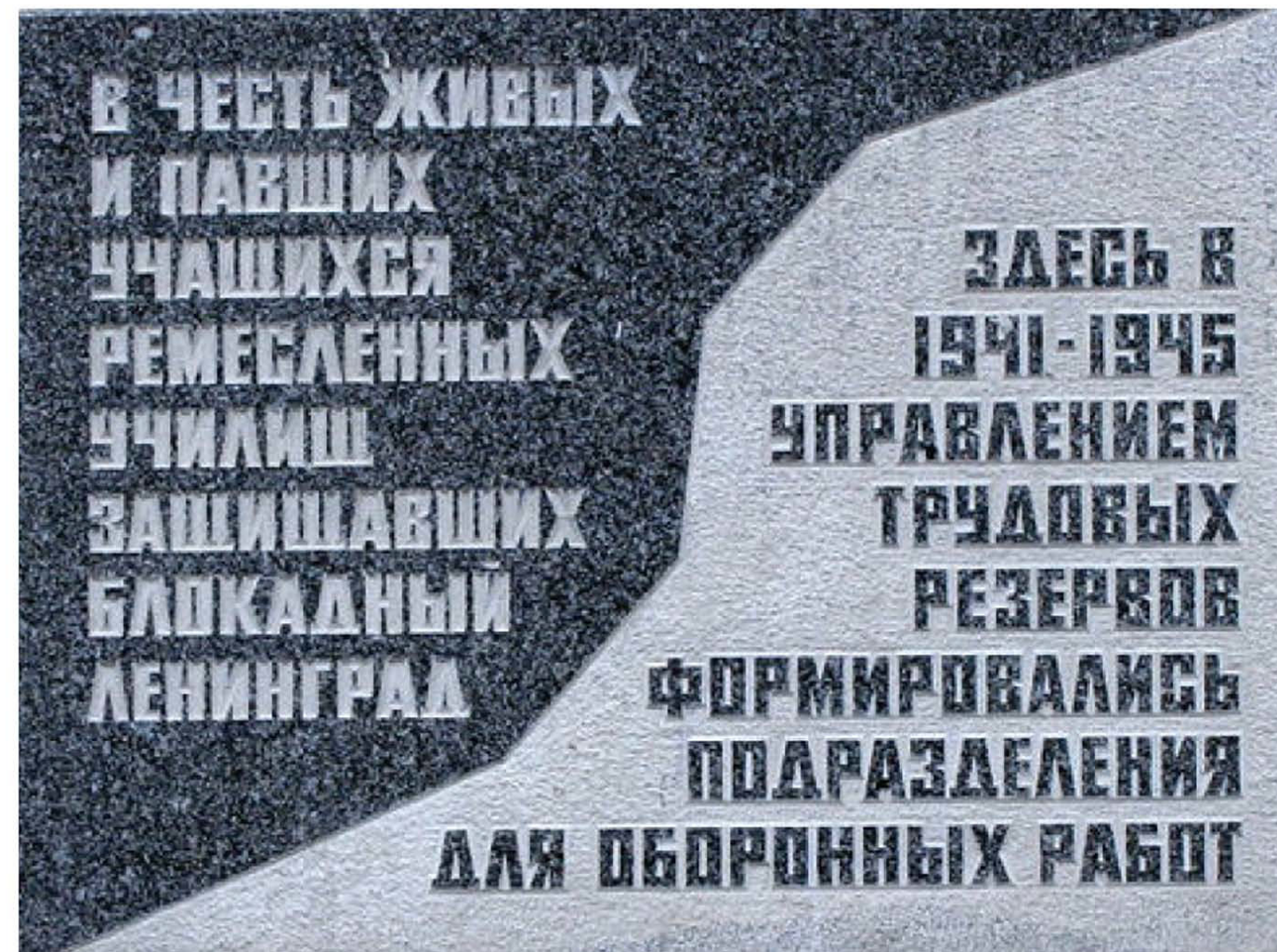
- а) за отличное освоение производственной профессии;
- б) за отличное выполнение производственных заказов государства в процессе производственного обучения;
- в) за рационализаторскую и изобретательскую работу, примененную в училищах и школах ФЗО;
- г) за успешное освоение программы Всевобуча на «хорошо» и «отлично» и активное участие в физкультурно-спортивных соревнованиях;
- д) за активное участие в общественной работе училища, школы.

Знак также вручался работникам системы государственных трудовых резервов за правильную организацию учебно-производственного процесса и обеспечение прочного освоения всеми учащимися производственных навыков на «хорошо» и «отлично» по установленным в училищах и школах учебным программам.



В 1990 году ремесленники-блокадники объединились в общественную организацию «Общество ветеранов-инвалидов «Блокадных дней резервы трудовые». Благодаря усилиям правления общества и администрации города на Смоленском братском (блокадном) кладбище был восстановлен мемориал на месте массового захоронения учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО в годы блокады.

В 1996 году на Пискаревском мемориальном кладбище установлена мемориальная стела в память о белорусских подростках - ремесленниках блокадного Ленинграда.



Мемориальная доска в честь учащихся ремесленных училищ, защищавших блокадный Ленинград (Санкт-Петербург, Инженерная ул., дом 9)

