

Аналитическая справка
по итогам открытой региональной олимпиады по профориентации
для обучающихся 9-12-х классов
общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы
Номинация № 3
2021/2022

Открытая региональная олимпиада по профориентации в 2021-2022 учебном году проводилась по трем номинациям:

- Номинация 1 - для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Номинация 2 - для обучающихся с задержкой психического развития;
- Номинация 3 - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

26 января 2022 года состоялся городской этап **IX открытой региональной олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 3 номинации.** В городском этапе олимпиады приняло участие 22 обучающихся и 8 педагогов из 8 ОУ города. В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки многие школы не смогли принять участие в олимпиаде.

Во время выполнения обучающимися олимпиадных заданий педагоги приняли участие в мероприятии по **арт-терапии «Бабочка сновидений»**, которую провела Анна Алексеевна Клинг, педагог-психолог ГБУДО ДДТ «Фонтанка -32».

Во время работы жюри учащиеся и педагоги приняли участие в целом ряде **мастер-классов:**

- ✓ **«Шаг навстречу»** – Алиса Сергеевна Задорина, педагог доп. образования ДДТ «Фонтанка -32».
- ✓ **Интерактивная игра «Веселый транспорт»** – Анна Игоревна Кузнецова и Павел Александрович Горбунов, педагоги доп. образования ДДТ «Фонтанка -32».
- ✓ **«Фабрика рукоделия»** – Светлана Игоревна Филиппова, педагог доп. образования ДДТ «Фонтанка -32».
- ✓ **«Дом моей мечты»** – Надежда Александровна Кириллова, педагог доп. образования ДДТ «Фонтанка -32».

В рамках проведения каждого мастер-класса были отмечены лучшие работы.

После выполнения олимпиадных заданий обучающиеся участвовали в блиц-опросе, который содержал следующие вопросы: «Какое задание самое легкое?», «Какое задание самое сложное?», «Какое задание больше всего понравилось?», «Какое задание самое неинтересное?».

Список победителей
IX открытой региональной олимпиады по профориентации
для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы
Номинация № 3

I место – Агафонов Дмитрий, школа № 657, Приморский район- абсолютный чемпион, который набрал максимально возможные баллы, выполнив все задания без ошибок. Впервые за 9 лет в данной номинации.

II место – Бутаков Степан, школа № 565, Кировский район

III место – Оводов Ян, школа № 565, Кировский район

Лучшие работы на мастер-классах

«Дом моей мечты» - Агафонов Дмитрий, школа № 657, Приморский район
- Миронов Сергей, школа № 18, Центральный район

Интерактивная игра «Веселый транспорт»

- Куликов Владимир, школа № 613, Московский район
- Новикова Тамара, школа № 565 Кировский район

«Шаг навстречу» - Галлай Анастасия, школа № 231, Адмиралтейский район

«Фабрика рукоделия» - Безроднова Лидия, школа № 231, Адмиралтейский район
- Трубин Сергей, школа № 22, Невский район.
- Новикова Тамара, школа № 565 Кировский район

Анализ выполнения заданий участниками IX открытой региональной олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы
Номинация № 3

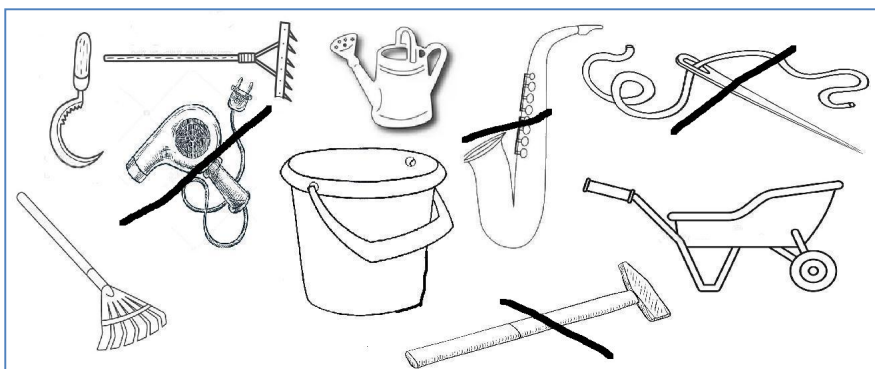
Вариант А – 11 человек (100%), вариант Б – 11 человек (100%).

Задание № 1. Цена каждого ответа – 1 балл.

В - 1

Какие инструменты НЕ нужны в работе садовнику? Зачеркните их.

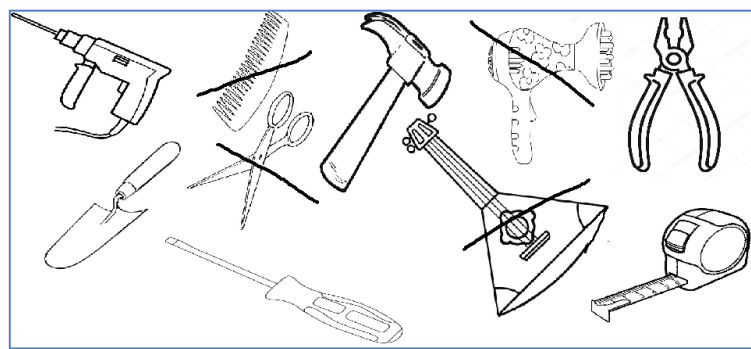
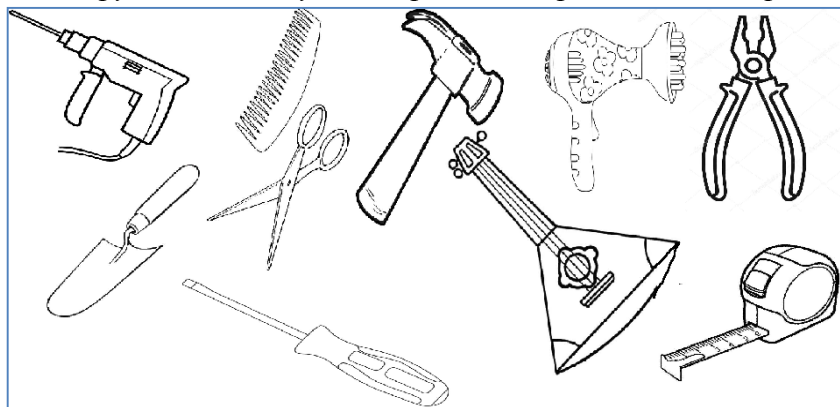




Полностью правильно выполнили задание - 55 % участников.

В - 2

Какие инструменты НЕ нужны в работе строителю? Зачеркните их.



Полностью правильно выполнили задание – 73% участников.

Выводы:

1. Задание второго варианта оказалось легче: 73% правильных ответов против 55% первого варианта.
2. По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «самое легкое» –58%. Никто не назвал его «самым сложным».
3. 11% участников оно «больше всего понравилось», однако 5% назвали его «самым неинтересным».

Задание № 2. Цена каждого ответа – 1 балл.
Назовите **профессию**. Ответ впишите в таблицу.

B - 1

1



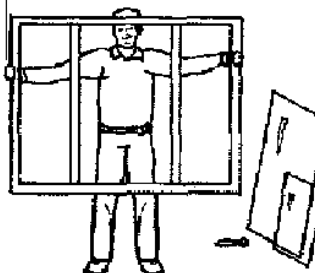
2



3



4

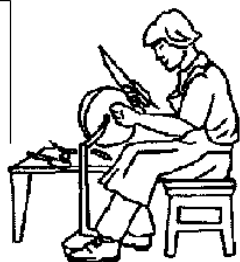


Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Пожарный / сотрудник МЧС	100	
2	Сапожник	64	Портной -18%, обувщик, ремонтник – 9%
3	Кулинар / повар / кондитер / пекарь	100	
4	Стекольщик	45	Столяр, оконщик – 18%, Сантехник – 9%

Полностью правильно выполнили задание – 36 % участников

B - 2

1



2



3



4



Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Точильщик	36	Столяр, сапожник – 9%
2	Рыбак	91	Рыболов – 9%
3	Швея / портной	91	
4	Носильщик	27	Помощник по станции, Швейцар – 9%

Полностью правильно выполнили задание – 18 % участников.

Выводы:

1. В целом, второй вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 77,25%, и 61,25% – по второму. Всё правильно в первом варианте – 36%, и только 18% – во втором.
2. По итогам опроса 16% участников отметили в позиции «как самое сложное».
3. Никто из участников не назвали его «самым простым» – (0%).
4. Данное задание в позициях «самое неинтересное» и «больше всего понравилось» назвали 11% участников.

Задание № 3. Цена ответа – 1балл.

Что из этих предметов и инструментов необходимо для работы военнослужащего? Обведите нужное кружком.

В - 1





Полностью правильно выполнили задание – 18% участников.

В - 2





Полностью правильно выполнили задание – 100% участников.

Выводы:

1. *Первый вариант оказался значительно сложнее. Большая часть участников вместо ножа выбирали аптечку. Поэтому полностью правильно в первом варианте выполнили задание только 18% участников, против 100% во втором варианте.*
2. *Никто из участников не назвали это задание «самым сложным».*
3. *26% участников назвали это задание «самым неинтересным», а как «самое простое» и «больше всего понравилось» отметили 11% участников.*

Задание № 4. Цена каждого ответа – 1балл.

Назовите орудия труда. Ответ впишите в таблицу.

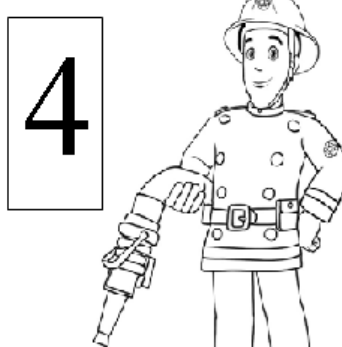
В – 1

Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Коса	64	Серп, косилка – 9%
2	Метла	82	
3	Шумовка	9	Поварешка – 36%, ложка, ершик, дуршлаг – 9%
4	Весы	82	

Полностью правильно выполнили задание – 9% участников.



B - 2



Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Вилы	55	Грабли - 18%, Вилка - 9%
2	Пылесос	82	

3	Метла	64	Веник, швабра – 9%
4	Пожарный шланг / брандспойт	64	

Полностью правильно выполнили задание – 36% участников.

Выводы:

1. Многие участники вместо инструментов называли профессию.
2. В целом, первый вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 59,25%, и 66,25% – по второму. Все правильные ответы дали в первом варианте – 9% участников, и 36% – во втором.
3. По итогам опроса в позиции «самое легкое» отметили это задание 26% участников.
4. Для 11% участников оно стало «самым сложным» и «самым неинтересным».
5. 5% участников назвали его как «больше всего понравившимся».

Задание № 5. Цена каждого ответа – 2 балла.
Найди лишнее и зачеркни.

В - 1





Полностью правильно выполнили задание – 64% участников.

В - 2



Полностью правильно выполнили задание – 36% участников.

Выводы:

1. Задание на внимательность и сообразительность предполагало зачеркнуть один предмет, многие увлеклись и зачеркнули больше. Поэтому такие невысокие результаты: 64% правильных ответов в первом варианте и только 36% – во втором.
2. Никто из участников не назвал это задание «самым простым» и «самым сложным».
3. «Больше всего понравилось» оно 5% участников, а «самым неинтересным» стало для 11%.

Задание № 6. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами стихотворения о профессиях.

Напишите название профессии в таблицу для ответов.

В - 1

- | | |
|---|--|
| 1. Есть прекрасный мастер — ... ,
Он до дерева охотник.
Людам мебель создаёт
И ему всегда почёт! | 2. В небе ветер обгоняя,
В прятки в облаках играя,
Мчит стрелой самолёт —
Управляет им |
| 3. Управляет кораблём
Утром, вечером и днём
За штурвалом — ...
Видел множество он стран. | 4. Очень важен — ...
Труженик земли, умелец.
Пашет, сеет, поливает,
Урожай весь собирает. |

Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Плотник / столяр	64	Краснодеревщик, лесник – 9%
2	Пилот / летчик	100	Штурмолет -9 %
3	Капитан / моряк	100	
4	Земледелец / агроном /фермер	73	Садовод, садовник – 18%

Полностью правильно выполнили задание – 45% участников.

В - 2

- | | |
|---|---|
| 1. Кто готовит суп и кашу,
Торт, компот и простоквашу?
... знает все секреты.
На десерт он даст конфеты. | 2. Едет вдаль, бежит машина,
Об асфальт стирая шины.
В путь ведёт ... славный —
За рулём он самый главный. |
| 3. Чтобы мы всегда смеялись,
Чтобы солнцу улыбались,
За порядком он следит,
Если надо, защитит. | 4. ... нам всем нужны —
Продавать они должны.
Всё, что мастер создаёт,
Он нам быстро продаёт. |

Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
1	Повар	90	

Задание	Ответ	Правильно ответили, %	Как еще отвечали
2	Водитель / шофер	64	Машинист, спасатель – 9%
3	Полицейский / сотрудник МЧС	54	Охранник -9%
4	Продавец	79	

Полностью правильно выполнили задание – 45 % участников.

Выводы:

1. *В целом, варианты оказались примерно равнозначными: средний процент правильных ответов по первому варианту – 84,25%, и 74,75% – по второму. Полностью правильно в первом и во втором вариантах ответили по 45% участников.*
2. *Никто из участников не назвал это задание «самым простым».*
3. *32% участников отметили задание как «самое сложное».*
4. *В позициях «больше всего понравилось» и «самое неинтересное» задание отметили по 16% участников.*

Задание № 7. Цена каждого ответа – 2 балла.

Перед вами таблица, в которой среди букв спрятаны названия разных орудий труда и инструментов. Нужно найти название и зачеркнуть его, как показано на примере. Название ищите и в столбцах, и в строчках таблицы.

Названий спрятано много, постарайтесь найти все.

Ответы впишите в приложенную таблицу.

В - 1

П	Е	Р	Ф	О	Р	А	Т	О	Р	Л	Е	П	Ч	Ч	Н	К	К
И	Р	А	Т	Ё	В	Е	Н	Ь	Л	В	Ц	З	У	Б	И	Л	О
К	А	С	Т	Р	Ю	Л	Я	О	Ю	У	Ф	Е	Т	Н	Ж	Е	О
Я	Л	Ч	П	А	М	Л	<u>Б</u>	<u>А</u>	<u>К</u>	К	Л	Д	Ю	П	А	Щ	Л
Л	Ь	Ё	К	У	И	М	Т	П	А	Т	О	Л	Г	К	У	И	Ь
О	У	С	В	Е	Р	Л	О	Ь	С	Ч	Б	Е	К	А	Я	К	В
М	А	К	Е	Р	С	Т	П	К	И	О	З	З	Ц	Е	Р	С	Н
И	Ю	А	Е	Щ	Е	И	О	У	Т	И	И	Г	Т	Я	П	К	А
К	С	Ч	Я	Б	Р	О	Р	Ш	О	С	К	Ж	О	Ч	Я	Б	К

Ответ	Правильно ответили, %	Ответ	Правильно ответили, %
<i>перфоратор</i>	100	<i>лом</i>	91
<i>зубило</i>	55	<i>кастрюля</i>	73
<i>топор</i>	91	<i>расчёска</i>	91
<i>сверло</i>	10	<i>сито</i>	45

Ответ	Правильно ответили, %	Ответ	Правильно ответили, %
<i>клещи</i>	36	<i>утюг</i>	64
<i>лобзик</i>	64	<i>тяпка</i>	91

Полностью правильно выполнили задание – 0 % участников.

В - 2

С	Д	П	Е	И	У	С	З	Н	С	Т	Р	У	Б	Ц	И	Н	А
А	Р	И	Т	Г	В	К	Н	С	Л	В	Ц	Г	Д	М	О	Ь	П
Н	Т	Л	Я	Л	Ю	И	Е	Т	Ю	У	Ф	О	Л	Я	Т	О	Р
Т	Л	А	П	А	М	Я	Б	А	К	К	Р	Л	Е	Й	К	А	Л
И	Ё	Ц	К	У	И	Н	Ш	М	А	Т	Е	Ь	Ь	К	Т	И	О
М	О	Л	О	Т	О	К	Р	Е	Р	Ч	З	Н	К	А	Ё	К	Ё
Е	А	Ь	Е	Р	С	А	О	С	З	О	Е	И	Ц	Е	Р	С	Н
Т	Ю	Н	О	Ж	Е	И	З	К	Щ	Ё	Т	К	А	А	К	Л	И
Р	С	Ч	Я	Б	Р	О	И	А	Г	С	Ч	Ж	О	Ч	А	Б	К

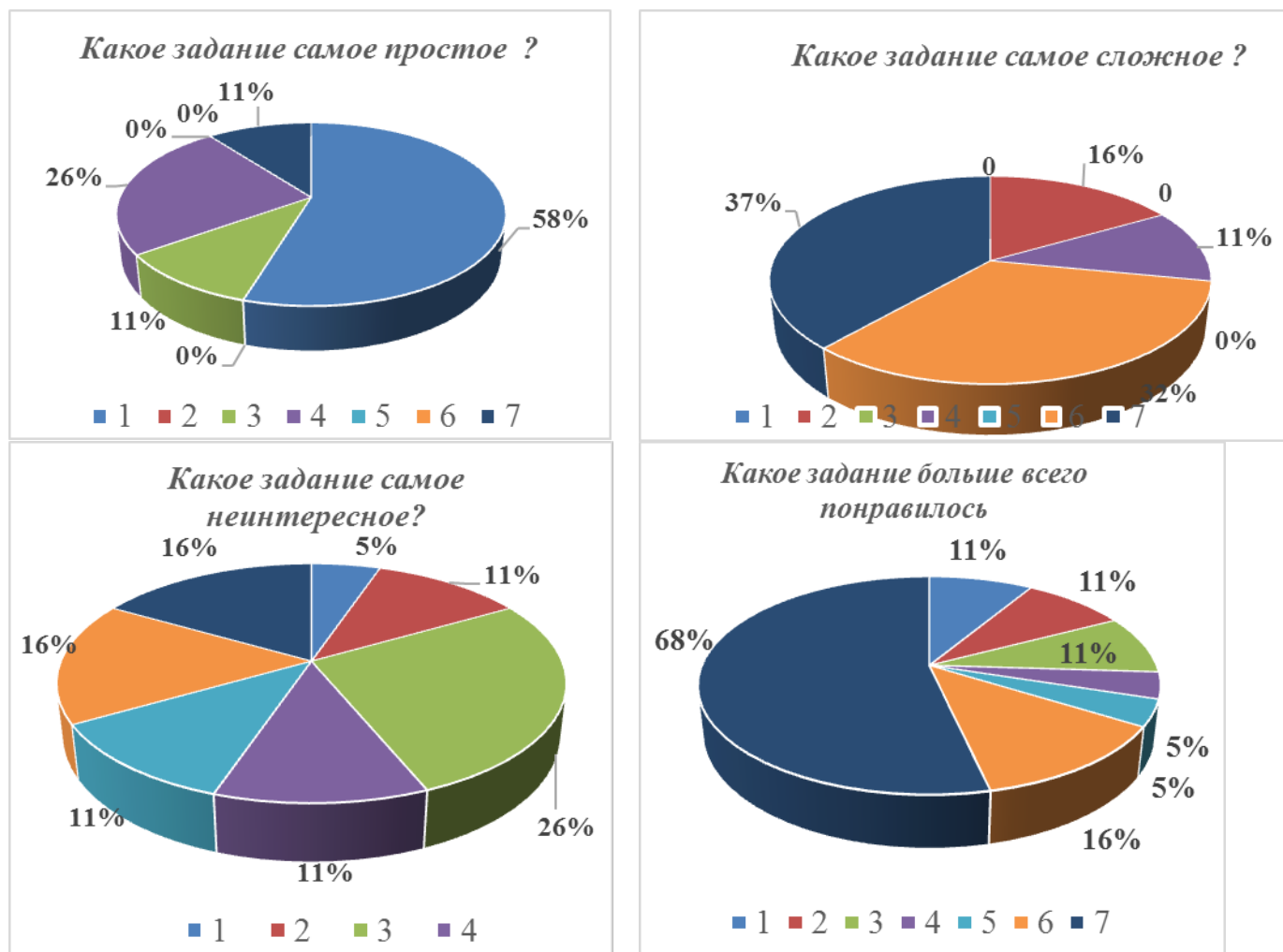
Ответ	Правильно ответили, %	Ответ	Правильно ответили, %
<i>струбцина</i>	18	<i>нож</i>	73
<i>стамеска</i>	18	<i>лейка</i>	64
<i>молоток</i>	73	<i>сантиметр / метр</i>	64
<i>пила</i>	64	<i>тёрка</i>	45
<i>киянка</i>	36	<i>щётка</i>	45
<i>угольник</i>	18	<i>игла</i>	36

Полностью правильно выполнили задание – 27% участников.

Выводы:

1. В целом, второй вариант оказался заметно легче: средний процент правильных ответов по первому варианту – 67,58%, и 92,33% – по второму.
2. В первом варианте нет участников, которые смогли найти все инструменты. Во втором варианте все инструменты нашли 27% участников.
3. По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «больше всего понравилось» – (68%).
4. «Самым сложным» это задание стало для 32%, а «самым неинтересным» и «самым простым» задание отметили 16% и 11% соответственно.

Результаты опроса участников городского этапа олимпиады



Анализ выполнения и оценки заданий учащимися второй номинации

№ задания	Номинация 3 (22 чел.)	
	I В	II В
	Выполнено, %	Выполнено, %
1	73	55
2	36 (77,25)	18 (61,25)
3	18	100
4	9 (59,25)	36 (56,25)
5	64	36
6	45 (84,25)	45 (71,25)
7	0 (67,58)	27 (92,33)
По анкетированию		Первое место № задания (% выбравших)

«Самое легкое»	1 (58%)
«Самое сложное»	6 (32%)
«Больше понравилось»	7 (68%)
«Самое неинтересное»	3 (26%)
Все задания понравились	2%

Результаты опроса участников учитываются организаторами при составлении олимпиадных заданий в следующем учебном году.

При подготовке обучающихся к олимпиаде педагогом рекомендуется уделять больше внимания материалам тех заданий, которые не были выполнены или имели низкие проценты выполнения.

Методисты ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32», ответственные за профориентацию школьников в Центральном районе СПб:

Сперанская Наталья Валентиновна

Чистякова Людмила Александровна

Ждем всех желающих в 2022/2023 учебном году на X открытой региональной олимпиаде по профориентации для учащихся школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы.

Обращаем ваше внимание на то, что с 2022-2023 уч. года изменяется состав номинаций:

номинация 1 - для обучающихся тяжелыми нарушениями речи;

номинация 2 - для обучающихся с задержкой психического развития;

номинация 3 - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

номинация 4 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями зрения;

номинация 5 - для обучающихся с нарушениями слуха.

Задания для каждой номинации разрабатываются отдельно.

Олимпиада для участников с ОВЗ в **номинации 3** будет проходить **25 января 2023 года**, СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

Адрес: ул. Манчестерская, д. 8, кор.1 (м. «Удельная»)

В связи с эпидемиологической ситуацией, в течение года возможны изменения дат и форм проведения мероприятий.