

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА (ИОМ)*

Уткина Александра Николаевна, директор
ГБОУ Лицея №281 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Фадеева Ольга Фоминична, заместитель
директора по ОЭР, учитель русского языка и
литературы ГБОУ Лицея №281
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

*Таланты создавать нельзя, но можно
создать культуру,
т.е. почву, на которой растут и
процветают таланты
(Г. Нейгауз)*

Партнерство в образовании

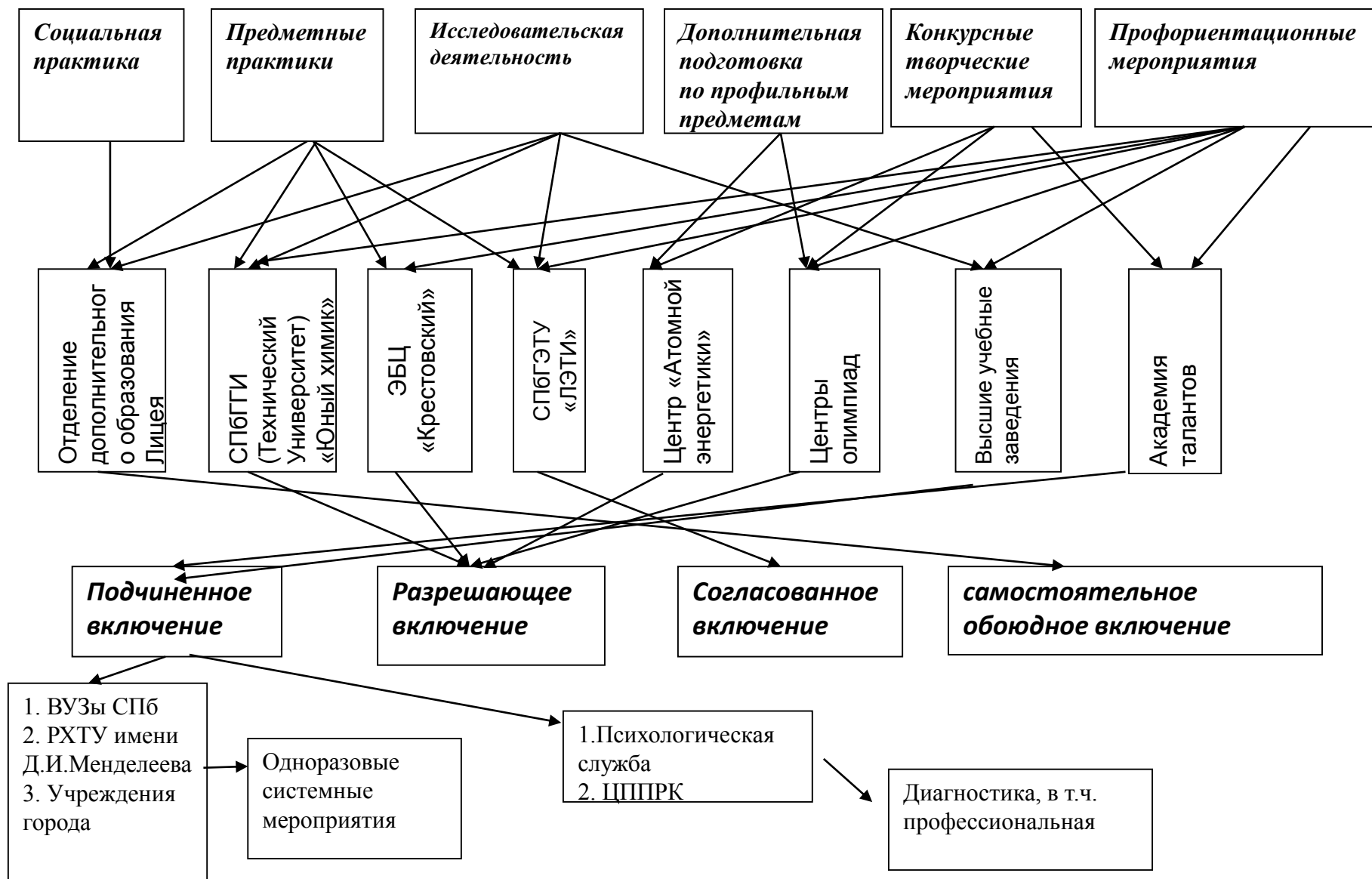
- взаимовыгодное , конструктивное
взаимодействие, характеризующееся
«доверием, общими целями и ценностями,
добровольностью и долговременностью
отношений,
а также признанием
ответственности сторон
за результат»

Кашленко Е.К.



Структурно-функциональная модель организации сотрудничества

Схема взаимодействия социальных партнеров Лицея



Социально-педагогическое партнерство

- партнерские взаимоотношения, связанные с сущностью образовательной деятельности, затрагивающие субъекты образовательного процесса (семью, школу, ребенка), а также партнерство школы с другими (внешними) структурами и организациями как средство повышения качества образования

Грибоедова Т. П.

Принципы взаимодействия сторон

Сущность: добровольное, взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач

Принципы взаимодействия сторон:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность

Образовательное направление социального партнерства

Цель:

Создание единой открытой воспитательно-образовательной среды.

Задачи:

1. Создание единой информационной системы по образовательным, воспитательным и культурным мероприятиям, *что предполагает систематический сбор, квалифицированное аннотирование планируемых мероприятий, органичное включение их в образовательный процесс*
2. Разработка совместных проектов, мероприятий, программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей

Форматы взаимодействия

1. Ознакомительно-обучающий

2. Заинтересованно-обучающий

- *организация дополнительного образования*
- *организация исследовательской практики*
- *организация предметных творческих мероприятий*
- *обеспечение социальной практики*

Содержание программ для лицейстов

Математика

- *Инженерная подготовка (математическая логика) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)*

Химия

- *«Химия для школьников. Практическая химия» СПбГГИ (Технический Университет)*

Физика

- *Инженерная подготовка (практическая физика) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)*

Информатика

- *Инженерная подготовка (практическая информатика) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)*

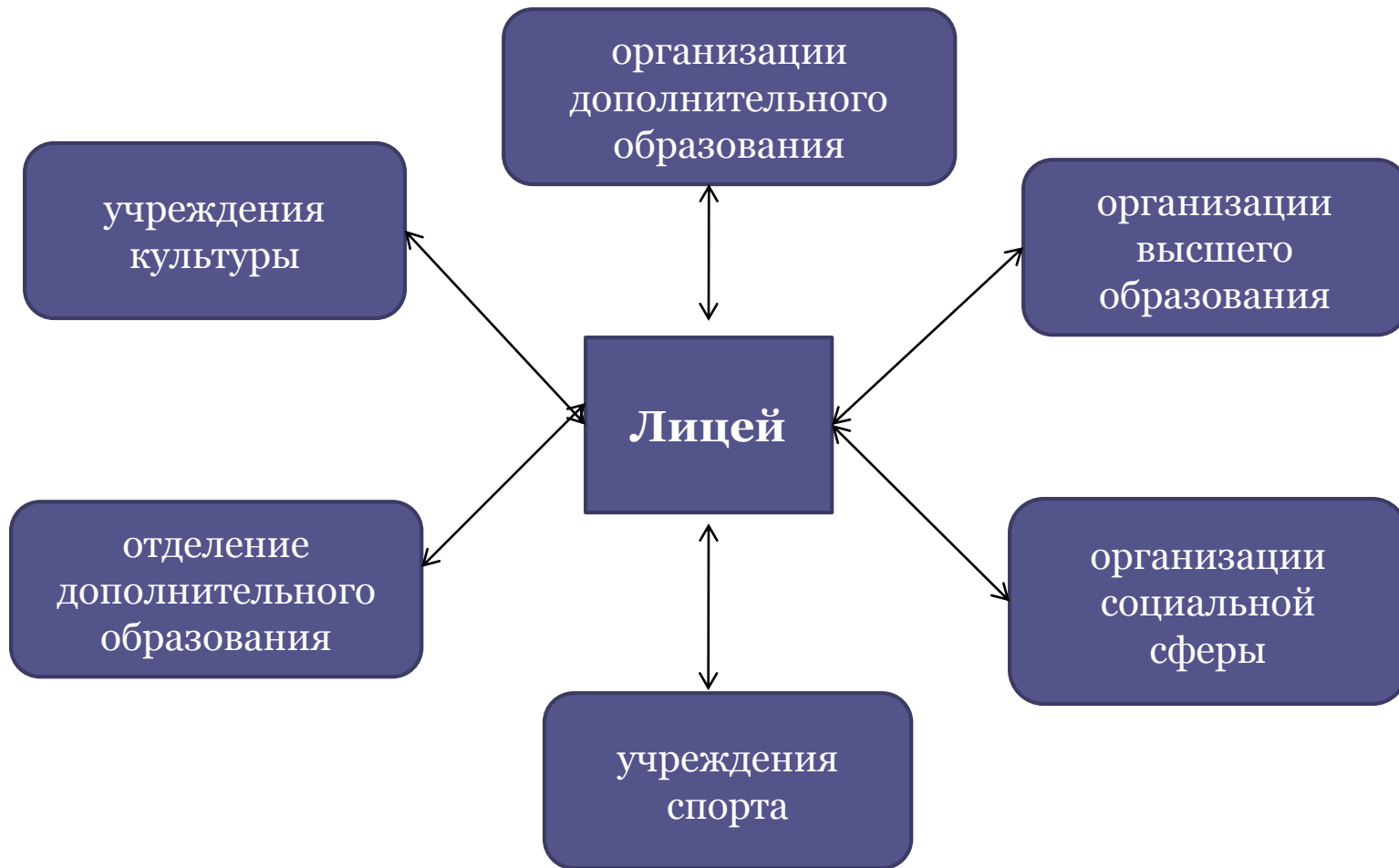
Биология

- *Программы ЭБЦ «Крестовский остров»*

Программы ОДОД

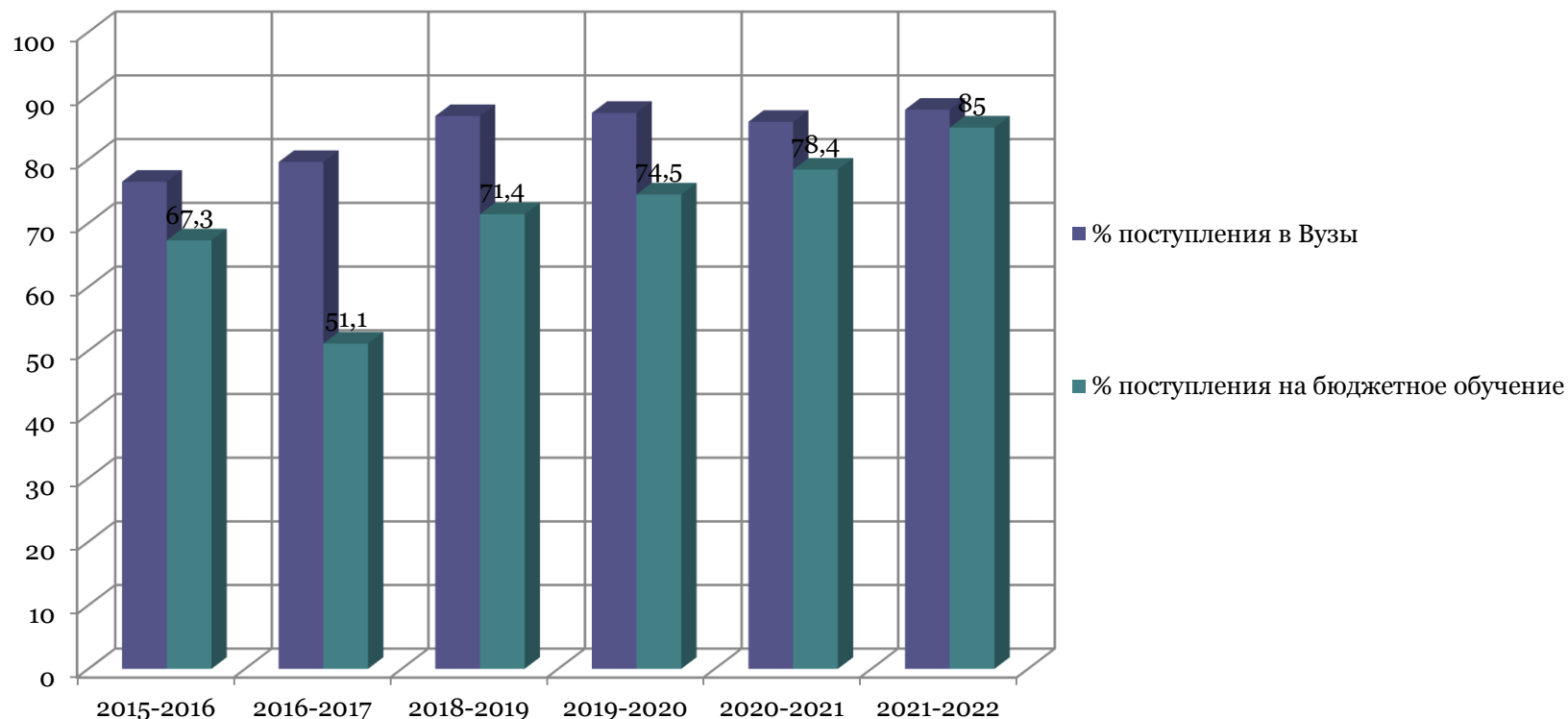
Форматы взаимодействия

- 1. Ознакомительно-обучающий**
- 2. Заинтересованно-обучающий**
- 3. Профильный**
- 4. Свободный выбор**



- ***Типы социальных партнеров Лицея***

Удельный вес выпускников профильных классов, продолжающих образование в учреждениях более высокого уровня образования



Педагогическая целесообразность

Для учащихся:

- ✓ Максимальное удовлетворение образовательных потребностей
- ✓ Доступ в образовательные учреждения, реализующие программы более высокого уровня, программы отличные от школьных
- ✓ Возможность реализации учебно-исследовательской деятельности
- ✓ Возможность выполнения индивидуального проекта
- ✓ Возможность иметь индивидуальную образовательную траекторию в обучении
- ✓ Раннее профессиональное самоопределение

Год	Всего уч-ся	Профиль			% поступивших по профилю	Медицина	Ветеринария	Фармацевтика	Биология, психология	Химические специальности	Инженерные специальности	Не профильные вузы
		Химико-биологический	Химико-физический	Информационно-технологический								
2016-2017	49	22	15	12	81,6%	11	0	2	2	5	20	4
2017-2018	49	22	15	12	81,6%	11	0	2	2	5	20	4
2018-2019	49	24	15	10	83,7%	20	0	3	0	8	10	7
2019-2020	55	26	29		94,4% 1 работает 4 среднее образование	13	0	2	1	12	15	7
2020-2021	63	28	24	11	93,6 %	15	2	4	2	11	24	5
2021-2022	76	42	16	20	88%	24%	0%	0%	10%	5%	86%	13%

***Поступление выпускников в вузы
по профилям обучения в Лицее***

Социальная значимость

Для образовательного учреждения:

- Расширение образовательных возможностей

Для педагогического коллектива:

- Личный и профессиональный рост членов педагогического коллектива, обеспечивающих работу модели социального взаимодействия

Для социальных партнеров:

- Ликвидация разрыва в преемственности системы общего среднего образования с системами СПО, ВПО
- Получение мотивированных студентов

Для социума:

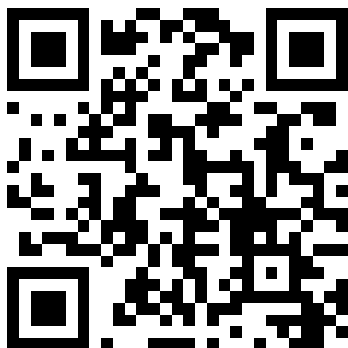
- Повышение рейтинга субъектов взаимодействия
- Удовлетворение образовательных потребностей значительных групп населения территории (старшекласников, родителей, работодателей)
- Экономия государственных средств в сфере профессионального образования за счет исключения риска зачисления случайных учащихся, студентов и их последующего исключения

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лицей №281
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**



ТЕЛЕФОНЫ: 316 - 17 - 01
ФАКС: 316 - 17 - 01

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК: sc281@adm-edu.spb



Лицей в интернете
<https://school281.spb.ru>
<https://school281.spb.ru/metod-rab>

**(раздел инновационная
деятельность)**