

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

# Профессиональная ориентация через сетевые образовательные локации, на примере СОЛ «Выбирайте МОРЕ»



Авторы:  
Фурсова Н.А. – директор  
Бавина П.А. – учитель

«Выбирайте MORE!»





## Цель создания Сетевой образовательной локации (далее СОЛ)



Сетевая образовательная локация позволяет успешно интегрировать:

- содержание основного и дополнительного образования;
- процессы обучения и воспитания;
- «мягкие» (soft), предметные (hard) и жизненные (life) компетенции
- ресурсы партнеров-участников СОЛ
- образовательные программы
- интересы партнеров

ИНТЕГРАЦИЯ - от лат. integratio – «восстановление», «восполнение», «соединение») – процесс объединения частей в целое



## Какие задачи актуализировали разработку создания Сетевой образовательной локации?



- запрос от родителей по профильному обучению детей и их профориентации;
- приоритеты инновационной стратегии развития школы по развитию профильного обучения;
- государственная политика, ориентированная на патриотическое воспитание;
- запрос от учеников по выбору альтернативных индивидуальных образовательных маршрутов;
- запрос от внешних партнеров на социальное партнерство в рамках их программ корпоративной социальной ответственности;
- запрос от местной власти по развитию гражданского общества и повышению качества жизни населения;
- запрос от профессиональных сообществ в рамках связи с общественностью;
- запрос от процессов дополнительного образования школы;
- запрос от процессов воспитательной работы школы;
- запрос на профориентацию выпускников от системы среднего профессионального образования и высшего образования.









## СОЛ «Выбирайте МОРЕ!» – позволила нам восполнить дефициты ресурсов



### Ресурсы внутренние и внешние

Кадровые	Методические	Материальные
<p>Привлекаем в школу работодателей и специалистов, повышаем инновационную и мотивационную готовность педагогов и обучающихся.</p>	<p>Развиваем современные и актуальные формы и методы обучения и воспитания, формируем сетевой «технологический пул», повышаем методические компетентности педагогов.</p>	<p>Создаём образовательное пространство на основе взаимодополнения материально-технических ресурсов для организации занятий с детьми.</p>
<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Инструкторы и тренеры сетевых партнеров</li><li>- Преподаватели и студенты профильных ОУ</li><li>- Сотрудники организаций работодателей</li><li>- Представители общественных организаций</li></ul>	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Программы дополнительного образования</li><li>- Программы внеурочной деятельности</li><li>- Совместные образовательные проекты</li><li>- Практико-ориентированные проекты на базе организаций - партнёров</li></ul>	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Специализированные кабинеты организаций - партнёров</li><li>- Спортивные объекты</li><li>- Лаборатории, мастерские</li><li>- Оборудование организаций - партнёров</li></ul>







## Что такое «Сетевая образовательная локация»?



### «Сетевая образовательная локация» -

инновационная образовательная среда и программы обучения, созданные в ответ на запрос заинтересованных сторон по развитию профильного обучения, профориентации, усилению практической подготовки, повышению социальной ответственности и развитию патриотического воспитания

### «Сетевая образовательная локация» -

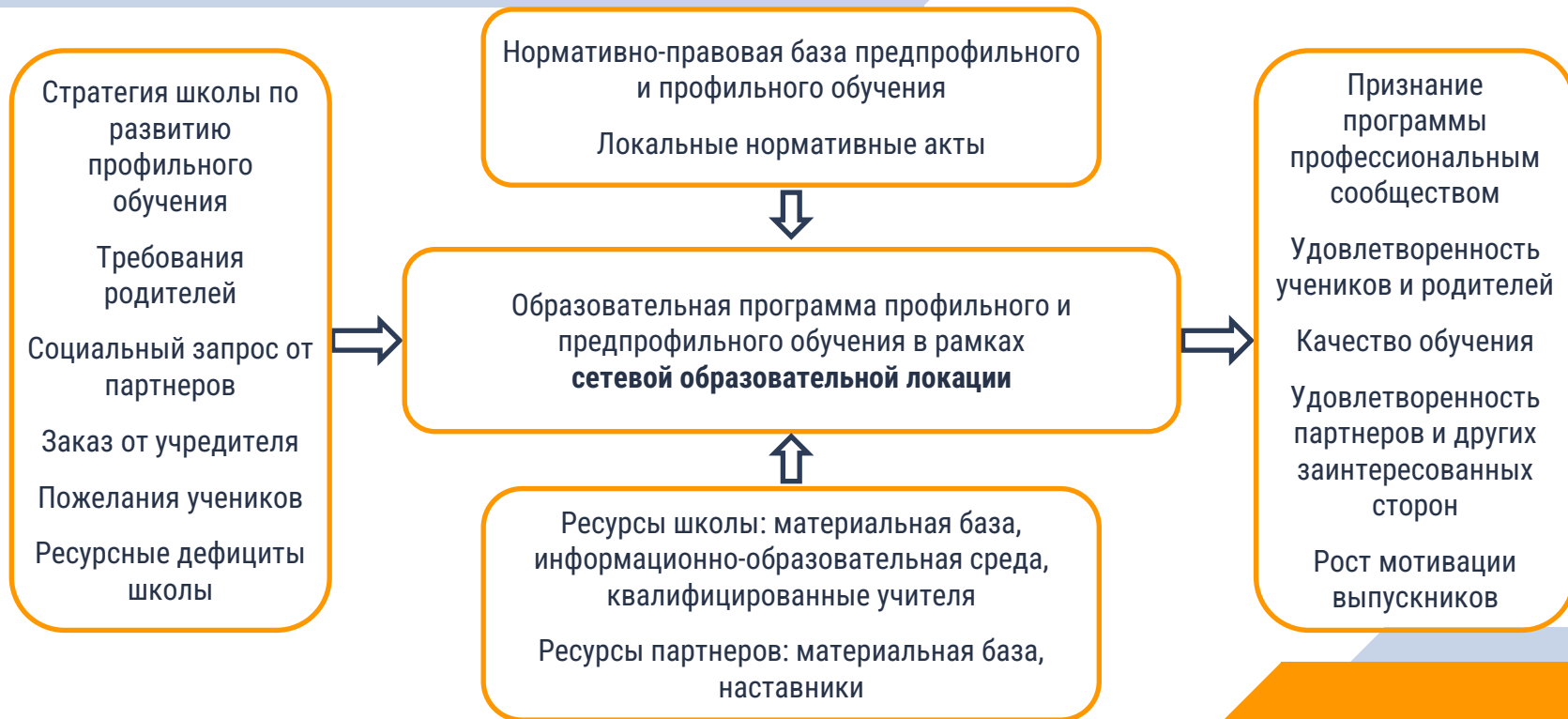
организационно-управленческое решение, основанное на актуальных концепциях менеджмента – процессном подходе, менеджменте качества, инновационном менеджменте и проектной технологии – для обеспечения результативности и эффективности образовательной деятельности

### «Сетевая образовательная локация»

- тематическое образовательное пространство, дополненное ресурсами сетевых партнеров, и новые организационно-педагогические условия профильного обучения, интегрированные с целями развития среды школы



## Контекстная диаграмма образовательного процесс в рамках сетевой образовательной локации





## Какие ценности создаются для заинтересованных сторон в рамках образовательного процесса?



новый практический опыт

обогащение ресурсов  
и возможностей для  
самореализации

снижение рисков

восполнение дефицитов

повышение управляемости

формирование новых  
компетенций



# «Сетевая образовательная локация» - инновационный результат проектирования образовательной среды в процессе «Образовательный процесс»







# Интеграция в проекте Сетевая образовательная локация







## «Интеграция содержания» в сетевой образовательной локации

В Сетевой образовательной локации осуществляется интеграция содержания учебных предметов, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.



### Пример

В ГБОУ школе № 253 развивается кадетская подготовка в области морских профессий и наук.

Интеграция содержания осуществляется через:

- маринизацию учебных предметов (литература, история, физика и т.д.);
- реализацию программ внеурочной деятельности и ОДОД, направленных на формирование знаний в области морского дела, российского флота, пограничной морской службы и т.д.;
- организацию круга событий СОЛ в области популяризации морского дела.

В процесс интеграции включаются ресурсы сетевых партнеров: учреждения культуры, спорта, дополнительного образования, связанные с морской темой.



## «Интеграция-компетенций» в сетевой образовательной локации

Компетенции – это готовность осуществлять какую-либо деятельность.

В реализации СОЛ «Выбирайте МОРЕ!» в рамках реализации программ с сетевыми партнерами, в рамках морской практики интегрированы:

Образовательные задачи (HARD-SKILLS):

- формирование предметных знаний в области оснащения судов, управления ими, техники безопасности на воде;
- формирование предметных знаний в области физики и физических морских приборов.

Развивающие задачи (SOFT-SKILLS):

- развитие способности к коммуникации и сотрудничеству;
- развитие креативного мышления;
- развитие готовности анализировать и систематизировать информацию, управленческую ситуацию.

Воспитательные задачи (LIFE-SKILLS):

- воспитание ценности дружеских отношений, взаимопомощи и взаимоподдержки – социальные навыки.



## «Интеграция процессов» в сетевой образовательной локации

**Процесс организации образовательной деятельности в СОЛ состоит из:**

- Управления кадровыми ресурсами (педагогические кадры, тьюторы, специалисты в конкретной сфере и т.д.);
- управления материально-техническими ресурсами;
- управления методическими ресурсами

**Сетевое взаимодействие в образовательной локации позволяет повышать эффективность управления за счет:**

- укрупнения процессов,
- взаимодополнения ресурсов,
- восполнения организационных и методических дефицитов.



## Выводы

- Социальный проект «Сетевая образовательная локация «Выбирайте море!», реализованный в целях создания условий для профориентации, патриотического воспитания, профильного и предпрофильного обучения, самореализации и самоопределения детей и подростков на основе актуальных управленческих решений, представляет собой проверенный опыт проектирования и реализации образовательных программ, который будет регулярно применяться для улучшения образовательной деятельности в школе №253 и может диссеминироваться как образец эффективной практики управления в другие школы с учетом их специфики, потенциала и запроса заинтересованных сторон.

# Спасибо за внимание



ГБОУ школа № 253

Приморского района Санкт-Петербурга  
им. капитана 1 ранга П.И. Державина

[school253spb@gmail.com](mailto:school253spb@gmail.com)

Новоколомяжский пр. д. 4 корп. 4