

Останина Мария Николаевна, магистр,
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 Приморского района г. Санкт-Петербурга,
Санкт-Петербург, воспитатель.

Фёдорова Дина Суреновна, магистр,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа-детский сад №620
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
Санкт-Петербург, учитель, воспитатель ГПД

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОУ И УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Ранняя профориентация – важное и актуальное направление развития дошкольников. На сегодняшний день современное общество стремительно модернизируется, появляются новые профессии. Карьера в основном является достижением взрослой жизни, так как связана она с трудовой деятельностью.

ПРОБЛЕМА

- ▶ Проблема профессионального самоопределения на начальном этапе является актуальной в образовательной политике государства. Перед педагогами стоит задача на начальном уровне заинтересовать, познакомить, обучающихся в ДООУ и в начальной школе с разными профессиями.

ЦЕЛЬ

- ▶ Изучить комплекс психолого-педагогических практик для формирования детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы первичных представлений о разнообразном мире профессий и их роли в обществе.

ЗАДАЧИ

- ▶ Ознакомление с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №30 приморского района Санкт-Петербурга.
- ▶ Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Дети младшей группы детского сада знакомятся с такими профессиями как: повар, врач, воспитатель, шофер. Формирование представлений о профессиях происходит посредством игры, беседы, чтения художественной литературы.
- ▶ Воспитанники средней группы закрепляют знания, полученные в младшей группе, а также знакомятся с новыми профессиями, такие как: почтальон, парикмахер, продавец, строитель, ветеринар.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Дети старшей группы закрепляют знания, полученные ранее, а также знакомятся с современными профессиями такими как: стилист, стюардесса, официант, флорист, программист, менеджер. Освоение данной темы происходит в тех же формах работы. К реализуемым на более раннем этапе развития добавляется технология «Лаборатория историй».
- ▶ Обучающиеся подготовительной группы закрепляют знания, полученные ранее, а также изучают мир технических чудес (современные предметы, облегчающие жизнь человека в быту и создающие комфорт).

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ В начальной школе «РОСТОК» № 620 учащиеся знакомятся на разных кружках с новыми профессиями. Например, на кружке «Здоровейка» дети знакомятся с профессией врача, а на кружке «Любимые питомцы» узнают не только о братьях наших меньших, но и о такой профессии, как ветеринар.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Основы информационных технологий направление, реализуемое во внеурочное время, вызывает у обучающихся, только положительные эмоции. Дети создают свои мультфильмы, учатся программировать, узнают больше о профессии программиста. На кружке «Азбука безопасности» учащиеся узнают о правилах движения в городе и о таких профессиях, как полицейский и водитель.



ВЫВОДЫ

- ▶ В 30 детском саду Приморского района г. Санкт-Петербурга, освоение программы учащимися происходит по 5 образовательным областям. Данные результатов освоения программы (доля обучающихся, освоивших программу, от общего количества обучающихся) на конец 2020 -2021 учебного года, которые составляют:
- ▶ - «Социально-коммуникативное развитие» - 95%
- ▶ -«Познавательное развитие» - 96%
- ▶ -«Речевое развитие» - 92%
- ▶ -«Художественно-эстетическое развитие» -97%
- ▶ -«Физическое развитие» - 94 %



ВЫВОДЫ

- ▶ Данные показатели являются высокими, с учетом того, что в группах есть и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые освоить программу в полной мере не могут.
- ▶ Работа по формированию и развитию у воспитанников компетенций, связанных с изучением мира профессий, проводимая педагогами в дошкольном учреждении, продолжается в начальной школе.

ВЫВОДЫ

- ▶ Все формы работы, проводимые с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направлены на активную познавательную деятельность, которая также связана с положительным влиянием на мотивацию.
- ▶ Мотивация обучающихся к изучению профессий, достигается с помощью включения их в игровую, исследовательскую, командную работу.
- ▶ Отметим, что на данный момент в этом направлении реализуется методическая работа и проводятся мероприятия, способствующие повышению у дошкольников и младших школьников интереса к разнообразному миру профессии.

КОНТАКТЫ

▶ Останина Мария Николаевна

+7(931)391-53-54

mnlukonina@mail.ru

<https://gbdou30.ru/>

▶ Фёдорова Дина Суреновна

+7(911)033-93-32

dfedorova.spb@mail.ru

<http://gouddmshvnshds620tsrr.acentr.gov.spb.ru/>