

Останина Мария Николаевна, магистр,  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №30 Приморского района г. Санкт-Петербурга,  
Санкт-Петербург, воспитатель.  
Фёдорова Дина Суреновна, магистр,  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа-детский сад №620  
Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»  
Санкт-Петербург, учитель, воспитатель ГПД.

**Актуальность профессионального самоопределения детей ДОУ  
и учащихся в начальной школе**

**Тезисы**

Проблема профессионального самоопределения на начальном этапе является актуальной в образовательной политике государства. Перед педагогами стоит задача на начальном уровне заинтересовать, познакомить, обучающихся в ДОУ и в начальной школе с разными профессиями.

Ранняя профориентация – важное и актуальное направление развития дошкольников. На сегодняшний день современное общество стремительно модернизируется, появляются новые профессии.

Основная образовательная программа в детском саду направлена на выявление и развитие потенциала детей в зависимости от возможностей ребенка, его психологических особенностей темперамента, характера, развития понимания ценности труда.

Работа по формированию и развитию у воспитанников компетенций, связанных с изучением мира профессий, проводимая педагогами в дошкольном учреждении, продолжается в начальной школе.

В начальной школе у учащихся нет сформированных профориентационных компетенций (знаний и умений выбирать профессию) ни о каком выборе речи пока не идет. Но важно, что именно в начальной школе у учащихся формируется отношение к труду и понимание его роли в обществе. Все учебные занятия, проводимые во внеурочное время, развивают интерес к учебно–познавательной деятельности, которая в свою очередь основана на получение практических навыков, в том числе через трудовую, социальную, игровую деятельность. Все формы работы, проводимые с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направлены на активную познавательную деятельность, которая также связана с положительным влиянием на мотивацию. Отметим, что на данный момент в этом направлении реализуется методическая работа и проводятся мероприятия, способствующие повышению у дошкольников и младших школьников интереса к разнообразному миру профессии.