



Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УМК «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» - СТАРТ В ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

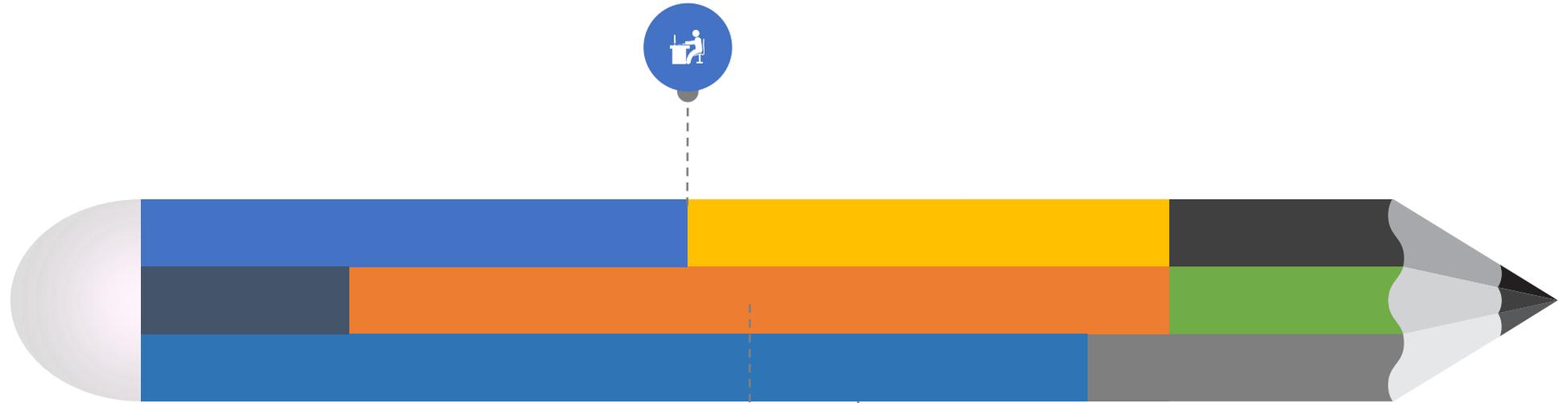
Захарова Людмила Евгеньевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУДПО «ЛОИРО»
(Ленинградская область)

ludmilazah@mail.ru



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и **ранней профориентации обучающихся**



**«формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка»
Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**



**Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**





Ленинградский
областной
институт
развития
образования

КОНЦЕПЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2030 ГОДЫ

(в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»)

Пропедевтический этап - на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Цель:

Воспитание у обучающихся ценностного и положительного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества.

В начальной школе важно заложить основы знаний о многообразии мира профессий, связать учебные предметы с конкретными профессиями и развить учебную мотивацию, как будущую основу профессионального труда.

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

✉ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

УМК «Азбука профессий» включает:



+ Методические рекомендации

Раздел 1. Научно-методические основы организации ранней профориентации младших школьников в рамках внеурочной деятельности с использованием УМК «Азбука профессий»

Раздел 2. Методические аспекты учебно-методического комплекса «Азбука профессий» для реализации внеурочной деятельности по ранней профориентации младших школьников

Раздел 3. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности по ранней профориентации младших школьников «Азбука профессий»



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.
🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда
☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр
✉ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ	3
АГРОНОМ — УЧЁНЫЙ И ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ	5
АРХИТЕКТОР — ГЛАВНЫЙ СТРОИТЕЛЬ	9
БЛОГЕР. ВСЕГДА ОНЛАЙН	12
БУХГАЛТЕР. КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ	15
ВЕТЕРИНАР — ПРОФЕССИЯ АЙБОЛИТА	19
ВОЕННЫЙ. «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»	22
ВРАЧ — НАСЛЕДНИК ГИППОКРАТА	24
ГЕОЛОГ. В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ	28
ДИПЛОМАТ — СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ	32
ДОКЕР — ГРУЗЧИК В ПОРТУ	35
ЕГЕРЬ — ОХРАННИК ЛЕСА	38
АКТЁР. ЖИЗНЬ НА СЦЕНЕ	42

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ	3
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК. В ДОБРЫЙ ПУТЬ!	5
ЖУРНАЛИСТ. В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ	9
ЗООЛОГ. ИЗУЧАЯ МИР ЖИВОТНЫХ	12
ИСКУССТВОВЕД — ЦЕНИТЕЛЬ ПРЕКРАСНОГО	16
ПОЛИЦЕЙСКИЙ. НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА	18
КАПИТАН АТОМНОГО ЛЕДОКОЛА. ПУТЬ СКВОЗЬ ЛЬДЫ	20
КНИГОВЕД, БИБЛИОТЕКАРЬ — ПРОВОЖАТЫЙ ПО МИРУ КНИГ	23
КОСМОНАВТ — ЗВЁЗДНАЯ ПРОФЕССИЯ	26
ЛЁТЧИК. ВЫСОКО НАД ЗЕМЛЁЙ	30
МАРКЕТОЛОГ — МАСТЕР РЕКЛАМЫ	33
МУЗЫКАНТ. В ВИХРЕ МЕЛОДИЙ	36
НЕФТЯНИК. ДОБЫВАЯ ЧЁРНОЕ ЗОЛОТО	40
ОРНИТОЛОГ — ЗНАТОК ПТИЦ	42



ВОЕННЫЙ: «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Служить Родине — большая честь для человека. Военные защищают нашу страну, оберегают мир и спокойствие её народа.

Для каждого военного России 23 февраля — важная дата. Спроси у родных, как называется этот праздник. Прочитайте в Интернете о его истории.



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...

...что легендарный русский полководец Александр Васильевич Суворов за свою жизнь не проиграл ни одного сражения? Он был удостоен всех отечественных боевых орденов своего времени и имел титул князя.

Соедини части выражений из книги Суворова «Наука побеждать».

Объясни, как ты понимаешь значение этих фраз.



Тяжело в учении —	а умением!
Воевать не числом,	да метко!
Стреляй редко,	легко в походе!
Ученье свет,	а неученье — тьма.



РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ

Посоветуйся с друзьями и запиши в пустые окошки качества, которыми должен обладать военный.





ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Каждый военнослужащий начинает свой день с зарядки! Она помогает нам проснуться, придаёт сил и бодрости на весь день. Попробуй старательно выполнять зарядку каждый день, а через неделю расскажи родным о результатах.



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК: В ДОБРЫЙ ПУТЬ!



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Железнодорожник — собирательное название для целого ряда профессий. Это люди, которые работают на железной дороге, а также в метро или на производстве, где используется внутренний железнодорожный транспорт.

В этой отрасли трудятся как рабочие (машинисты, путейцы, проводники, вагонщики), так и служащие (диспетчеры, инженеры, начальники станций и вокзалов). Некоторые из этих профессий связаны с физическим трудом, в других более важны внимательность и быстрая реакция.



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...

...что в 1837 году средняя скорость поезда, идущего из Санкт-Петербурга в Царское Село, составляла 51 км/ч? По тем временам это казалось невероятным достижением.

Сегодня на месте Царскосельского вокзала находится Витебский — самый старый сохранившийся вокзал в Санкт-Петербурге. Его красивое здание в стиле модерн является одним из украшений города.



РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ

Угадай железнодорожную профессию по описанию. Запиши её название в пустые квадраты.

	<table border="1" data-bbox="1796 315 2283 379"><tr><td>М</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Он управляет пассажирским или грузовым поездом. Знает, как устроен локомотив, где находятся и что обозначают сигнальные указатели.</p>	М							
М									
	<table border="1" data-bbox="1768 672 2311 736"><tr><td>Д</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>...по станции следит, чтобы поезда следовали точно по графику. Отправляет и пропускает поезда.</p>	Д							
Д									
	<table border="1" data-bbox="1768 1011 2311 1075"><tr><td>П</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Служащий, который сопровождает пассажирский вагон и следит за комфортом пассажиров.</p>	П							
П									



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Рассмотри электронный билет на поезд.

Ответь на вопросы:

1. Как зовут пассажира поезда?
2. Откуда и куда следует поезд?
3. Помоги Жене найти номер поезда, номер вагона и место.
4. Сможет ли Женя почистить зубы в вагоне и зарядить телефон?

5. Кого запрещено провозить в вагоне?

6. Можно ли положить сумку или чемодан на стол?

Придумай свой вопрос по билету и задай его одноклассникам.

Пассажир
ПАВЛОВ ЖЕНЯ

№ поезда 9845
№ вагона 10
№ места 016

Время отправления 23:05 ————— Время прибытия 06:14
Нижний Новгород ————— Москва

Постельное белье Wi-Fi Завтрак Туалет

В распоряжении пассажиров:
электрическая розетка, чай.

В поезде работает вагон-ресторан.

Багаж разрешено размещать **ТОЛЬКО**
на верхних полках и под сидением.

**Провозить животных
ЗАПРЕЩЕНО!**

Основополагающие дидактические принципы:

- систематичности и последовательности;
- наглядности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей.



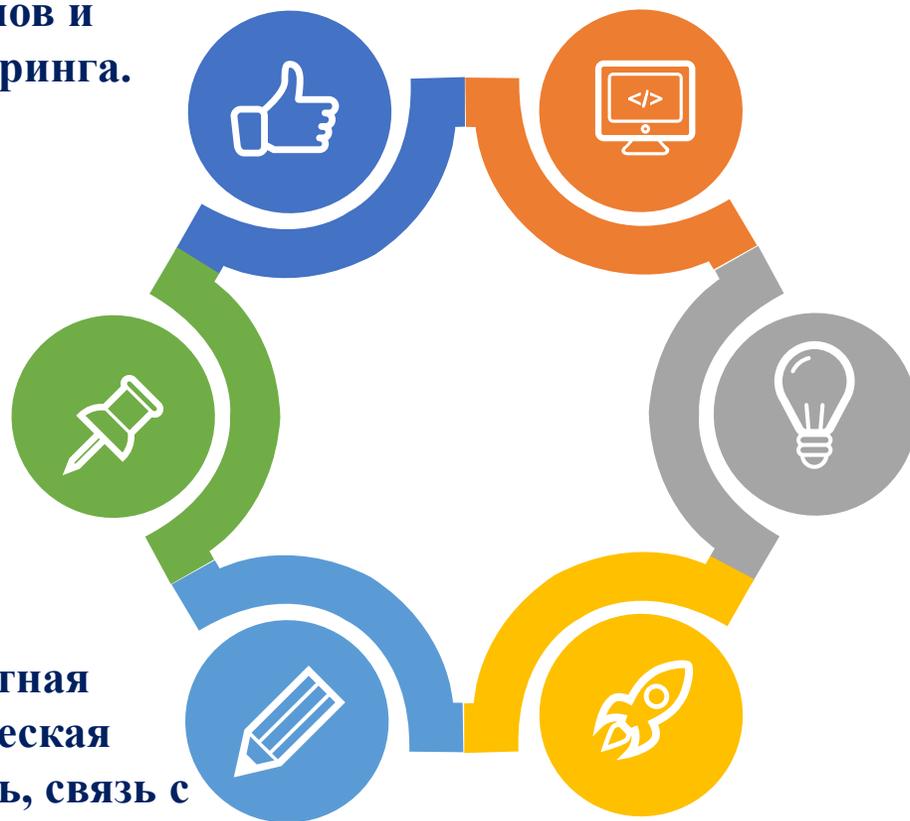
Ленинградский
областной
институт
развития
образования

УМК «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» - СТАРТ В ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Рефлексия деятельности,
применение
видеоматериалов и
системы мониторинга.

Формирование
положительного
отношения к
труду,
ответственности
и трудолюбию.

Совместная
практическая
деятельность, связь с
учебной
деятельностью.



Визуализация материала,
использование виртуальных
туров, потокового вещания -
расширяет кругозор
обучающихся.

Наблюдение и
экспериментирование
способствуют практической
включенности в трудовую и
познавательную деятельность.

Творческие задания - развивают
профессиональные интересы,
склонности и качества, важные для
профессионального
самоопределения.

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

✉ office@loiro.ru / ui@loiro.ru



Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Спасибо за внимание

<https://disk.yandex.ru/i/1cZRApBbEVWQDg>

197136, СПб, Чкаловский пр., 25А
тел.: +7 (812) 372-50-39

Эл. почта: office@loiro.ru
Сайт: www.loiro.ru