

Куренкова Е.А.,
к.и.н., доцент, заместитель декана
факультета истории, политологии и права
ГОУ ВО МО Московский государственный
областной университет

Практики карьерного проектирования студента университета (на примере факультета истории, политологии и права ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет)

Актуальность определения методологических основ реализации практик карьерного проектирования студентов университета обуславливается общим кризисом в подготовке профессиональных кадров, выражаемым несоответствием подготовки новых поколений работников современным требованиям к профессиям. Причина этого кризиса состоит не только и даже не столько в недостатке практики, отсутствии должного опыта работы на реальном производстве у выпускников, при том, что эта проблема, безусловно, существует), сколько в отсутствии единой теории формирования кадров нового типа.

Между тем, претензии, предъявляемые со стороны работодателей – к выпускникам вузов – «не могут, не знают, не умеют» справедливы лишь отчасти. Большой вопрос – могут ли, знают ли и умеют ли сами работодатели? Адекватны ли эти умения и знания вызовам времени?

В последнее время возникают вопросы и у самих обучающихся: «Кем я смогу работать после окончания обучения?», «В какой профессиональной сфере мне развиваться?». Такие же вопросы возникают и у родителей, которые в большинстве своем принимают решение о поступлении за своего ребенка, который в свою очередь имеет весьма смутное представление о будущей профессиональной деятельности.

Выстраивание модели карьерного проектирования студента факультета истории политологии и права МГОУ базируется на нескольких моментах:

1. Выстраивание образовательного процесса на основе интегрирования студента в области будущей профессиональной деятельности. Это реализуется посредством учебного плана как формального инструмента (майно́р, факультатив, элективные дисциплины) и включения в научно-исследовательскую деятельность кафедр факультета через участие студентов в грантовых и/или исследовательских проектах.
2. Включение в реализацию образовательных программ работодателей, связи с которыми нарабатываются в результате проведения практической подготовки, формирования в организациях базовых кафедр и выстраивание сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.
3. Реализация дополнительного образования как формального, так и неформального, через реализацию дополнительных профессиональных программ, так и проведение мастер-классов с известными людьми в своей профессиональной нише и возможностью выстраивания живого диалога между обучающимися и профессионалами своего дела.
4. Включение обучающихся в мероприятия факультета истории, политологии и права. Через участие в организации и проведении, посещения научных, общественных, экспертных площадок обучающиеся имеют возможность личного общения с представителями властных, государственных и бизнес-структур в неформальной обстановке и знакомства с функционированием той или иной организации изнутри.

5. Взаимодействие с Центром трудоустройства и инновационного развития карьеры выпускников МГОУ через проведение в университете выставок карьеры для студентов факультета и персональный подбор вакансий для обучающихся и студентов выпускных курсов.
6. Непосредственное включение в процесс построения карьеры обучающегося преподавательского состава факультета. Доверительное общение преподавателя и обучающегося при применении соответствующих практик (коучинг) помогает раскрывать внутренний потенциал студента, узнавать его ценности и устремления и соответственно оказывать помощь в карьерном самоопределении.
7. Поддержка контактов с выпускниками и оказание методической и/или иной помощи в построении карьеры.