

Шарапов Антон Александрович,
методист, педагог дополнительного образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», г. Санкт-Петербург

Родители как пример для подражания. Влияние на профессиональное самоопределение ребенка.

На сегодняшний день феномен подражания и его законы, описанные в XIX в., остаются актуальными, а влияние информационных технологий, СМИ, Интернета распространяют образцы для подражания, охватывая, в том числе детей. Подражание является одним из важнейших факторов в развитии личности ребенка. При этом подражание может носить как положительные моменты, так и отрицательные.

Цель работы: изучение влияния родителей как примера для подражания детей

Задачи: анализ литературы по тематике исследования, взаимодействие с родителями ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в качестве примера для подражания.

Проанализировав литературу Ожигановой Г. В, Стернберг Р., Тард Г. по проблеме исследования можно сделать вывод, что очень важно родителям быть правильным примером для подражания. Дети сознательно и бессознательно подражают взрослым, поэтому какой пример показывают родители, такое же поведение и таких же ориентиров будут придерживаться дети. Необходимо отметить, что образовательное учреждение, может оказать поддержку родителям для выполнения этой важной функции, а педагогам следует также являться примером для подражания.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» функционирует опытно-экспериментальная площадка по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Деятельность площадки направлена на включение родителей в реализацию программы воспитания, поскольку при совместной работе педагогов и родителей, а также при единых воспитательных целях результат будет лучше, а педагоги и родители будут являться примером для подражания детей.

Нами была проведена работа по анализу потенциальных точек взаимодействия для совместной деятельности, с учетом мнения родителей были выбраны как традиционные формы взаимодействия, так и новые формы.

Среди форм взаимодействия выделю:

Воспитательные аудиоподкасты с участием родителей, педагогов и учащихся;

Творческие группы педагогов и родителей совместно разрабатывающие и реализующие педагогические проекты, игры, игры-наполки, праздники, акции, семейные фестивали, мероприятия, как дистанционно, так и в очном формате.

Создание воспитательных видеоклипов Вконтакте.

Создание сетевого сообщества «Драйверы воспитания» для взаимодействия родителей и педагогов.

Проведение профпроб.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что родители, безусловно, являются примером для подражания детей, в том числе и в вопросах выбора профессии.

Совместными усилиями педагогов и родителей получится добиться лучших воспитательных результатов, повысить вовлеченность детей в образовательный процесс, привлечь их внимание к вопросам выбора профессии на примере профессии родителей и их отношения к труду.

Работа педагогов и родителей в команде над созданием и реализацией профориентационных мероприятий также позволяет показывать детям пример для подражания.