

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды,
инновационные практики работы»**



**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЛИЧНОСТИ**

**Тамашина Ярославна Николаевна,
аспирантка КОСОО СПб АППО,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ школа № 464
Пушкинского района Санкт-Петербурга**



Надпрофессиональные компетенции как дополнительный ресурс конкурентоспособности субъекта труда



**Стремительный
темп**

развития
наукоемких
технологий



необходимость системного
формирования
надпрофессиональных
компетенций

Невостребованность

отдельных
профессиональных
умений

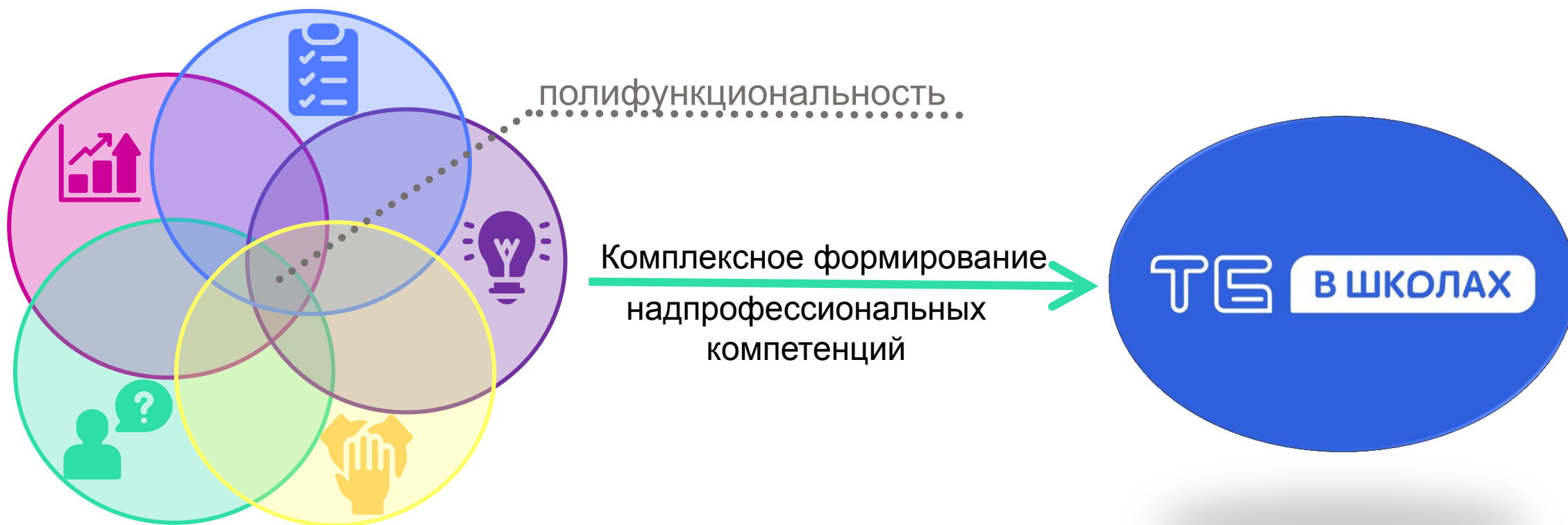


проектно-исследовательская
деятельность как необходимое
средство их
системного целенаправленного
комплексного формирования

**Ситуация
неопределенности**

как для работодателя,
так и для потенциального
работника

Работа обучающихся в командах над реальными проектами



Формирование креативного мышления на этапе проектирования

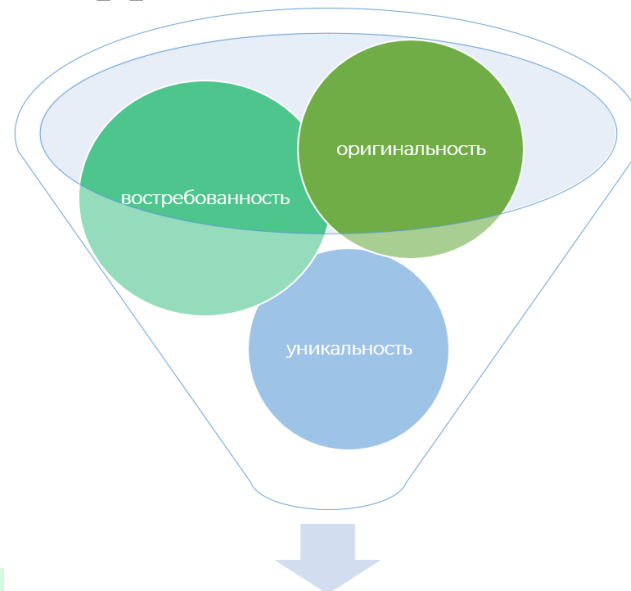
01

Выдвижение разнообразных идей

- Погружение в проблему
- Рассмотрение с разных точек зрения
- Различные интерпретации
- Ориентация на разную аудиторию

02

Выдвижение креативной идеи



коворкинг

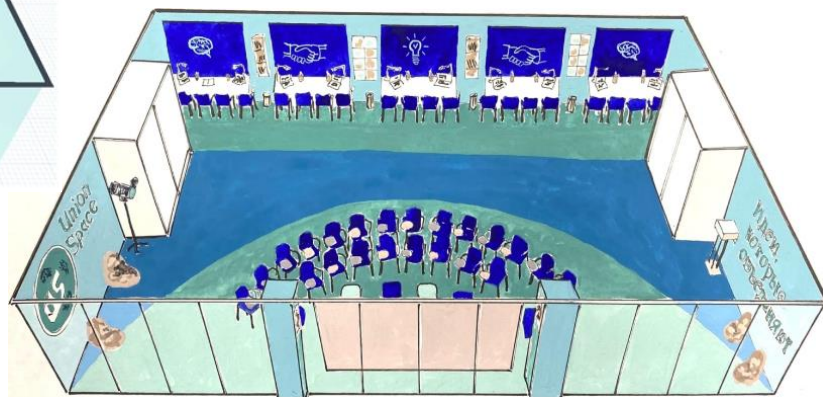
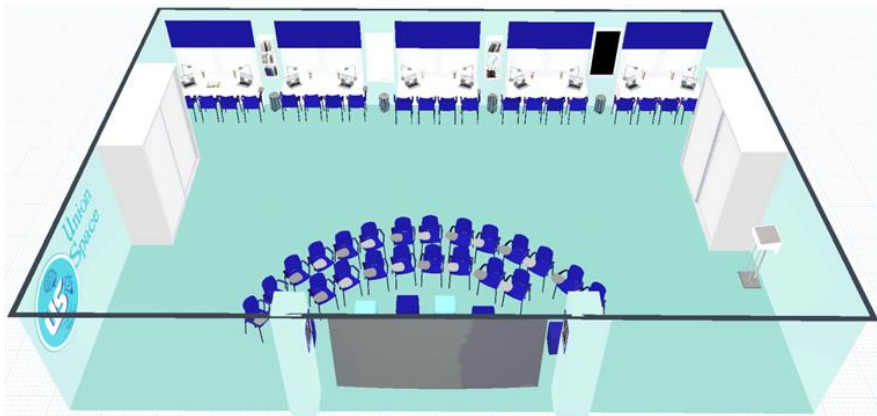
03

Оценка и отбор креативных идей

- Оценка по критериям
- Ранжирование
- Аргументы «за» и «против»
- Отбор креативной идеи

Доработка креативной идеи

- Модификация в соответствии с дополнительной информацией
- Адаптация с учетом интересов аудитории
- Модификация в связи с новыми критериями
- Улучшение и устранение замеченных недостатков





Всегда открыты для сотрудничества!



Тамашина Ярославна Николаевна,
моб. 8 981 709 13 59;
geraslavna@yandex.ru;
<http://school464.spb.ru/>