

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2015

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3179
1.1.1	Детей дошкольного возраста	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	689
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	2370
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	243/7,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49/1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	460/14,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	948/28,5%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	618/19,5%
1.8.2	На региональном уровне	103/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	73/2,2%
1.8.5	На международном уровне	154/4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	606/18,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	357/10,7%
1.9.2	На региональном уровне	78/2,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	47/1,4%
1.9.5	На международном уровне	124/3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	735/22,1%
1.10.1	Муниципального уровня	720/21,6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	15/0,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	127
1.11.1	На муниципальном уровне	124
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	157
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	125/79%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/19%
1.17.1	Высшая	15/10%
1.17.2	Первая	14/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50/32%
1.18.1	До 5 лет	27/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	46/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/6%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актовый зал	4
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/1,98%
-----	--	----------

Краткий анализ деятельности учреждения

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУДОД ДУМ СПб в 2014/2015 учебном году стали:

1. Реализация Программы развития образовательного учреждения. Срок реализации программы – 2012-2015 гг. За отчетный период, в соответствии с программой, были решены следующие задачи:

- *совершенствование и развитие многообразных видов деятельности, развитие программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.* Так, в 2014/2015 году по сравнению с 2013/14 учебным годом увеличилось количество обучающихся и объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей; начали работать секции по мини-футболу, гиревому спорту, тхэквондо, активизируется деятельность туристического клуба (воспитанники Дворца участвовали в водном походе по реке Вуокса; сборном походе на Северный Кавказ; лыжном походе; приуроченном к снятию блокады Ленинграда). Техническая направленность пополнилась такими программами как «Робототехника», «Космическое проектирование», «Автодело», «Юный автолюбитель», «Школа «АЕ».

- *положительная динамика достижений воспитанников творческих коллективов Дворца.* В сравнении с прошлым учебным годом 2014/2015 учебный год отмечен стабильностью значимых побед (I места):

Уровень	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Международный	18 дипломов победителей	19 дипломов победителей
Всероссийский	4 диплома победителя	6 дипломов победителей

- *организация большего количества мероприятий культурно-просветительского характера с целью эстетического, интеллектуального, духовного воспитания личности, положительная динамика посещаемости мероприятий, проводимых Дворцом, увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в подобных мероприятиях:*

Мероприятие	Количество мероприятий	Количество участников
2013/2014 учебный год		
Концерты государственного симфонического оркестра «Классика»	16	3200
Спектакли государственного Пушкинского театрального центра	7	1500
Проект «Опыт успешных людей»	5	1100
2014/2015 учебный год		
Концерты государственного симфонического оркестра «Классика»	24	4800
Спектакли государственного Пушкинского театрального центра	8	2000
Проект «Опыт успешных людей»	4	1000

Культурологическая направленность (экскурсии)/художественно-эстетическая	17/20	340/1800
Проект «Школа космонавтики»	9	550
Проект «Встречи с писателями»	5	250

2. Социально-педагогическая работа с молодежью. В учреждении создана образовательная среда социально-педагогической поддержки (сопровождения) обучающихся, что способствует развитию социально-значимых качеств личности, ключевых компетенций (работа в команде, толерантность, профессиональная ориентация, лидерские качества). Результатом данной деятельности выступают конкретные личностные достижения обучающихся – социальные проекты молодых лидеров – Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга, деятельность городского подросткового добровольческого движения «Наше будущее в наших руках».

3. Реализация воспитательного пространства образовательного учреждения. Деятельность учреждения направлена на формирование базовых сторон культуры детей и подростков (нравственная, эстетическая, экологическая, гражданская и т.д.). При этом работа ведется по принципу комплексности (целостности). Данное направление реализуется через систему культурно-массовых мероприятий. Целью проведения данной работы является организация содержательного свободного времени детей и молодежи, развитие и популяризация детского художественного творчества, повышение исполнительского мастерства детских и юношеских коллективов. Дворец ежегодно работает по основным программам Правительства Санкт-Петербурга по профилактике наркомании, профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Итогом данной работы в 2014/2015 учебном году стало проведение около 127 культурно-массовых мероприятий.

Развитие государственного общественного управления

В 2014/2015 учебном году в ГБОУДОД ДУМ СПб продолжилась реализация системы государственно-общественного управления, выраженная в сочетании учета государственных требований к организации педагогического процесса (приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма и др.) и привлечения общественности к оценке деятельности учреждения, а также прогнозированию (выявлению) социального запроса.

С этой целью в учреждении действует Попечительский совет, который оказывает содействие функционированию и развитию Дворца; Педагогический совет, который реализует задачи государственной политики в области дополнительного образования в учреждении; Совет учреждения, деятельность которого направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении ДУМ, развитие инициативы работников Дворца; реализуется общественная (внешняя) экспертиза востребованности и эффективности реализации образовательных программ.

Наименование	Количество заседаний в 2014/2015 учебном году
Попечительский совет	2
Педагогический совет	2
Совет учреждения	3

Заседания оформляются протоколами, согласно которым реализуется и совершенствуется дальнейшая деятельность учреждения.

Система работы с педагогическими кадрами

В ГБОУДОД ДУМ СПб реализуется Программа повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, в задачи которой входит:

- получение объективной и достоверной информации о профессиональном уровне педагогических работников ДУМ, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования;
- повышение компетентности педагогов в профессиональной деятельности;
- обеспечение карьерного роста начинающих педагогов;
- организация индивидуального сопровождения педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, семинарам, конференциям;
- повышение результативности при подготовке к аттестации;
- обновление и развитие информационно-методического обеспечения деятельности ДУМ.

Формами повышения профессионального мастерства являются: работа над индивидуальной методической темой, разработка собственной программы самообразования, проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля, рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Творческий коллектив педагогов образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи постоянно повышает уровень профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, проблемные семинары, дискуссии и т.д.).

В течение 2014-2015 учебного года: проведено 8 городских семинаров для педагогических сотрудников ДУМ; опубликовано 13 научных статей, подготовленных педагогическими сотрудниками ДУМ; выпущено 2 научно-методических сборника «ДУМский вестник».

В 2014-2015 учебном году 15 сотрудников (педагоги дополнительного образования, методисты, административный состав) проходили повышение квалификации на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, а также образовательных учреждений дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, развитие творческих способностей детей, инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании, современные информационные технологии в образовательном процесс и др.

В 2014-2015 учебном году 9 педагогов дополнительного образования подтвердили высшую квалификационную категорию, 9 педагогов и 2 концертмейстера получили первую квалификационную категорию.

Два педагога дополнительного образования (Л.Г. Белова, Е.Ю. Сафина) участвовали в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2014/2015 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям». Е.Ю. Сафина стала Лауреатом Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий для преподавателей «Лучший преподаватель – 2015».

С целью совершенствования учебно-методической, дидактической и материальной базы кабинетов дополнительного образования детей в ДУМ СПб проводился смотр-конкурс учебных кабинетов по номинациям: лучший кабинет художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей. Смотр-конкурс показал, что во Дворце созданы условия для эффективной реализации программ дополнительного образования детей, педагогами ведется работа по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В планах Дворца поиск новых направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик для обновления содержания методических материалов, создание банка методических разработок (на бумажных и электронных носителях).

Объективность оценки труда педагога обеспечивается несколькими факторами:

- демократическим стилем руководства учреждением;
- профессионализмом оценивающего;
- стимулирующим характером контроля;
- непрерывностью диагностики;
- созданием условий для профессионального роста педагога;
- внедрением материальных стимулов в практику управления педагогическими

кадрами.

Непрерывная диагностика – фундамент объективной оценки деятельности педагога.

Основными этапами непрерывной диагностики деятельности педагогов в ГБОУДОД ДУМ СПб являются:

1 этап – первичная диагностика. На этом этапе используются следующие формы работы:

- тематические семинары и практические занятия по анализу и самоанализу занятий;
- посещение занятий педагогов с последующим их анализом и самоанализом;

выявление затруднений в работе педагога;

- индивидуальные беседы по планированию занятий, отбору содержания, форм и методов обучения;

- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов;
- проведение самооценки и оценки деятельности своих коллег;
- совещания отделов по планированию и организации работы над методической темой учреждения, выбор каждым педагогом соответствующей методической темы для работы.

2 этап – аналитический. На этом этапе проводится анализ полученной информации по предмету исследования и результатам контроля, осуществляется изучение причин отклонений от прогнозируемого результата.

3 этап – принятие мер. Итоги этого этапа работы проводятся на Педагогическом совете. На этом этапе каждым членом педагогического коллектива принимается ближайшая зона своего развития, ставятся задачи и определяется система необходимых мер для их решения, приведения системы в соответствие с прогнозируемым результатом.

Выбор технологии управления процессом непрерывной диагностики требует исследовательского подхода. Это позволяет привлечь максимальное число участников педагогического процесса к изучению, оценке, выработке решений и их реализации в течение года; способствовать формированию каждого педагога как исследователя; побуждает участников к практическому претворению решений в жизнь.

Единая методическая тема (исследования) ГБОУДОД ДУМ СПб – «Использование ресурсов современных образовательных технологий для обновления содержания и повышения качества дополнительного образования детей» находит отражение в докладах и выступлениях на городских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, в публикации статей в научно-методическом сборнике «ДУМский вестник» и методических разработках педагогических сотрудников.

За отчетный период в деятельности Дворца инновационная работа осуществлялась по нескольким направлениям:

- внедрение и реализация современных образовательных (инновационных) технологий обучения в рамках творческих объединений. В учреждении активно реализуются технология проектного обучения, технология учебного исследования, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология рефлексивного обучения и т.д. Данные технологии реализуются во всех творческих объединениях Дворца;

- внедрение и реализация информационно-коммуникативных технологий в рамках творческих объединений. За отчетный период активно используются электронные ресурсы, информационно-коммуникативные технологии.

Согласно проведенному в учреждении исследованию во Дворце учащейся молодежи в 2014/2015 учебном году 92% педагогов использовали возможности ИКТ, электронных ресурсов для обучающихся.

Работа Регионального Координационного Центра (РКЦ) «WorldSkills Россия» в Санкт-Петербурге

Региональный Координационный Центр «WorldSkills» создан с целью организации работы по обучению и подготовке команды Санкт-Петербурга для участия в национальном и международном конкурсах «WorldSkillsInternational». Отдел конкурсов профессионального мастерства занимался:

- организацией регионального чемпионата по правилам WorldSkills Россия по 10 компетенциям (в рамках конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»), в котором приняли участие 63 студента из 33 колледжей нашего города;

- формированием делегации от Санкт-Петербурга для участия в чемпионате EuroSkills-2014 в г. Лилль (Франция) и сопровождал участников (3 компетенции) из Санкт-Петербурга на чемпионат;

- организацией отборочных соревнований среди участников из регионов СЗФО в целях формирования сборной команды СЗФО на Национальный чемпионат WorldSkills Россия в г. Казани (проведены конкурсы по 11 компетенциям, в которых 120 участников из 6 регионов СЗФО);

- формированием сборной команды СЗФО для участия в Национальном чемпионате WorldSkills Россия в г. Казани по 24 компетенциям (26 участников, 23 эксперта из 4 регионов СЗФО);

- организацией тренировочных выездов участников и экспертов в региональных и полуфинальных чемпионатах WorldSkills Россия на региональный чемпионат Республики Татарстан по 6 компетенциям (7 участников, 6 экспертов); полуфинал Приволжского ФО по 1 компетенции (1 участник, 1 эксперт); региональный чемпионат Московской области по 8 компетенциям (12 участников, 7 экспертов);

Отдел провел курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения из образовательных учреждений города «Базовые основы проведения конкурсов профессионального мастерства по правилам WorldSkills Россия» для 213 слушателей из 48 учреждений.

Расширение социальных связей

ГБОУДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга постоянно расширяет сеть социального партнерства с различными государственными, общественными организациями (учреждениями). Социальными партнерами Дворца в 2014/2015 учебном году выступили:

1. Государственный Русский музей
2. Государственный музей истории религии
3. Государственный Музей-памятник «Исаакиевский собор»
4. Филиал «Шереметевский дворец» ГУ «Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства»
5. ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный институт культуры
6. ФГБОУ ВПО Российский государственный университет им. А.И. Герцена
7. Севастопольский Дворец детского и юношеского творчества
8. Российский творческий Союз работников культуры
9. ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
10. Союз российских писателей
11. Санкт-Петербургский Государственный Симфонический оркестр «Классика»
12. Государственный Пушкинский театральный центр

13. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»
14. Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга
15. Информационный центр по атомной энергии в Санкт-Петербурге
16. Центр космической связи Федерации космонавтики России
17. СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
18. СПбГУЗ «Клиническая городская больница № 46 Святой Евгении» (Лечебно-диагностический, реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда)
19. Военская часть № 30616-2 г. Сертолово
20. Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества
21. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»
22. Межрегиональная общественная организация «Международная Ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом»
23. Детское и юношеское международное общество и учебный центр «Эвентус» (Латвия)
24. Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
25. Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (РДФ)
26. Фонд художника Михаила Шемякина
27. Фонд культуры и искусства Ирины Богачевой
28. Фонд «Петербургское наследие и перспектива»
29. ООО «Управляющая компания «Планета Нептун»
30. Государственное учреждение культуры «Дворец культуры области» (Управление культуры Могилевского облисполкома Республики Беларусь)
31. Французский институт при посольстве Франции в РФ, представительство в Санкт-Петербурге

Развитие материально-технической базы

В 2014/2015 учебном году Дворец решал задачи по улучшению материально-технических условий для обучающихся в творческих коллективах и студиях. Коллективы продолжают оснащаться необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий: приобретено оборудование для фотостудии, видеостудии, лаборатории компьютерных технологий, редакционно-издательский комплекс, тренажеры и 2 автомобиля для школы молодого автолюбителя, костюмерные пополнены специализированным оборудованием.

В 2015 году Правительством Санкт-Петербурга ГБОУДОД ДУМ СПб передан ДОЛ «Чайка», расположенный на берегу Лемболовского озера в Ленинградской области.

Разработана концепция развития лагеря с целью организации досуга, обучения и развития обучающихся профессиональных образовательных учреждений, воспитанников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, а также участников движения добровольцев Санкт-Петербурга.

Директор



Л.А. Еселева