

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга



**Публичный отчет  
о деятельности  
Дворца учащейся молодежи  
Санкт-Петербурга  
за 2014/2015 учебный год**

## Содержание отчета

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Общая справка современного состояния Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга .....	3
3. Состав обучающихся Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга ...	15
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	17
6. Характеристика образовательного процесса .....	24
7. Обеспечение образовательного процесса. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	27
8. Методическое сопровождение.....	28
10. Перспективные направления развития .....	30
Приложение .....	34
Достижения творческих коллективов Дворца в 2014/2015 учебном году...	34

## 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Наименование учреждения (сокращенное):	ГБОУДОД ДУМ СПб
Юридический адрес:	191186, Санкт-Петербург, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В.
Официальный сайт:	<a href="http://www.dumspb.ru">www.dumspb.ru</a>
Учредитель:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Лицензия:	78 № 001143, рег. № 846 от 16.11.2011 г.
Директор:	Еселева Любовь Александровна

## 2. Общая справка современного состояния Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

В 2014/2015 учебном году Дворец продолжил вести образовательную и социально-культурную деятельность с учащимися государственных профессиональных образовательных учреждений, воспитанниками специальных (коррекционных) школ, детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга, учащимися других образовательных учреждений города. Проведено более 150 различных мероприятий для детей и подростков Санкт-Петербурга, организовано 22 выставки-конкурса и выставок детского творчества.

Творческие коллективы Дворца в течение всего года активно вели образовательную деятельность, принимали участие в многочисленных праздничных концертах, социально-культурных мероприятиях, выступали на Международных, Всероссийских, региональных и городских фестивалях и конкурсах. Отмечается высокий качественный рост достижений.

За 2014/15 учебный год воспитанники творческих объединений Дворца приняли участие в 42 конкурсах различного уровня (от районного до международного) и заняли 62 призовых места.

На международном и всероссийском уровнях завоевано 25 дипломов победителя, на городском – 25.

С 23 октября по 4 ноября 2014 года **оркестр им. П.И. Смирнова** участвовал в Международном фольклорном фестивале классической и популярной музыки в Соединенных Штатах Америки. С успехом прошли концерты оркестра в штатах Флорида, Джорджия, Пенсильвания, Мичиган, Нью-Джерси.

В ноябре 2014 года состоялся **IX Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова** среди учащихся

государственных образовательных учреждений (конкурс проводится по инициативе и при финансовой поддержке Комитета по образованию в память о выдающемся музыканте и педагоге Павле Ивановиче Смирнове).

24 ноября 2014 года **Дворец учащейся молодежи отметил 70-летний юбилей**. В Театре юных зрителей им. А.А. Брянцева состоялся праздничный концерт. К этому знаменательному событию был подготовлен и издан альбом об истории, современной социально-культурной и просветительской деятельности Дворца.

**В рамках III Международного Санкт-Петербургского культурного форума** во Дворце учащейся молодежи **состоялся круглый стол**, на котором обсуждались особенности и тенденции развития оркестрового исполнительства в современном социокультурном пространстве.

С 30 марта по 3 апреля 2015 года в Санкт-Петербурге прошёл **IX Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Петро-Павловские ассамблеи – 2015»**. Торжественное открытие конкурса состоялось в Государственной академической капелле.

В жюри конкурса вошли российские и зарубежные специалисты аккордеонного искусства из Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова, Воронежской государственной академии искусств; Ростовской государственной консерватории имени С.В. Рахманинова, консерватории города Луго (Испания); Санкт-Петербургского государственного института культуры; Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке; Шведской ассоциации аккордеонистов и Пражской консерватории.

В Петро-Павловских ассамблеях 2015 года приняли участие представители 23 регионов России и пяти зарубежных стран: Беларуси, Казахстана, Норвегии, Чехии и Швеции. В целом в конкурсе приняли участие около 300 человек.

26 марта 2015 года в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга состоялся концерт, посвященный **70-летию образцового коллектива вокально-хоровой студии «На Фонтанке»**. Это коллектив, который имеет богатую творческую историю; бережно сохраняет традиции, заложенные выдающимися музыкантами; поражает профессионализмом, талантом, трудоспособностью и высоким уровнем исполнительского мастерства.

**Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»** являлась одним из фаворитов X Международного фестиваля студенческих и академических хоров в Ярославле.

**Ансамбль танца «Невская акварель»** завоевал дипломы победителей на двух Международных конкурсах: на XI Международном детском и молодежном хореографическом конкурсе «Рижская весна 2015» и XII Международном фестивале детского творчества «Золотая пчёлка».

На XV Международном фестивале детского творчества «Золотая пчёлка» и Молодежных дельфийских играх в Орле **солистка «LiBERCANTO» Аделина Ковальчик** заняла I места.

На Молодежных дельфийских играх также отмечена специальным призом за спектакль «Война» **студия пантомимы и пластики «Ателье»**.

**Студия «Ателье»** принимала участие и в Европейском театральном фестивале в г. Лимасол на Кипре. Программа выступления коллектива состояла из двух отделений. Первое – миниатюры и номера, второе – спектакль «Женщины Гойи». Выступление вызвало большой резонанс и получило высочайшую оценку.

Солистка **вокальной студии «Арт-колледж»** Анастасия Посредникова также заняла призовое место на XV Международном фестивале детского творчества «Золотая пчёлка». Призерами на V межвузовский фестиваль «Серебряный якорь» стали участники студии Голубенцева Виктория и Радана Сенкевич.

На XII Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Творческое открытие, музыка», в рамках международного проекта «Салют талантов» победу одержали воспитанники вокальной студии **«LiBERCANTO»**: дуэт Анна Беликова и Елизавета Бумаженко, дуэт Аделина Ковальчик и Антон Соболев, солистка Беликова Анна.

**Младшая группа ансамбля танца «Невская акварель»** стала победителем XI Международного детского и молодежного хореографического конкурса «Рижская весна 2015».

**Младший ансамбль оркестра им. П.И. Смирнова** победил на городском конкурсе исполнителей на народных инструментах «Музыкальный калейдоскоп».

**Цирковая студия «Ровесник»** заняла призовое место на Международном детском фестивале «Созвездие в Несебре».

На IX Всероссийском Открытом фестивале народного киноvideотворчества «Нить» победили воспитанники **киностудии «Белое солнце»** Николай Паршиков и Расуль Загретдинов.

**Театр моды «Преображение»** завоевал первые места на III открытом фестивале свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм» в номинациях «Исторический костюм» и «Воплощение романтики в коллекции одежды».

Обучающиеся **Студии дизайна одежды** стали участниками и победителями нескольких конкурсов, таких как: XX Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла 2014»; Городской рождественский фестиваль изобразительного и прикладного творчества «Рождество в Петербурге»; Городской показ коллекции «Белое дефиле» для обучающихся у педагогов городского методического объединения руководителей и педагогов дополнительного образования детей объединений моделирования одежды Санкт-Петербурга;

Творческие коллективы Дворца принимали активное участие во многих знаменательных праздничных и юбилейных мероприятиях года, концертах для ветеранов, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся учреждений профессионального образования. Стало традицией участие коллективов Дворца в концертных выступлениях, посвященных Дню знаний, Дню памяти жертв блокады,

Дню Победы, Дню пожилого человека, на церемонии открытия Городских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных учебных заведений «Шаг в профессию» и многих других.

Главной задачей деятельности Дворца в 2014/2015 учебном году стало **проведение мероприятий, посвящённых 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**. Дворцом проведено более 30 конкурсов, фестивалей, выставок, слетов, творческих встреч.

27 апреля 2015 года в театре «Мюзик-холл» состоялся **концерт творческих коллективов** Дворца учащейся молодежи, который был посвящен празднику – 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

6 мая 2015 года во Дворце учащейся молодежи состоялся **концерт для ветеранов профтехобразования**. С концертной программой выступили обучающиеся Школы вокального искусства Ирины Богачёвой.

Педагоги и воспитанники Дворца постоянно выступают с концертами для пациентов больницы № 46 Святой Евгении – ветеранов и жителей блокадного Ленинграда.

При поддержке Комитета по образованию, социальных партнеров Дворец организует значимые социально-культурные мероприятия. Это и ежегодные традиционные конкурсы в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» для учащихся профессиональных образовательных учреждений, и фестивали для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие», «Вера. Надежда. Любовь.», «Поющие руки».

Городской творческий **марафон-конкурс «Звезды зажигаются»** был посвящен Году Литературы в России и 70-летию Победы. В рамках творческого марафона-конкурса проведено 9 конкурсов («Во славу Отечества песню споем!», «За Веру! За Отчизну! За Любовь!», «Симфония танца», «МАСКА», «Мозаика ремесел», «Планета моды», «Молодежь и техника», фотоконкурс «Юность – 2015», Конкурс молодежных инициатив), в которых приняли участие более тысячи учащихся из 48 учреждений профессионального образования.

Свои творческие способности в вокально-хоровом пении, хореографии, театральном и декоративно-прикладном творчестве демонстрировали воспитанники детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга из 22 образовательных учреждений Санкт-Петербурга на **XXI фестивале художественного творчества «Созвездие»**, посвящённом 70-летию со дня Победы в Великой отечественной войне.

На протяжении многих лет Дворец собирает талантливых ребят – воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – на городской **фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.»**. В семи номинациях XXII фестиваля соревновалось более 300 школьников из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Участниками открытого фестиваля жестового пения «Поющие руки» стали воспитанники 21 образовательного учреждения не только Санкт-Петербурга,

Северо-Западного региона, но и из Великого Новгорода, Мурманска, Энгельса Задонска, Минусинска, Рязани, Омска, Грязовца, Костромы, Кирова, Армавира, Пензы, Тольятти.

Ежегодно Дворец проводит **праздник «День знаний»** для первоклассников – воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Традиционный **новогодний праздник «Мечты в новогоднюю ночь»** собрал 300 воспитанников младшего школьного возраста государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из 15 образовательных учреждений, а также воспитанников творческих коллективов Дворца.

Дворец учащейся молодёжи при поддержке Комитета по образованию, Администрации Невского района и Законодательного Собрания Санкт-Петербурга провел **благотворительный праздник «Масленица – 2015»**, в котором приняли участие более 800 юных петербуржцев – воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьников, учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Яркий, запоминающийся **праздник Последнего звонка «Пожелаем друг другу успеха»** организовал Дворец для 200 выпускников 9-х классов детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга.

Дворец учащейся молодежи в сотрудничестве с Физкультурно-спортивной организацией «Юность России» и педагогическими коллективами образовательных учреждений выступил организатором:

- второго городского **военно-патриотического слета «Потомки великих победителей»**. Слет собрал 500 старшекласников общеобразовательных школ и учащихся профессиональных образовательных учреждений Северной столицы. Мероприятие прошло при сотрудничестве с воинской частью № 30616-2 в городе Сертолово.

- **56-ой Спартакиады** учащихся государственных образовательных учреждений профессионального образования по баскетболу среди юношей и стритболу среди юношей и девушек. В соревнованиях приняли участие 55 команд из учебных заведений Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по образованию. Соревнования продолжались 25 дней.

- **XVIII спортивно-туристического слёта** для учащихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, имеющих структурное подразделение «Детский дом», находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В спортивном празднике, который проходил в детском оздоровительном лагере «Чайка», приняли участие 150 подростков.

В экспозиционно-выставочном центре Дворца организованы **22 городские выставки-конкурсы и выставки** для учащихся государственных профессиональных учебных заведений и воспитанников детских домов и

специальных (коррекционных) школ-интернатов, а также более 20 экскурсий в музеи Санкт-Петербурга для победителей выставок-конкурсов и воспитанников творческих студий.

Для воспитанников структурного подразделения «Детский дом» профессиональных образовательных учреждений в апреле-мае 2015 года реализована **культурно-образовательная программа «К истокам Руси»**, в ходе которой учащиеся 6 подразделений (320 воспитанников) посетили 4 культурных центра Северо-Запада: Великий Новгород, Выборг, Псков, Пушкинские горы.

В 2014-2015 учебном году Дворцом совместно с Государственным Русским музеем проводился **долгосрочный проект «Дети и куклы»** для команд Санкт-Петербургского движения добровольцев и воспитанников детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга. В проекте приняли участие 12 команд добровольцев и 14 детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга. Итоговая выставка их совместных работ будет открыта в сентябре 2015 года в выставочных залах Русского музея.

Дворец является центром **добровольческого движения учащейся молодежи Санкт-Петербурга «Наше будущее в наших руках»** и курирует работу Совета учащейся молодежи. Дворец организует работу по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. В 2014/2015 учебном году организовано **14 конкурсов** молодёжных инициатив, фестивалей, городских добровольческих проектов и акций в которых участвовало 1650 подростков и молодежи.

В этом учебном году **движению исполнилось десять лет**. К юбилею Дворец выпустил сборник, посвященный деятельности движения и проектам, которые ребята реализуют совместно с педагогами.

К 70-летию Победы добровольцы реализовали **проект «Спасибо за мирное небо: поколение двухтысячных героям сороковых»**: ребята провели фотокросс, организовали интерактивные акции, собрали и отправили посылки ветеранам-блокадникам, живущим в России и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Вместе с ветеранами общественной организации «Блокадных дней резервы трудовые» при поддержке Комитета по образованию был издан **сборник воспоминаний ветеранов-ремесленников «Спасибо за мирное небо: поколение двухтысячных героям сороковых»**, **книга воспоминаний «Великий подвиг верных сынов Отечества бессмертен»** и **сборник стихов ветерана военно-морского флота, капитана первого ранга Михаила Николаевича Мороза**.

Участники добровольческого движения достойно представляют наш город и Дворец на Всероссийских конкурсах. На XIV Молодёжных Дельфийских играх России завоеваны золотая и бронзовая медали в номинации «Социальные инициативы».

К 71-й годовщине полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады организованы встречи с ветеранами, посвященные блокадным дням; концерты, для учащихся средних образовательных школ и обучающихся



государственных профессиональных образовательных учреждений были проведены интерактивные площадки, посвящённые истории Великой Отечественной войны

К 73-й годовщине со дня начала блокады состоялась **городская акция «Аллея Памяти»**. В акции приняли участие пятьдесят добровольцев городского движения «Наше будущее в наших руках» – они помогли ветеранам-блокадникам посадить вдоль Северного проспекта в парковой зоне стадиона «Нова Арена» 37 кленовых деревьев.

27 мая 2015 года лидеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» приняли участие в **торжественной церемонии закладки капсулы Памяти в парке Городов-Героев** (Пулковском парке).

Накануне дня Победы значительным событием стало проведение **военно-патриотической акции «Поезда Памяти – 2015»**: «Санкт-Петербург – Волгоград – Санкт-Петербург», «Санкт-Петербург – Москва – Санкт-Петербург», в которой приняли участие более 200 учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда.

В мае 2015 года в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Зеленый огонёк» (г. Луга) состоялся **X Слет команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках**. В слете приняли участие 200 добровольцев из 16 добровольческих команд колледжей и центров психолого-медицинского сопровождения Санкт-Петербурга.

**Участники Совета учащейся молодежи достойно представляют Дворец и Санкт-Петербург на Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях.** Рожков Роман стал победителем регионального этапа Программы «Арт-Профи Форум – 2015». На XIV Всероссийских молодежных Дельфийские игры победил Игорь Ульныров. Владислав Колесов завоевал медаль на Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов VI международного управленческого форума «Алтай. Точки Роста».

Воспитанники творческого объединения «Я – лидер», члены Совета учащейся молодежи в 2014-2015 учебном году **удостоены премий**: Колесов Владислав – дважды Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации; Забирова Екатерина – Лауреат Премии Администрации Невского района города Санкт-Петербурга «Молодой лидер Невского района – 2014».

В 2014/15 учебном году на базе Дворца работало **четыре городских методических объединения (ГМО)**:

- ГМО дирижеров и педагогов оркестров класса баяна и аккордеона. В рамках работы объединения проведен городской конкурс молодых исполнителей на народных инструментах, в котором приняли участие 212 юных музыкантов Санкт-Петербурга.

- ГМО кураторов органов ученического самоуправления по вопросам поддержки и развития молодежных социальных инициатив и ГМО организаторов работы в образовательных учреждениях по профилактике асоциальных явлений. Для педагогических сотрудников образовательных учреждений города проведены: городская конференция, посвященная методам и формам работы по профилактике ВИЧ/СПИД; городская конференция, посвящённая методам и формам работы по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, круглый стол на тему: «Моделирование деятельности органов ученического самоуправления»; городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в образовательных учреждениях.

- ГМО педагогов по дизайну одежды. В рамках работы объединения проведены два конкурса: городской конкурс молодых дизайнеров «Футболка превращается...», в котором продемонстрировали свое мастерство 98 конкурсантов из 36 творческих коллективов лицеев, колледжей и объединений дизайна и моделирования одежды учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга; городской конкурс детских творческих объединений моделирования одежды «Мода. Стиль. Творчество».

**Дворцом успешно реализуются долгосрочные программы сотрудничества** с Государственным Русским музеем, Государственным музеем истории религии, Российским творческим Союзом работников культуры, Санкт-Петербургским государственным институтом культуры, Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, Союзом писателей Российской Федерации, Фондом художника Михаила Шемякина, Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества, Государственным Пушкинским театральным центром в Санкт-Петербурге, Информационным центром по атомной энергии в Санкт-Петербурге, Северо-Западной межрегиональной общественной организацией Федерации космонавтики РФ и многими другими социальными партнерами.

Основными формами взаимодействия являются организация и проведение: социально-культурных мероприятий для ветеранов, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся учреждений профессионального образования; конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований для обучающихся, совместных семинаров, конференций, круглых столов; практики студентов ВУЗов на базе Дворца; а также оказание финансовой поддержки в организации и проведении мероприятий различного уровня.

В 2014/15 учебном году продолжилось активное сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным музеем театрального и музыкального искусства. Творческие коллективы Дворца принимали участие в концертных программах музея, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и блокаде Ленинграда. Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» стала постоянным участником цикла «Хоровые традиции Фонтанного дома», воспитанники Дворца посещали экспозиции и временные выставки.

Благодаря сотрудничеству с Информационным центром по атомной энергии Санкт-Петербурга состоялось 9 занятий научно-технического лектория, в которых приняли участие 350 учащихся профессиональных учебных заведений. Для педагогов профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга организована экскурсия с посещением атомных предприятий города Сосновый Бор, семинар «Формирование метапредметных образовательных результатов».

Совместно с ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» и СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для учащихся профессиональных учебных заведений организованы 2 экскурсии на объекты системы очистных сооружений ГУП «Водоканал Санкт-Петербург» – остров Белый, 2 интерактивных занятия в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал», II городские экологические чтения.

С целью формирования бережного отношения к природе, экологической культуры детей и молодежи совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» организовано 5 встреч со специалистами, семинар для педагогов профессионального и дополнительного образования посвященный особо охраняемым территориям Санкт-Петербурга.

В лектории Русского географического общества было организовано 2 занятия для обучающихся объединений Дворца учащейся молодежи естественнонаучной направленности.

Всего разными формами информационно-просветительской деятельности эколого-биологического направления было охвачено более 500 детей и учащейся молодежи.

Шестой год с огромным успехом реализуется **проект «Опыт успешных людей»**. Гостями творческих встреч с обучающимися профессиональных образовательных учреждений стали: Крикалев Сергей Константинович, Герой Советского Союза, Герой России, Почетный гражданин Санкт-Петербурга; Владимир Леонидович Александров, Герой России, Почетный гражданин Санкт-Петербурга; Анатолий Дмитриевич Кошкин, председатель Совета ветеранов ленинградских строителей Байкало-Амурской магистрали.

Задачу гармоничного воспитания молодого поколения также успешно выполняет новый экспериментальный проект – выездные **концерты симфонического оркестра «Классика»** на базах образовательных учреждений. В этом году состоялось 24 концерта оркестра, слушателями которых стали 4800 учащихся профессиональных образовательных учреждений и воспитанников детских домов и школ-интернатов.

Продолжается сотрудничество с уникальным молодым коллективом **Государственного Пушкинского театрального центра**, созданного режиссером и писателем, Народным артистом России, Лауреатом Государственной премии России Владимиром Рецептером. Учащиеся профессиональных образовательных учреждений посетили 8 спектаклей театра.

**Проект «Литературная гостиная»** познакомил учащихся профессиональных образовательных учреждений с творчеством современных

петербургских писателей. Состоялись встречи с Юрием Михайловичем Лебедевым, военным историком, переводчиком, публицистом, автором книг о блокаде; Анатолием Шиманским, писателем и путешественником; Николаем Николаевичем Прокудиным, военным, публицистом, автором книг о войне в Афганистане, ряде детективных произведений и книг для детей.

Литературный час «Творчество Федора Абрамова» был также посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В библиотеке Дворца учащейся молодежи прошел литературный час «Фронтовые письма», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии принимали участие обучающиеся театрально-публицистической студии «Планета детей», их родители, бабушки и дедушки.

К Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей была организована **встреча молодёжи с малолетними узниками фашизма.**

Продолжает активно развиваться научная деятельность Дворца. В апреле состоялась **Международная научно-практическая конференция** «Социально-культурная деятельность учреждений дополнительного образования детей и учащейся молодежи как условие становления гражданского общества». Организаторами конференции выступили Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, Главное управление идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилёвского облисполкома (Республика Беларусь), Санкт-Петербургский государственный институт культуры при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Более 300 участников из 4 стран (Россия, Белоруссия, Казахстан, Панама) и 23 регионов Российской Федерации – руководители образовательных организаций и учебных заведений, преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего профессионального образования, педагоги дополнительного образования. – обсуждали вопросы влияния социальной-культурной деятельности на развитие образовательного учреждения, возможности самореализации личности ребенка в системе дополнительного образования общеобразовательной школы, гражданско-патриотического воспитания молодежи перспективы развития дополнительного образования детей.

На 4 секционных заседаниях конференции заслушано 57 докладов. По итогам конференции издан сборник научных статей, из них 12 – подготовлены педагогами Дворца.

По итогам конференции издан сборник научных статей, идет подготовка к следующему выпуску. Одиннадцать педагогических сотрудников Дворца опубликовали свои научно-методические материалы в журнале.

В 2014/15 учебном году вышло 2 сборника научно-методического журнала «ДУМский вестник: теория и практика».

Во Дворце реализуются 78 общеобразовательных программ дополнительного образования, по которым обучаются 3179 детей и подростков. В этом учебном году

Дворец пополнил этот перечень новыми программами: «Робототехника», «Космическое проектирование», «Автодело», «Юный автолюбитель», «Школа «АЕ».

С 2014/15 учебного года Дворцом учащейся молодежи совместно с Северо-Западной межрегиональной общественной организацией Федерации космонавтики РФ реализуется **проект «Школа космонавтики»**. В рамках проекта проведен городской конкурс «Письмо космонавту», а также – 1-этап городского конкурса «Через тернии к звездам». Для обучающихся проведены научно-просветительские лектории «Как стать космонавтом?», «Космическая еда», «Космическая фотография» с летчиками-космонавтами, инженерами-конструкторами космического приборостроения. Воспитанники Дворца участвовали в сеансах радиосвязи в Центре космической связи в ТРК «Радуга».

Одно из новых направлений деятельности Дворца – **Региональный Координационный Центр (РКЦ) «WorldSkills Россия» в Санкт-Петербурге**, который создан с целью организации работы по обучению и подготовке команды Санкт-Петербурга для участия в национальном и международном конкурсах «WorldSkillsInternational». Отдел конкурсов профессионального мастерства занимался:

- организацией регионального чемпионата по правилам WorldSkills Россия по 10 компетенциям (в рамках конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»), в котором приняли участие 63 студента из 33 колледжей нашего города;

- формированием делегации от Санкт-Петербурга для участия в чемпионате EuroSkills-2014 в г. Лилль (Франция) и сопровождал участников (3 компетенции) из Санкт-Петербурга на чемпионат;

- организацией отборочных соревнований среди участников из регионов СЗФО в целях формирования сборной команды СЗФО на Национальный чемпионат WorldSkills Россия в г. Казани 19-23 мая 2015 года (проведены конкурсы по 11 компетенциям, в которых 120 участников из 6 регионов СЗФО);

- формированием сборной команды СЗФО для участия в Национальном чемпионате WorldSkills Россия в г. Казани по 24 компетенциям (26 участников, 23 эксперта из 4 регионов СЗФО);

- организацией тренировочных выездов участников и экспертов в региональных и полуфинальных чемпионатах WorldSkills Россия на региональный чемпионат Республики Татарстан по 6 компетенциям (7 участников, 6 экспертов); полуфинал Приволжского ФО по 1 компетенции (1 участник, 1 эксперт); региональный чемпионат Московской области по 8 компетенциям (12 участников, 7 экспертов);

- организацией участия и сопровождения сборной команды СЗФО в Национальном чемпионате WorldSkills Россия в г. Казани 19-23 мая 2015 года.

Отдел провел курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения из образовательных учреждений города «Базовые

основы проведения конкурсов профессионального мастерства по правилам WorldSkills Россия» для 213 слушателей из 48 учреждений.

Принимал участие в организации и проведении III Генеральной ассамблеи WorldSkills Россия в Санкт-Петербурге, в котором приняли участие 132 делегата из 48 регионов РФ.

В 2014/2015 учебном году Дворец решал задачи по улучшению материально-технических условий для обучающихся в творческих коллективах и студиях. Коллективы продолжают оснащаться необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий: приобретено оборудование для фотостудии, видеостудии, лаборатории компьютерных технологий, редакционно-издательский комплекс, тренажеры и 2 автомобиля для школы молодого автолюбителя, костюмерные пополнились специализированным оборудованием.

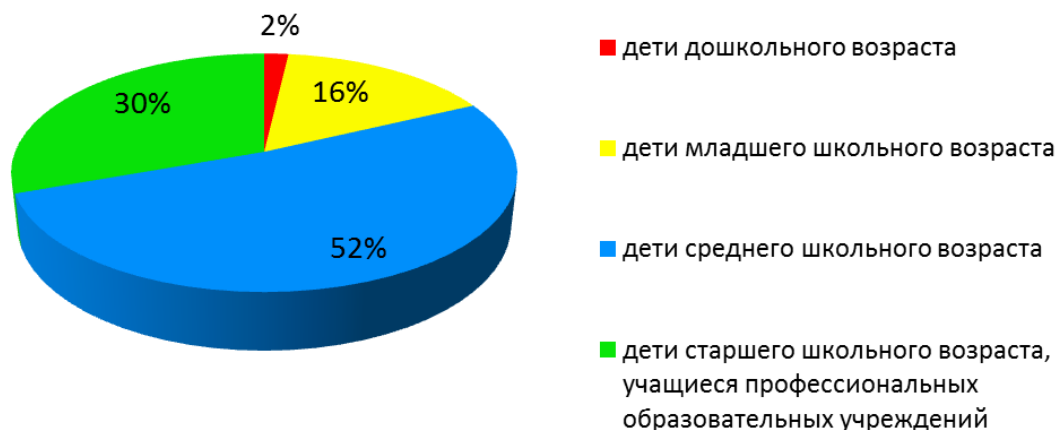
В 2015 году Правительством Санкт-Петербурга ГБОУДОД ДУМ СПб передан ДОЛ «Чайка», расположенный на берегу Лемболовского озера в Ленинградской области.

Разработана концепция развития лагеря с целью организации досуга, обучения и развития обучающихся профессиональных образовательных учреждений, воспитанников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, а также участников движения добровольцев Санкт-Петербурга.

### 3. Состав обучающихся Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

В коллективах Дворца обучается 3179 человек – дети, подростки и молодежь в возрасте от 3 до 22 лет.

**Возрастная характеристика обучающихся Дворца**



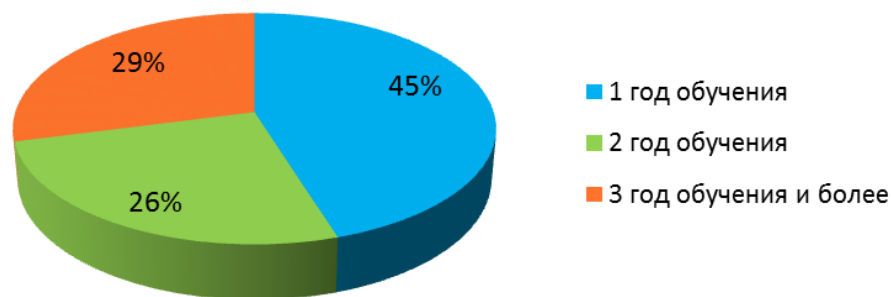
В 2014-2015 году во Дворце учащейся молодежи велась работа по 78 образовательным программам по 6 направлениям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественной направленности, что связано с интересом молодежи к искусству и культуре, стремлением проявить свои художественно-творческие способности.

**Распределение обучающихся по направлениям**

№	Наименование направленности	Количество обучающихся
1.	Художественная	2209
2.	Социально-педагогическая	210
3.	Техническая	247
4.	Физкультурно-спортивная	393
5.	Туристско-краеведческая	45
6.	Естественнонаучная	75
	<b>ИТОГО</b>	<b>3179</b>

**Распределение обучающихся по годам обучения**

Общая численность обучающихся	Количество детей		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
3179	1435	821	923



Достаточно большой процент обучающихся занимается во Дворце более 3 лет. Среди программ Дворца, которые реализуются 3-8 лет обучения, находятся программы, ориентированные на профессиональное самоопределение воспитанников, и программы, включающие в себя широкую практическую деятельность: концертную в составе ансамблей, оркестра, а также участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Сохранность контингента является одним из показателей качества образовательных услуг. Благодаря планомерной профессиональной работе коллектива по совершенствованию образовательного процесса, а также пополнению групп в течение всего учебного года, уровень численности обучающихся сохраняется на уровне показателей государственного задания на протяжении 2 последних лет и составляет 3179 детей. 100% сохранность контингента подтверждает удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами Дворца.

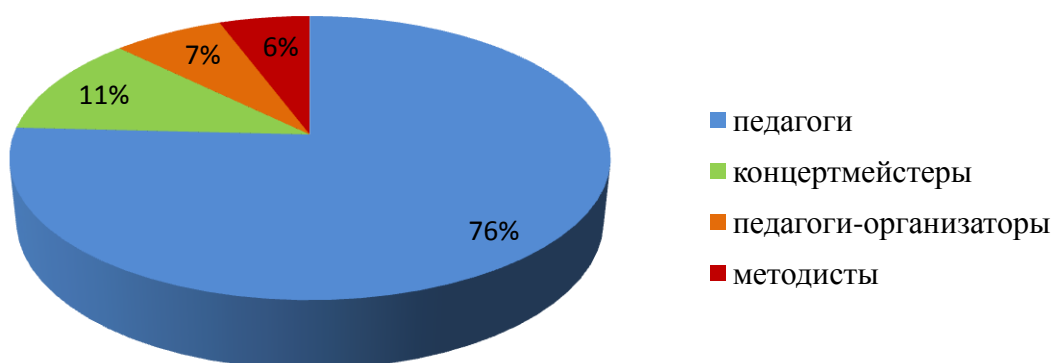


#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив Дворца учащейся молодежи насчитывает 119 квалифицированных специалистов, обеспечивающих предоставление качественных и многосторонних образовательных услуг.

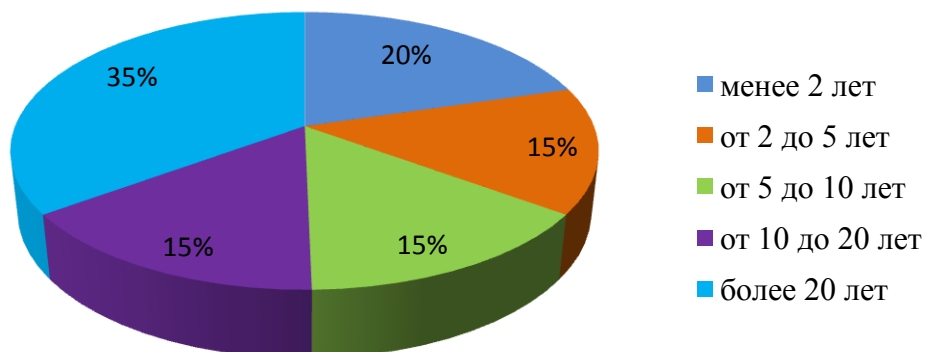
Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дворца созданы необходимые условия. Кадровый состав Дворца можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

##### Педагогический персонал



Основа коллектива – это опытные педагоги (63%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Они стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дворца. 25% педагогов имеют небольшой стаж педагогической работы, тем не менее, эти педагоги серьезно относятся к реализации образовательной деятельности, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, постоянно работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие во всех мероприятиях Дворца.

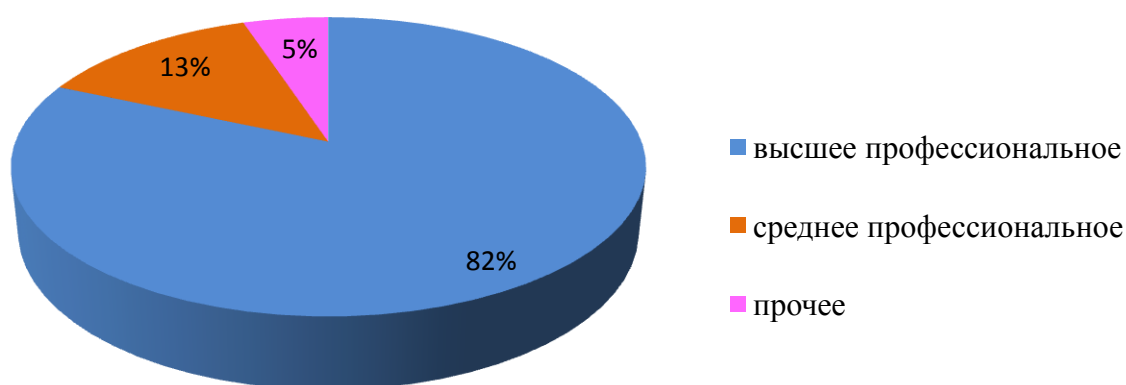
##### Педагогический стаж



Работу с кадрами активизируют проводимые семинары, совещания, собеседования с руководителями отделов и педагогами Дворца.

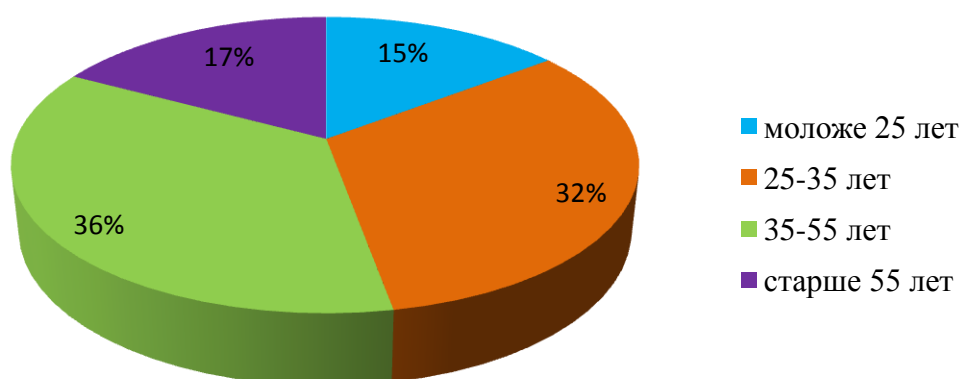
Уровень образования педагогических работников Дворца, в целом, имеет высокие показатели: 82% от общего числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, и 13% – среднее профессиональное образование. Таким образом, на сегодняшний день во Дворце работают высококвалифицированные педагоги, большинство из них имеют профильное педагогическое образование.

### Образование педагогов



За последние годы наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров Дворца. Привлечение во Дворец молодых дипломированных специалистов остаётся одной из приоритетных задач службы управления персоналом в рамках стратегического развития учреждения.

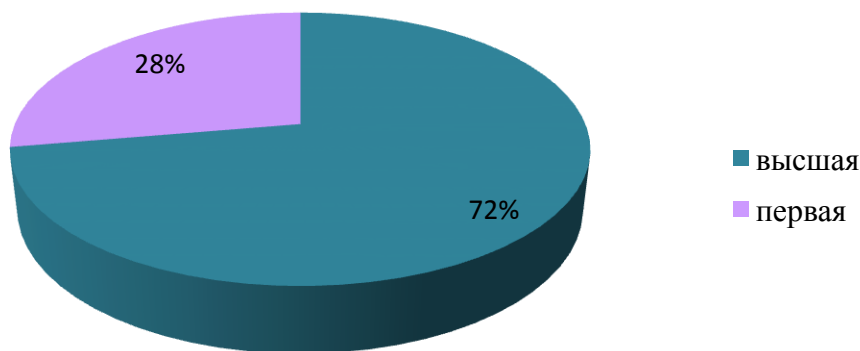
### Возраст педагогических сотрудников



В 2014/2015 учебном году 14 сотрудников (педагоги дополнительного образования, методисты, административный состав) проходили повышение квалификации (на базе ГБОУ Центра образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»). Еще три сотрудника Дворца повышали профессиональную квалификацию в Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий, Институте прикладной автоматизации и программирования, обучающем центре «Коннессанс».

Важнейшим направлением кадровой работы является организация аттестации работников. В 2014-2015 учебном году 9 педагогов дополнительного образования подтвердили высшую квалификационную категорию, 9 педагогов и 2 концертмейстера получили первую квалификационную категорию.

### Квалификационная категория педагогических сотрудников



Анализируя итоги организационной работы по подготовке и проведению аттестации работников, необходимо отметить, что учреждение заинтересовано в квалифицированных кадрах, росте качества профессиональной деятельности сотрудников. Педагоги понимают, что аттестация является результатом большой целенаправленной работы в течение 5 лет, и осознают важность повышения уровня профессионализма, работы по самообразованию, обобщению и распространению своего опыта работы. Постоянно проводится работа по консультированию аттестуемых, оказывается помощь в подготовке документов для аттестации.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. С каждым годом увеличивается число педагогов высшей квалификационной категории, преобладающее большинство педагогов имеет высшее образование, педагоги с готовностью посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений, что является положительным показателем для развития Дворца.

Два педагога дополнительного образования (Л.Г. Белова, Е.Ю. Сафина) участвовали в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2014/2015 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям». Е.Ю. Сафина стала Лауреатом Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий для преподавателей «Лучший преподаватель – 2015».

С целью совершенствования учебно-методической, дидактической и материальной базы кабинетов дополнительного образования детей в ДУМ СПб

проводился смотр-конкурс учебных кабинетов по номинациям: лучший кабинет художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей. Смотр-конкурс показал, что во Дворце созданы условия для эффективной реализации программ дополнительного образования детей, педагогами ведется работа по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Развитию научно-методической и инновационной педагогической деятельности в ДУМ СПб способствовал конкурс методических материалов, в котором приняли участие 28 педагогов дополнительного образования. С целью распространения опыта современных методик преподавания, повышающих эффективность освоения соответствующих программ дополнительного образования детей, лучшие работы будут опубликованы в методическом сборнике ДУМ СПб. Дипломом I степени отмечена методическая разработка педагога дополнительного образования ДУМ в городском конкурсе методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга».

Кадровый состав педагогических работников позволяет Дворцу предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей с учетом запросов и потребностей обучающихся, родителей.

В целом, кадровая политика во многом способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников Дворца, повышения качества их труда; совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; улучшению состояния социально-психологического климата трудового коллектива; расширению прав работников в управлении Дворцом.

Таким образом, подобная картина дает руководству Дворца уверенность в перспективе развития кадрового потенциала и реализации Программы развития.

## **5. Система управления Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга**

Важнейшим условием качественной деятельности Дворца учащейся молодежи выступает совершенствование процесса управления образовательным учреждением как государственной организации. Одной из задач этого процесса выступает привлечение всех субъектов целостного педагогического процесса, а также развитие органов самоуправления. Главным проявлением самоуправления выступают Совет учреждения, Попечительский совет и Педагогический совет, которые: определяют перспективы развития учреждения; рассматривают и принимают проекты нормативных документов, регулирующих деятельность учреждения; регулируют различные направления деятельности учреждения; осуществляют мониторинговую функцию оценки деятельности Дворца в различных направлениях; решают задачи по обеспечению конкурентоспособности и эффективности деятельности учреждения.

В качестве основной задачи администрации выступает создание максимально возможных условий для творческого и эффективного взаимодействия педагогов и детей.

Управление образовательным процессом, построенным на основе общеразвивающих программ, приводит к изменению позиций участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, администрации.

Обучающиеся выступают в роли субъекта собственного развития, они принимают на себя ответственность за собственное продвижение в процессе образования, занимают разные позиции внутри педагогического взаимодействия. Педагог организует, регулирует и направляет образовательный процесс, учитывая особенности развития каждого ребенка, направление его склонностей и способностей, создает условия для самопознания, самоопределения, самореализации обучающегося.

В основе организации управленческой деятельности всех отделов лежит принцип взаимодействия, подчиненности и соподчиненности, что создает возможность различных модификаций организационных структур в зависимости от целей и задач учреждения.

В качестве критериев эффективности системы управления Дворца выступают:

- высокое качество целеполагания: преемственность и диагностичность целей, их последовательность и структурированность, конкретность и измеримость прогнозируемых результатов;
- высокое качество планирования: сбалансированность программ, логичность, конкретность и последовательность в планировании;
- высокое качество организации образовательного процесса, предотвращение отклонений от целей управления путем обеспечения эффективной работы с информацией: целенаправленность, рациональность, структурированность;
- высокое качество контроля (мониторинга): целенаправленность контроля, системность и плановость в его осуществлении;
- высокое качество аналитической деятельности, направленной на выявление причин, обуславливающих результаты образовательного процесса: целенаправленность, системность, глубина;
- реализация форм общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения;
- высокий уровень активности коллегиальных органов в управлении учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Дворца для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В 2014/2015 учебном году прошло 3 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам:

- Планирование учебно-воспитательной работы в 2014/2015 учебном году.
  - Задачи концертной работы творческих коллективов.
  - Развитие научно-методической деятельности педагогических сотрудников Дворца.
  - Анализ работы педагогического коллектива за 2014/2015 учебный год.
- Направлениями деятельности **Попечительского совета** является:
- Привлечение благотворительной помощи.
  - Участие в организации конкурсов, фестивалей, акций, конференций и других мероприятий и др.
  - Оказание помощи по совершенствованию материально-технической базы Дворца.

Члены Попечительского совета дали положительную оценку образовательной, социально-культурной, научно-методической деятельности

Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в 2014/15 учебном году. По итогам заседания было принято решение о необходимости дальнейшей работы по реализации программ, направленных на гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание молодежи, расширению сотрудничества с различными социальными учреждениями и организациями.

Доступность и открытость информации о деятельности Дворца обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, сайт в Интернете, ежегодные отчеты на родительских собраниях коллективов и перед Попечительским советом.

### **Нормативно-правовая база работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга**

Деятельность Дворца учащейся молодежи регулируется различными нормативными документами, ведущее место среди которых занимают:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Постановление правительства РФ от 05.10.2010 N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 N 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 N 1256 «О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»)»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 N 171 «О Плане мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы»;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 27 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» (вместе с «СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Локальные нормативные акты.

## 6. Характеристика образовательного процесса

Основной целью образовательной деятельности Дворца является обеспечение качественного дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие детей. Созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

Дворец учащейся молодежи обеспечивает приём граждан в возрасте от 3 до 22 лет, который осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

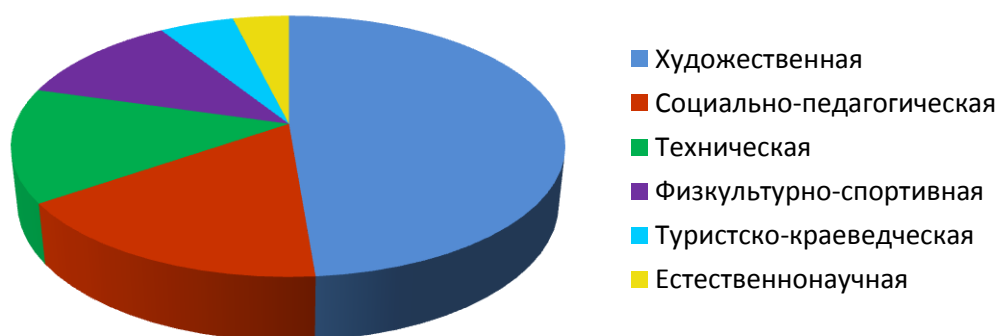
Организация образовательного процесса строится на основании основополагающих принципов:

- гуманизации, предполагающей такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;
- вариативности, предполагающей свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве Дворца, так и в рамках программы;
- учета возрастных психофизиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся;
- непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных общеразвивающих программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения.

Образовательный процесс строится на основе реализации 78 дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей, в том числе:

- художественной – 38 программ,
- социально-педагогической – 13 программ,
- технической – 11 программ,
- физкультурно-спортивной – 9 программ,
- туристско-краеведческой – 4 программы,
- естественнонаучной – 3 программы.

Распределение программ по направленностям





По количественному составу преобладают общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и технической направленностей. По уровню реализации основная часть программ ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста.

Спектр программ постоянно расширяется в соответствии с запросами детей и их родителей. В учреждении проводятся исследования потребностей в образовательных услугах, для чего используется различные методы: опросы (письменные и устные) родителей и обучающихся.

Реализуемые программы подразделяются по типам на модифицированные, адаптированные и авторские, по форме организации на комплексные, предметные. Большинство программ – модифицированные (разработаны на основе авторских образовательных программ, программно-методических материалов или типовых образовательных программ). Три программы, реализуемые во Дворце, являются авторскими (победители конкурсов регионального и Всероссийского уровней).

Программы отличаются продолжительностью реализации: среди них сроком 1-2 года – 32 программы (42%), 3 и более лет – 42 программы (48%).

Особое место в образовательном пространстве Дворца занимают 5 комплексных дополнительных программ (оркестр баянистов им. П.И. Смирнова, школа вокального искусства Ирины Богачевой, Детский оперный театр, ансамбль танца «Невская акварель», ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова), состоящих из нескольких взаимодополняющих предметов, что не только позволяет расширить содержание комплексной программы, но и достичь более высокого уровня подготовки детей.

Одним из важных показателей качества образовательных услуг, по-прежнему остаётся полнота освоения программ обучающимися Дворца.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ  
(по объему часов)

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	2014-2015 учебный год
1.	Художественная	99,2%
2.	Техническая	98,9%
3.	Физкультурно-спортивная	98,6%
4.	Социально-педагогическая	99,3%
5.	Туристско-краеведческая	99,4%
6.	Естественнонаучная	99,1%
<b>В целом по Дворцу</b>		<b>99,1%</b>

Образовательно-воспитательная среда Дворца учащейся молодежи претерпевает значительные изменения за счёт модернизации дополнительных общеразвивающих программ, освоения новых образовательных технологий.

Педагогами Дворца активно применяются современные образовательные технологии, среди которых наиболее популярными являются: информационно-коммуникационные, игровые, проектное обучение, технология сотрудничества

(«проникающая технология»), технология исследовательского (проблемного) обучения, технология личностно-ориентированного развивающего обучения; технология коллективной творческой деятельности.

Воспитанники Дворца учащейся молодежи принимают активное участие в различных видах исследовательской деятельности: выполнение индивидуальных (групповых) проектов, исследовательских заданий, проведение мини-исследований, разработка (составление) аналитического обзора по проблеме и др.

#### Уровень освоения образовательных программ

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Показали, %		
	«низкий уровень»	«средний уровень»	«высокий уровень»
Художественная	8	29	63
Техническая	6	52	42
Физкультурно-спортивная	1	36	63
Социально-педагогическая	3	40	57
Туристско-краеведческая	5	37	48
Естественнонаучная	7	35	58
<b>Общие показатели по ДУМ СПб</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>57</b>

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки воспитанников. Положительное влияние оказали повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, качественное ведение учебных занятий, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися, широкое использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе. Качество подготовки обучающихся подтверждается активным участием и достижениями воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности.

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности Дворца учащейся молодежи в 2014/15 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Сохраняя традиционные детские объединения, Дворец в ответ на современные потребности открывает новые направления.

## **7. Обеспечение образовательного процесса.**

### **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Дворец учащейся молодежи обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой.

Учреждение располагает 4 зданиями: на Малой Конюшенной улице, д.1-3, литер В, на Малой Конюшенной улице, д. 4/2, литер И (вход с набережной канала Грибоедова, д. 9), на Литейном проспекте, д. 51, литер А (вход с набережной реки Фонтанки, д. 34) и 5-ой Советской улице, д. 42, литеры А, Б, Г. За несколько последних лет Правительство Санкт-Петербурга и Комитет по образованию выделили значительные средства на капитальный ремонт, реконструкцию и реставрацию исторических зданий. Здания на Малой Конюшенной улице и набережной реки Фонтанки обладают хорошо оборудованными кабинетами для административных сотрудников учреждения. Имеется Концертный (театральный) зал на 250 человек, музыкальные гостиные, экспозиционно-выставочный центр, библиотека, классы и кабинеты для занятий. Светозвукотехнический отдел Дворца оснащен современным оборудованием.

В 2014/2015 учебном году Дворец решал задачи по улучшению материально-технических условий для обучающихся в творческих коллективах и студиях. Был произведен капитальный ремонт части классов в здании на 5-й Советской улице: отремонтированы танцевальные и спортивные залы, оборудованы кабинет для педагогов, комната охраны, гардероб и костюмерная, построены пандусы, оборудованы санузел для инвалидов, душевые, раздевалки, туалеты на всех этажах.

Полностью оборудован учебный кабинет для объединения «Фотостудия», установлен мобильный Компьютерный класс, включающий 10 ноутбуков с установленным лицензионным программным обеспечением. Пополнилось оборудование для киностудии (видео и фотокамеры). Для объединения «Автодело» приобретено 2 учебных автомобиля; 3 автотренажера; модуль инструктора для тренажеров транспортных средств. Редакционно-издательский комплекс используется для издания полиграфической продукции Дворца.

Дворец учащейся молодежи всегда оперативно реагирует на необходимость своевременного обновления материально-технического и информационно-коммуникативного оснащения образовательного процесса, чтобы создать педагогам и детям комфортные условия для эффективного взаимодействия.

## 8. Методическое сопровождение

Методическим отделом ведется целостная работа:

- по обучению педагогических кадров учреждения по вопросам проектирования и реализации общеразвивающих программ, различным аспектам реализации образовательного процесса, и др.;

- по созданию методической продукции;
- по обобщению и представлению инновационного педагогического опыта.

Методическое сопровождение педагогических кадров Дворца осуществляется комплексно сотрудниками методического отдела через систему:

- консультаций для педагогических кадров;
- ресурсов методического кабинета.

Целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Дворца является Единая методическая тема «Использование ресурсов современных образовательных технологий для обновления содержания и повышения качества дополнительного образования детей». Работа над темой находит свое отражение в докладах и выступлениях педагогических сотрудников на городских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, а также в публикации статей в научно-методическом сборнике «ДУМский вестник» и методических разработках.

Итогами реализации Единой методической темы стали:

- Проведение 16 городских мероприятий (семинаров, совещаний, консультаций, диспутов), организованных для педагогических работников, а также для участников городского подросткового движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

- Проведение 60 индивидуальных консультаций с педагогами Дворца по подготовке портфолио к аттестации, разработке методических материалов.

- Выпуск двух научно-методических сборников «ДУМский вестник».

- Внедрение и реализация современных образовательных (инновационных) технологий обучения в рамках творческих объединений.

- Внедрение и реализация информационно-коммуникативных технологий в рамках творческих объединений. Согласно проведенному в учреждении исследованию во Дворце учащейся молодежи в 2014/2015 учебном году 92% педагогов использовали возможности ИКТ, электронных ресурсов для обучающихся.

- Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, в которых разработан и апробирован блок диагностики результатов образовательной деятельности обучающихся.

Значимым научно-методическим мероприятием года стала Международная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность учреждений дополнительного образования детей и учащейся молодежи как условие становления гражданского общества». Педагоги Дворца приняли активное участие в работе конференции: 12 – представили лучший педагогический опыт в рамках секционных заседаний конференции, 12 – опубликовали научно-методические статьи в журнале «ДУМский вестник».

Рассмотрев итоги реализации Единой методической темы необходимо отметить, что в следующем учебном году будет продолжена работа по разработке, оформлению и апробации диагностических материалов в рамках реализации

общеразвивающих программ, а также обращено особое внимание каждого педагога на повышение ИКТ-компетентности.

Важным направлением в развитии активного многостороннего сотрудничества является организация педагогической практики студентов средних и высших профессиональных учебных заведений. За период 2014/2015 учебного года педагогическую (квалификационную) практику на базе учреждения прошли студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

Значимым для учреждения является участие педагогов в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Н.А. Винниченко, руководитель студии «Степ-шоу» и Е.В. Туркина, педагог ансамбля танца «Невская акварель» вошли в число победителей конкурсного отбора 2015 года.

Большое значение в организации информационного пространства имеет редакционно-издательская деятельность учреждения:

1. Подготовка материалов рекламного характера, нацеленных на увеличение количества обучающихся, родителей, посетителей массовых мероприятий Дворца учащейся молодежи. В рамках данной деятельности составляются афиши мероприятий, которые анонсируются на официальном Интернет-сайте учреждения, издан презентационный буклет о творческих объединениях Дворца.

2. Подготовка материалов PR-характера, которые служат целям формирования эффективной коммуникационной среды учреждения:

- издан альбом к 70-летию Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- издан буклет о вокально-хоровой студии «На Фонтанке», посвященный 70-летию создания коллектива;
- подготовлены фильмы о творческих коллективах Дворца: вокально-хоровой студии «На Фонтанке», вокальной студии «Арт-колледж»;
- ведется архив информационных материалов о Дворце и видео- фотоархив мероприятий учреждения.

## 10. Перспективные направления развития

В соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» педагогическим коллективом определены концептуальные направления развития учреждения и основное содержание деятельности Дворца на 2016-2020 годы.

Целью деятельности учреждения является создание условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности подростка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Для реализации поставленной цели в 2015/2016 учебном году Дворец будет решать следующие основные задачи:

### 10.1. Образовательные задачи:

- **Развивать программы технической и физкультурно-спортивной направленностей**, создание условий для их реализации. Так, на 2014/2015 учебный год запланировано открытие групп по новым программам «Гребной спорт».

- Совершенствовать и развивать образовательную деятельность – **разработка авторских образовательных программ.**

- Планируется **расширять сеть платных услуг**, в основном, посредством увеличения программ художественной направленности, таких как современная хореография, театральное искусство, и программ туристско-краеведческой направленности.

- Создать **систему диагностики развития обучающихся и оценки эффективности деятельности педагогов.**

### 10.2. Воспитательные задачи:

- Продолжить **организацию культурно-массовых мероприятий с целью эстетического, интеллектуального и культурного воспитания личности.** Это и музыкальный абонемент совместно с Санкт-Петербургским Государственным Симфоническим оркестром «Классика», и совместный театральный проект с театром «Пушкинская школа», и проект «Опыт успешных людей» и литературные вечера с писателями Санкт-Петербурга. В перспективе новые проекты с музеями, театрами, высшими учебными заведениями.

- Реализация на новом качественном уровне воспитательных и **социально значимых проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде.**

- Поддержка молодежных инициатив, активизация и расширение **деятельности городского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»** по профилактике правонарушений в молодежной среде, противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге, а также по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

Ведется работа по организации на базе Дворца городского ресурсного центра по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив. Заявка на признание Дворца ресурсным центром дополнительного образования будет рассмотрена на заседании Комитета по образованию в конце июня. Центр может стать местом, где аккумулируются новые формы и методы работы с детьми и молодежью, но и плацдармом для апробации современных инновационных технологий социального продвижения идей. Одна из главных задач ресурсного

центра – повышение профессиональной компетентности педагогических сотрудников образовательных учреждений в сфере поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив.

**10.3. Здоровьесберегающая и доступная для всех среда – важный компонент современного образования. В планах Дворца:**

- **Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.** Дворец и дальше будет продолжать работу с детьми данной категории, проводить ежегодные фестивали, конкурсы, выставки и другие мероприятия с целью привлечения внимания общественности к судьбам детей, выявления среди них способных и одаренных, совершенствования организации досуга данной категории детей и подростков.

- **Развитие молодежного движения добровольцев.** Особый акцент будет ставиться на новых формах и методах организации работы добровольцев, планируется укрепить социальные связи между учащимися различных учреждений на основе сотрудничества и сотворчества, привлечь как новых добровольцев, так и новых партнеров в организации добровольческой деятельности. В сферу деятельности добровольцев входит проведение профилактических занятий или тренингов, массовых акций, выставок, соревнований, игр, распространение информации, подготовка других команд добровольцев и участников. Планируется дальнейшее участие представителей команд добровольцев и их кураторов во Всероссийских конкурсах и слетах.

#### **10.4. Задачи педагогического сообщества:**

- **Повышение компетентности педагогов – это переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогических работников.**

Повышение квалификации педагогических кадров в настоящее время происходит ежегодно. В первую очередь, на курсы отправляются те педагоги, которые не проходили профессиональную переподготовку в течение 5 лет, а также новые сотрудники. Планируется придерживаться той же политики, дополнительно предоставляя возможность для педагогов, не попавших на курсы по причине отсутствия достаточного количества бюджетных мест, обучаться платным образом за счет средств Дворца.

- **Стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетенций.**

Высококвалифицированный педагог должен иметь методический материал, обобщающий и презентующий его опыт работы. Каждый педагог (особенно это относится к тем, кто проходит аттестацию) обязан представлять свои методические разработки, рекомендации, научно-методические статьи. Планируется ежегодно проводить конкурс методических материалов педагогических сотрудников Дворца.

- **создание Центра профориентации школьников (совместно с профессиональными образовательными учреждениями) с целью развития и популяризации технического творчества в детской и молодежной среде предполагает.**

#### **Основные направления деятельности:**



1. Проект по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников «Juniorskills».

Планы по развитию Проекта «Juniorskills» на 2015/16 год:

- разработка «профстандартов» по компетенциям WorldSkills и компетенциям «будущего» для школьников.

- организация соревнований и конкурсов по профессиональным компетенциям для разных возрастных групп.

- разработка целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучающие программы, индустриальные экспедиции, технические лагеря, профессиональные пробы, проектная деятельность, сетевые сообщества и др.

- повышение профессионализма педагогов – участников программы, создание экспертных сообществ.

- развитие учебно-тренировочных площадок на базах профессиональных образовательных учреждений.

2. Проект «Робот-сити»: образовательная практика заключается в создании сквозной ступенчатой системы образовательной робототехники как средства повышения мотивации и качества научно-технического образования.

3. Информационно-просветительская работа: творческие встречи со специалистами разных областей науки и техники.

• **Формирование и ведение портфолио личностных достижений обучающихся**, что позволит отслеживать и оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста обучающегося, поддерживать его образовательную и творческую активность и самостоятельность.

• **Формирование и ведение портфолио педагогических кадров.**

#### **10.5. Задачи управленческой деятельности:**

• Совершенствование форм работы, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети), их поддержку и сопровождение.

• Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям образовательной и воспитательной работы.

• Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания и обучения.

• Стимулирование и поддержка профессиональных достижений педагогических кадров Дворца.

• Изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности.

• Повышение эффективности образовательной и воспитательной работы через систему контроля и анализа.

• Стимулирование и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

#### **10.6. Задачи социального взаимодействия:**

• Привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения,



создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Дворца.

- Расширение творческих связей коллективов Дворца на уровне регионального, российского и международного сотрудничества.

**10.7. Информатизация** – неотъемлемый компонент современного образования. Мы должны создать единое информационно-образовательное пространство, которое будет осуществлять поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивать повышение качества образования и строиться на основе развития информационно-коммуникативных компетенций администрации, педагогов и воспитанников.

**Основные задачи информатизации:**

- Компьютеризация рабочих мест педагогов – всем педагогам будет предоставлен компьютер и необходимая для работы техника (согласно заявкам).

- Внедрение электронного журнала объединений Дворца;

- Использование современных образовательных технологий, инновационных информационных технологий в учебном процессе (информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, тестовые технологии, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс-стадии, технология критического мышления).

- Совершенствование сайта учреждения.

- Создание электронной базы научно-методических материалов.

**10.8. Задачи материально-технического обеспечения:**

- Подготовка к новому учебному году.

Проведение ремонтных работ в зданиях Дворца: ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В; 5-я Советская, д.42; Литейный проспект, д.51, литер А.

- В 2015 году Правительством Санкт-Петербурга ГБОУДОД ДУМ СПб передан ДОЛ «Чайка», расположенный на берегу Лемболовского озера в Ленинградской области. Для работы лагеря необходимо восстановление инфраструктуры: жилых корпусов на 250 мест, столовой, изолятора, комплекса очистных сооружений, общежития для персонала.

- Оптимизация взаимодействия отделов, обеспечивающих деятельность Дворца, развитие эффективной модели финансово-хозяйственной деятельности, реализация программы модернизации материально-технической базы учреждения.

- Модернизация систем контроля доступа, охранной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации на всех объектах Дворца.

Здания Дворца – это современное пространство с функциональной инфраструктурой – учебными помещениями, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, Интернетом, условиями для занятий спортом и творчеством.

## Достижения творческих коллективов Дворца в 2014/2015 учебном году

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от учреждения /из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
<b>Техническая направленность</b>				
Всероссийский	-	IX Всероссийский Открытый фестиваль народного киноvideотворчества «Нить»	11/2	Николай Паршиков Расуль Загретдинов Киностудия «Белое солнце»
Всероссийский	Исследовательская деятельность	Всероссийский конгресс молодых ученых	1/1	Хюнгзберг П. Г.
Всероссийский	Исследовательская деятельность	XIII открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	1/1	Петров А. В.
Городской	Компьютерная графика	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам секция «Компьютерная трехмерная графика и анимация»	5/1	Кутузов Ярослав Студия «3D анимация»
Районный	Лучший видеоролик антинаркотической направленности	Выставка-конкурс творческих работ «Купчино выбирает», посвященная антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни	1/1	Корнилов Анатолий Киностудия «Белое солнце»
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Городской	Исследовательская деятельность	Экологические чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	12/1	Скородумов Руслан Объединение «Основы экологической культуры»
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Международный	Цирковое искусство	Международный детский фестиваль «Созвездие в Несебре»	21/21	Цирковая студия «Ровесник» Курныгина Полина

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от учреждения /из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				Дон Левания Суханова Татьяна
Городской	Футбол	Первенство 54 МО по Невскому району по футболу	7/7	Футбольная команда ДУМ
Районный	Волейбол	Товарищеский матч: РТК и школа № 28	10/10	Волейбольная команда ДУМ
Районный	Волейбол	Товарищеский матч: РТК и школа № 29	10/10	Волейбольная команда ДУМ
Районный	Волейбол	Товарищеский матч: РТК и школа № 325	10/10	Волейбольная команда ДУМ
<b>Художественная направленность</b>				
Международный	Вокал	XIV Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Золотая пчелка»	2/2	Аделина Ковальчик Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO» Анастасия Посредникова Вокальная студия «Арт- колледж»
Международный	Вокал	XV Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Золотая пчелка»	1/1	Ансамбль танца «Невская акварель»
Международный	Вокал	XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творческое открытие, музыка», в рамках международного проекта «Салют талантов»	7/8	дуэт: Анна Беликова и Елизавета Бумаженко дуэт: Аделина Ковальчик и Антон Соболев Беликова Анна Вокальная студия LIBERCANTO Боварская Елизавета Соболев Антон Вокальная студия «Арт-

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от учреждения /из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				колледж»
Международный	Вокал	IV Суперфинал международного проекта «Салют талантов» Музыка	11/14	Беликова Анна дуэт: Анна Беликова и Елизавета Бумаженко Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO»
Международный	Исполнительское мастерство на народных инструментах	IX Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Петро- Павловские ассамблеи – 2015»	49/38	Оркестр им. П.И. Смирнова
Международный	Хоровое искусство	X Международный фестиваль студенческих и академических хоров	1/1	Вокально- хоровая студия «На Фонтанке»
Международный	Хореография	XI Международный детский и молодежный хореографический конкурс «Рижская весна 2015»	38/11	Ансамбль танца «Невская акварель» (младшая группа)
Международный	Вокал	VI-й международный независимый конкурс вокалистов «ad Libitum Competition»	8/4	Вокальная студия «Ad Libitum»
Международный	Дизайн одежды	Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла – 2014»	15/15	Студия дизайна одежды, участие в спец. программе
Всероссийский	Вокал	Всероссийский творческий конкурс детей и юношества	1/1	Анна Беликова Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO»
Всероссийский	Вокал	XIV Молодёжные Дельфийские игры России	1/1	Аделина Ковальчик Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO»
Всероссийский	Театр	XIV Молодёжные Дельфийские игры России	15/15	Студия пантомимы и

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от учреждения /из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				пластики «Ателье»
Городской	Вокал	V межвузовский фестиваль «Серебряный якорь»	5/2	Голубенцева Виктория Радана Сенкевич Вокальная студия «Арт- колледж»
Городской	Вокал, народный вокал, академический вокал	VII Малые Молодежные Дельфийских игр Санкт- Петербурга	8/3	Артем Романенко Радана Сенкевич Вокальная студия «Арт- колледж» Аделина Ковальчик Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO»
Городской	Вокал	Открытый молодежный конкурс вокальных ансамблей «Молодые голоса»	8/4	Вокальная студия «Ad Libitum»
Городской	Вокал	Открытый конкурс вокалистов «Звезды Невы»	3/1	Анна Беликова Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO»
Городской	Исполнительское мастерство на народных инструментах	Городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальный калейдоскоп»	11/11	Младший ансамбль оркестра им. П.И. Смирнова
Городской	Дизайн одежды	Городской рождественский фестиваль изобразительного и прикладного творчества «Рождество в Петербурге».	15/15	Студия дизайна одежды, победитель
Городской	Дизайн одежды	Городской показ коллекции «Белое дефиле» для обучающихся у педагогов городского методического объединения руководителей и педагогов дополнительного образования детей	30/15	Студия дизайна одежды

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от учреждения /из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		объединений моделирования одежды Санкт-Петербурга		
Городской	Дизайн одежды	Городской рождественский фестиваль изобразительного и прикладного творчества «Рождество в Петербурге».	15/15	Студия дизайна одежды
Городской	Художественное вязание	Конкурс начинающих дизайнеров «Модный старт- ап»	1/1	Татьяна Заболотских в номинации «Альтернативная Мода»
Районный	Театр моды	III открытый фестиваль свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм»	10/10	Театр моды «Преображение» в номинации «Исторический костюм»
Районный	Театр моды	III открытый фестиваль свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм»	10/10	Театр моды «Преображение» в номинации «Воплощение романтики в коллекции одежды»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
Всероссийский	Проектная деятельность	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов VI международного управленческого форума «Алтай. Точки Роста»	1/1	Колесов Владислав Объединение «Я-лидер»
Всероссийский	Социальные инициативы	XIV Молодёжные Дельфийские игры России	2/1	Игорь Ульныров Объединение «Я-лидер»
Межрегиональн ый	Конкурс социальных проектов	Региональный этап Центральной Программы «Арт-Профи Форум 2015»	7/1	Рожков Роман Объединение «Я-лидер»