

СОГЛАСОВАНО



Первый заместитель
председателя
Комитета по образованию
Ю.В. Соляников
2018 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева
2018 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУ ДО ЦТиО
Фрунзенского района СПб
Худова В.В.
2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Положение о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное нетиповое учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб).

1.3. Конкурс проводится при содействии Комитета по образованию.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение опыта информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся в государственных образовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение доступности информации о возможностях построения дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся общеобразовательных учреждений.

2.2.2. Организация взаимодействия специалистов в сфере информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся по проблемам и перспективам развития данного направления деятельности.

2.2.3. Создание каталога лучших страниц на сайтах ОУ по информационному сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся и публикация ссылок на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.

2.2.4. Повышение культуры организации информационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ и разработка единых основных требований к содержанию и оформлению страниц, посвященных профориентационной деятельности, на сайтах ОУ.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01.09.2018 по 29.11.2018.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, ответственные за

наполнение страниц сайтов ОУ, посвященных профессиональному самоопределению обучающихся (далее – виртуальных кабинетов профориентации.)

3.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивают ГБНОУ ДУМ СПб и ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб.

3.4. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

3.5. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте общеобразовательного учреждения»;
- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте профессионального образовательного учреждения»;
- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте учреждения дополнительного образования».

3.6. Для участия в Конкурсе необходимо представить организаторам заявку и материалы, соответствующие указанным в данном Положении требованиям.

3.7. Анкета-заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1) и конкурсные материалы представляются в срок до 05.11.2018 на электронную почту profsamooopredeleniye@mail.ru. В случае, если в трехдневный срок не получено подтверждение получения организаторами заявки, необходимо продублировать заявку и связаться с организаторами по контактному телефону.

3.8. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

3.9. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных (Приложение 2).

4. Требования к оформлению конкурсного материала

4.1. Материалы представляются в электронном варианте.

4.2. В состав работы входят: титульный лист, краткая аннотация, пояснительная записка, ссылка на виртуальный кабинет профориентации на сайте ОУ.

4.3. Оформление конкурсных материалов:

4.3.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса; полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, электронный адрес сайта), год выполнения работы.

4.3.2. Аннотация (не более 0,5 страницы).

Аннотация включает сведения о назначении виртуальных кабинетов профориентации, возможных адресатах.

4.3.3. Пояснительная записка (не более 3 страниц).

Пояснительная записка должна содержать обоснование актуальности создания виртуального кабинета профориентации, цели и задачи профориентационной деятельности в ОУ, ожидаемые результаты, ссылку на страницу виртуального кабинета профориентации.

4.4. Тексты конкурсных материалов должны быть представлены в электронном виде, в текстовом редакторе «Microsoft Word 2013», кегль 12, шрифт «Times New Roman», выравнивание – по ширине страницы, уровень – основной текст, междустрочное значение – одинарное, поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Критерии оценки для общеобразовательных учреждений		Количество баллов
5.1.1.	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
5.1.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видео, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) <i>(не менее 5 видов материалов)</i>	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике	0 - 5
5.1.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
5.1.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
5.1.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ	0 - 5
5.1.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
5.1.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
5.1.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
5.1.9.	Наличие материалов для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • перечень учреждений высшего образования; • перечень учреждений среднего профессионального образования; • перечень учреждений среднего профессионального образования, принимающих на обучение с образованием 8 классов и детей с ОВЗ; • перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению (СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», ЦППМСП и т.д.); • перечень профессий (современных, популярных, востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых и т.д.); • рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута; • каталог обучающих фильмов по популярным профессиям с ссылками на интернет-источники (видео «Энциклопедия профессий», «Специалисты будущего», телепроект «ПРОФЕССИЯ» (и т.п.); 	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	<ul style="list-style-type: none"> • возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); • перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района; • каталог профориентационных ресурсов; • перечень малых факультетов ВУЗов; • «Календарь абитуриента»; • календарь (список на 2018-2019 учебный год) дней открытых дверей в ВУЗах и ПОУ Санкт-Петербурга(и т.п.) 	
5.1.10.	<p>Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам содействия профессиональному самоопределению детей (возрастные особенности, стадии формирования профессионального самоопределения и т.п.); • рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения; • основные ошибки при выборе профессии и как их избежать; • правила планирования образовательного маршрута; • ссылки на те источники, которые уже есть в разделе для учеников, но могут быть востребованы родителями; • ссылки на интернет-ресурсы, организации, занимающиеся профориентацией (и т.п.) 	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>
5.1.11	<p>Наличие материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация об ответственном за профориентационную работу в ОУ; • методические рекомендации для проведения мероприятий и классных часов; • сборники профориентационных игр; • каталоги профориентационных ресурсов; • каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных; • тематика родительских собраний по данному направлению; • план работы ОУ по профориентационному направлению, план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий; • справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы); • теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения у детей и подростков; • методические службы района и города, оказывающие поддержку педагогов по данному направлению; • план профориентационных экскурсий для старшеклассников в профессиональные образовательные учреждения и предприятия района и города; • каталог тематических экскурсий для разных возрастных категорий (и т.п.). 	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>

5.2. Критерии оценки для профессиональных образовательных учреждений		Количество баллов
5.2.1.	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
5.2.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ или в разделе для абитуриентов	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся» с целью упрощения доступа к информации	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видео, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) (не менее 5 типов материалов)	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике	0 - 5
5.2.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
5.2.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
5.2.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ПОУ	0 - 5
5.2.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
5.2.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, форума, возможности задать вопрос)	0 - 5
5.2.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
5.2.9.	<p>Наличие материалов для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень учреждений высшего образования, соответствующий профилю ПОУ; • профессиограммы специальностей, которые можно получить в ПОУ (востребованность на рынке труда; уровень заработной платы; возможность карьерного роста; престижность специальности; продолжение образования по специальности в ВУЗах); • каталог обучающих фильмов по профессиям; • возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); • перечень (интерактивная карта) баз практики; • каталог профориентационных ресурсов, • перечень ВУЗов, в которых можно продолжить образование по выбранной специальности; • «Календарь абитуриента»; • календарь (список на 2018-2019 уч.г.) дней открытых дверей в профильных ВУЗах Санкт-Петербурга (и т.п.); • тенденции современного рынка труда и прогнозы на 3-5 лет по направлениям обучения в ПОУ; • традиционные профориентационные мероприятия ПОУ; 	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	<ul style="list-style-type: none"> информация о трудоустройстве выпускников и карьере наиболее успешных; информация о возможных местах работы и размере заработной платы по специальностям и направлениям ПОУ. 	
5.2.10.	<p>Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> информация о специальностях и направлениях подготовки; «пошаговая инструкция» по поступлению в ПОУ; материалы о тенденциях на рынке труда, возможностях и перспективах трудоустройства по окончании ПОУ; каталог предприятий, принимающих выпускников на работу по направлениям подготовки; рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выборе профессии; информация о возможности поступления в ВУЗ по окончании обучения в ПОУ (и т.п.) 	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
5.2.11.	<p>Наличие материалов для педагогов ПОУ и ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> контакты ответственного за работу в ПОУ; методические рекомендации для проведения профориентационных мероприятий; ссылки на полезные профориентационные ресурсы; возможности повышения квалификации, в т.ч. дистанционные курсы; тематика родительских собраний в ПОУ по данному направлению; план работы ПОУ по профориентации; список мероприятий проводимых колледжем в рамках профориентационного направления (и т.п.) 	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
5.3. Критерии оценки для учреждений дополнительного образования		Количество баллов
5.3.1.	Соответствие представленных материалов заданной тематике Конкурса	0 - 5
5.3.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видео, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) <i>(не менее 5 видов материалов)</i>	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике	0 - 5
5.3.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
5.3.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
5.3.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ	0 - 5
5.3.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5

5.3.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
5.3.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
5.3.9.	<p>Наличие материалов для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень учреждений высшего образования по направлениям обучения; • перечень учреждений среднего профессионального образования по направлениям обучения; • перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению; • перечень профессий (современных, популярных, востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых) по направлениям обучения; • рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута; • профиограммы специальностей (по направлениям обучения); • каталог обучающих фильмов по популярным профессиям; • возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); • перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района; • каталог профориентационных ресурсов; • перечень малых факультетов ВУЗов; • «Календарь абитуриента»; • календарь (список на 2018-2019 уч.г) дней открытых дверей в ВУЗах и ПОУ Санкт-Петербурга; • традиционные профориентационные мероприятия в учреждении; • рекомендации по выбору профессионального маршрута; • особенности получения профессионального образования в ПОУ и ВУЗе; • информация о дополнительном (творческом) экзамене в ВУЗах Санкт-Петербурга (и т.п.); 	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>
5.3.10.	<p>Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам формирования самоопределения у детей (возрастные особенности, стадии формирования самоопределения); • рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения; • особенности формирования профессионального самоопределения учащихся в учреждениях дополнительного образования; • особенности поступления в ВУЗы и ПОУ на творческие, спортивные и технические специальности; 	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • перспективы построения карьеры (и т.п.) 	
5.3.11.	<p>Наличие материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации для проведения мероприятий; • сборники профориентационных игр; • каталоги профориентационных ресурсов; • каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных; • тематика родительских собраний в разных возрастных категориях по данной тематике; • план работы ОУ по профориентационному направлению, • план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий; • справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы); • теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения формирования самоопределения у детей и подростков; • методические службы района и города, оказывающие поддержку педагогов по данному направлению; • контактные данные ответственного за работу в ОУ; • план профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные учреждения и предприятия района и города; • интерактивные профориентационные дидактические игры (по направлениям обучения); • конспекты профориентационных занятий в студиях, коллективах; • «Галерея успешных выпускников»; • каталог тематических профориентационных экскурсий на разные возрастные категории (и т.п.) 	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>

5.4 Каждый из пунктов 5.1.1-5.1.8, 5.2.1-5.2.8, 5.3.1-5.3.8 оценивается следующим образом:

не представлен – 0 баллов;

представлен недостаточно – 3 балла;

представлен в достаточной мере – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 в каждой из 3 номинаций.

5.5. Каждый из пунктов 5.1.9-5.1.11, 5.2.9-5.2.11, 5.3.9-5.3.11 оценивается следующим образом: 1 балл за наличие материалов по каждому аспекту в перечне; за каждый аспект, не попадающий в указанный перечень, добавляется 1 балл; дополнительно за полноту представленной информации члены жюри могут начислять до 5 баллов. Максимальное количество баллов не установлено.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. В целях оценки конкурсных работ и определения победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). Жюри проводит экспертизу заявленных материалов и определяет победителей в каждой номинации с 06.11.2018 по 23.11.2018.

6.2. Состав Жюри:

Председатель Жюри: Еселева Л.А., директор ГБНОУ ДУМ СПб

Члены Жюри:

Буюкли Н.А., методист РЦРД «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге;

Войнова А. В., методист РЦРД «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге;
Высоцкая З.С., методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;
Зайцева И.Ю., методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;
Ковалева У.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБНОУ ДУМ СПб, председатель ГУМО заместителей директоров по воспитательной работе учреждений профессионального образования;
Кошелева А.Н., методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;
Федорова Е.В., методист Городского центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб;
Хмырова А.В., заместитель директора по перспективным проектам профессионального образования ГБНОУ ДУМ СПб;
Худова В.В., директор ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района.

6.3. Победители Конкурса определяются по сумме баллов, соответственно набранным баллам присуждается 1, 2 и 3 места. Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам при равенстве сумм набранных ими баллов.

6.4. Решение Жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

6.5. Работы и материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

6.6. Заявки на участие в Конкурсе, присланные позднее указанного в Положении срока, а также заявки, оформленные ненадлежащим образом, не рассматриваются и не допускаются к участию в Конкурсе.

6.7. Жюри вправе отклонить представленные работы:

- тема и содержание которых не соответствуют целям и задачам Конкурса;
- при выявлении признаков плагиата.

6.8. Участникам, занявшим I, II и III места, вручаются дипломы победителей. Остальные участники получают сертификаты участия в Конкурсе.

6.9. Награждение участников Конкурса пройдет 29.11.2018 в ГБНОУ ДУМ СПб по адресу: Синопская набережная, д. 64. Начало в 16.00, начало регистрации в 15.30.

7. Контакты

7.1. Федорова Елена Владимировна, методист Городского центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб; телефон 246-08-57, электронная почта profsamooopredeleniye@mail.ru.

7.2. Высоцкая Злата Сергеевна, методист; Зайцева Ирина Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб, Телефон: 360-86-96, электронная почта: solaris33@yandex.ru.

Анкета-заявка
на участие в Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации
на сайтах образовательных учреждений

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Место работы - полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Контактный телефон	
E-mail	
Должность	
Ссылка на страницу виртуального кабинета профориентации на сайте ОУ	

Директор учреждения

_____ / _____

(подпись)

(ФИО)

МП

Примечание: заявка представляется на бланке образовательного учреждения, в формате .doc, .docx

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) и Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб), свое согласие на обработку моих персональных данных в целях исполнения Положения о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом ГБНОУ ДУМ СПб, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений. Предоставляю ГБНОУ ДУМ СПб и ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными (данными ребенка), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБНОУ ДУМ СПб и ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГБНОУ ДУМ СПб, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю ГБНОУ ДУМ СПб, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО совершеннолетнего; Документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан.)	Подтверждение согласия на обработку персональных данных
_____	_____

«__» _____ 201_ года

_____/_____
 (подпись) / (ФИО)