

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования для детей и взрослых**  
**Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2016**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3239              |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста   | 55                |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста  | 220               |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста  | 616               |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста  | 2348              |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 106               |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 312/7,7%          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 128/4%            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | -                 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -                 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | -                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                 |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 460/14,5%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 948/29%           |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 618/19,5% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 103/3%    |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | -         |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 73/2,2%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 154/4,9%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 606/18,2% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 357/10,7% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 78/2,4    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | -         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 47/1,4%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 124/3,7%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 735/22,1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 720/21,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | -         |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | -         |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 15/0,5%   |
| 1.10.5 | Международного уровня  | -         |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 127       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 123       |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | -         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 2         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 1         |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 1         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 157       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 129/79%   |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 78/49% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 66/34% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 19/12% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 29/19% |
| 1.17.1 | Высшая   | 7/5%   |
| 1.17.2 | Первая   | 4/2,5% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |        |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 31/16% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 52/26% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 35/18% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 27/14% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81/42% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 16/10% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |        |
| 1.23.1 | За 3 года  | 54     |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 14     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы  | нет    |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   |          |
| 2.    | Инфраструктура   |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1        |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 43       |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 30       |
| 2.2.2 | Лаборатория  | нет      |
| 2.2.3 | Мастерская   | 3        |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 8        |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 2        |
| 2.2.6 | Бассейн  | нет      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 5        |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 4        |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 1        |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | нет      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет      |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет      |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет      |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 122/3,8% |

## Краткий анализ деятельности учреждения

Приоритетными направлениями деятельности ГБУДО ДУМ СПб в 2015/2016 учебном году стали:

**1. Реализация Программы развития образовательного учреждения.** Срок реализации программы – 2015-2020 гг. За отчетный период, в соответствии с программой, решались следующие задачи:

*- совершенствование и развитие многообразных видов деятельности, развитие программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.*

На базах колледжей в этом учебном году были открыты новые объединения физкультурно-спортивной, технической направленностей: «Бодибилдинг», «Компьютерная графика», «Граффити» (Радиотехнический колледж), «ТРИЗ» (Колледж Водных ресурсов), «Стрельба», «Техно» (Ижорский политехнический лицей), «Современная хореография» (колледж «ПетроСтройСервис»), «Азбука Морзе и быстрая печать» (Колледж энергомашиностроения и металлообработки), «Спортивные бальные танцы» (Морской технический колледж).

Таким образом, в 2015/2016 учебном году по сравнению с 2014/15 учебным годом количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности увеличилось на 162 человека (507 обучающихся в 2015/16 уч. году по сравнению с 345 обучающимися в 2014-2015 уч. году), в объединениях технической направленности контингент составил 280 человек.

В рамках социального партнерства НП «Центр гребного спорта «Энергия» передал Дворцу для занятий гребным спортом тренажеры, которые размещены на базах в двух образовательных учреждениях – в МТК и Радиотехническом колледже. Благодаря этому были открыты группы по программе «Гребной спорт», в которые зачислено 150 обучающихся.

Всего за 2015-2016 учебный год специалистами Дворца проведено 15 спортивных мероприятий, в которых приняло участие 205 обучающихся, из которых призовые места заняли 74 человека и 5 команд, а также проведены открытые Первенства по гребному спорту и волейболу, в которых приняло участие 159 обучающихся колледжей.

Кроме того, в соревнованиях 58-й комплексной Спартакиады по 14 видам спорта приняли участие 1725 обучающихся из 47 профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В соревнованиях 20-й Спартакиады «Досуг» по волейболу, плаванию, стритболу и летнему троеборью в этом году приняли участие 366 обучающихся из шести образовательных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом».

*- положительная динамика достижений воспитанников творческих коллективов Дворца.* Так же, как и прошлый учебный год, 2015/2016 учебный год отмечен стабильностью значимых побед обучающихся и творческих коллективов Дворца (гран-при, победители, I места):

| Уровень       | 2014/2015 учебный год   | 2015/2016 учебный год   |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| Международный | 19 дипломов победителей | 17 дипломов победителей |
| Всероссийский | 6 дипломов победителей  | 22 диплома победителей  |

Увеличение количества участников и победителей всероссийских мероприятий, связано, прежде всего, с ростом уровня подготовки обучающихся за последние годы, а также, с появлением возможности чаще выезжать на такие мероприятия.

*- организация большего количества мероприятий культурно-просветительского характера с целью эстетического, интеллектуального, духовного воспитания личности, положительная динамика посещаемости мероприятий, проводимых Дворцом, увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в подобных мероприятиях:*

| Мероприятие  | Количество мероприятий | Количество участников |
|--|------------------------|-----------------------|
| <b>2015/2016 учебный год</b>   |                        |                       |
| Концерты государственного симфонического оркестра «Классика»             | 18                     | 2600                  |
| Спектакли государственного Пушкинского театрального центра               | 7                      | 1000                  |
| Проект «Опыт успешных людей»   | 5                      | 500                   |
| Культурологическая направленность (экскурсии)/художественно-эстетическая | 20                     | 1800                  |
| Проект «Школа космонавтики»  | 9                      | 550                   |
| Проект «Встречи с писателями»  | 5                      | 250                   |

**2. Социально-педагогическая работа с молодежью.** В учреждении создана образовательная среда социально-педагогической поддержки (сопровождения) обучающихся, что способствует развитию социально-значимых качеств личности, ключевых компетенций (работа в команде, толерантность, профессиональная ориентация, лидерские качества). Результатом данной деятельности выступают конкретные личностные достижения обучающихся – социальные проекты молодых лидеров – Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга, деятельность городского подросткового добровольческого движения «Наше будущее в наших руках».

### **3. Реализация воспитательного пространства образовательного учреждения.**

Деятельность учреждения направлена на формирование личности детей и учащейся молодежи (нравственная, эстетическая, экологическая, гражданская и т.д.). Данное направление реализуется через систему культурно-массовых и социо-культурных мероприятий, целью проведения которых является организация содержательного свободного времени детей и учащейся молодежи, развитие и популяризация детского художественного и технического творчества, повышение уровня мастерства коллективов.

Дворец ежегодно работает по основным программам Правительства Санкт-Петербурга по профилактике наркомании, профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Итогом работы в данных направлениях в 2015/2016 учебном году стало проведение 170 различных мероприятий, в которых приняло участие более 50000 детей и учащейся молодежи Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России.

### **Развитие государственного общественного управления**

В 2015/2016 учебном году в ГБУДО ДУМ СПб продолжилась реализация системы государственно-общественного управления, выраженная в сочетании учета государственных требований к организации педагогического процесса (приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма и др.) и привлечения общественности к оценке деятельности учреждения, а также прогнозированию (выявлению) социального запроса.

С этой целью в учреждении действует Попечительский совет, который оказывает содействие функционированию и развитию Дворца; Педагогический совет, который реализует задачи государственной политики в области дополнительного образования в учреждении; Общее собрание работников Образовательного учреждения, деятельность которого направлена на формирование и анализ стратегии развития Образовательного учреждения, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; реализуется общественная (внешняя) экспертиза востребованности и эффективности реализации образовательных программ.

| Наименование                         | Количество заседаний<br>в 2015/2016 учебном году |
|--------------------------------------|--|
| Попечительский совет                 | 1  |
| Педагогический совет                 | 3  |
| Общее собрание работников коллектива | 2  |

Заседания оформляются протоколами, согласно которым реализуется и совершенствуется дальнейшая деятельность учреждения.

### **Система работы с педагогическими кадрами**

В ГБУДО ДУМ СПб реализуется Программа повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, в задачи которой входит:

- получение объективной и достоверной информации о профессиональном уровне педагогических работников ДУМ, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования;
- повышение компетентности педагогов в профессиональной деятельности;
- обеспечение адаптации начинающих педагогов в коллективе;
- организация индивидуального сопровождения педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, семинарам, конференциям;
- повышение результативности при подготовке к аттестации;
- обновление и развитие информационно-методического обеспечения деятельности ДУМ.

Формами повышения профессионального мастерства являются: работа над индивидуальной методической темой, разработка собственной программы самообразования, проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля, рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив Дворца учащейся молодежи постоянно повышает уровень профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, проблемные семинары, дискуссии и т.д.).

В течение 2015-2016 учебного года: проведено 27 методических мероприятий: городских семинаров, круглых столов, конференций для педагогических сотрудников ДУМ и города; опубликовано 14 научных статей, подготовленных педагогическими сотрудниками ДУМ; выпущено 2 научно-методических сборника «ДУМский вестник».

В 2015-2016 учебном году 22 сотрудника (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, административный состав) прошли повышение квалификации на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, развитие творческих способностей детей, инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании, современные информационные технологии в образовательном процессе и др.

В 2015-2016 учебном году 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, и 1 методист получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог, 1 педагог-организатор и 2 концертмейстера получили первую квалификационную категорию.

Педагогам Дворца Винниченко Нине Александровне и Туркиной Елене Владимировне вручена Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2015 год. Юрий Павлович Смирнов, руководитель оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, удостоен Премии Правительства Санкт-Петербурга в области культуры и

искусства за 2015 года, а педагогу-организатору отдела социально-культурной работы Виктории Ионовне Марксайте присуждено почетное общественное звание Национальной молодежной общественной награды «Будущее России» «Лучший молодой педагог России». Елена Владимировна Ковальчук стала победителем городского конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Симанкова Наталья Сергеевна завоевала золотую медаль XV Молодежных Дельфийских игр России в номинации «Искусство воспитания», и удостоена двух премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

В рамках реализации программы развития научно-технического творчества в Санкт-Петербурге с октября по декабрь проходил Смотр-конкурс учреждений Санкт-Петербурга по состоянию учебно-материальной базы по развитию научно-технического творчества. Специалисты методического отдела Дворца завоевали 2 место в номинации «Методическая разработка с использованием технологического оборудования».

В планах Дворца поиск новых направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик для обновления содержания методических материалов, создание банка методических разработок (на бумажных и электронных носителях).

Объективность оценки труда педагога обеспечивается несколькими факторами:

- демократическим стилем руководства учреждением;
- профессионализмом оценивающего;
- стимулирующим характером контроля;
- непрерывностью диагностики;
- созданием условий для профессионального роста педагога;
- внедрением материальных стимулов в практику управления педагогическими кадрами.

Целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Дворца является **единая методическая тема «Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»**. Работа над темой находит свое отражение в докладах и выступлениях педагогических сотрудников на городских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, а также в публикации статей в научно-методическом сборнике «ДУМский вестник» и методических разработках.

Результатом работы коллектива по единой методической теме можно считать:

– Проведение городских мероприятий (семинаров, совещаний, консультаций, диспутов), организованных для педагогических работников, а также для участников городского подросткового движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

– Проведение индивидуальных консультаций с педагогами Дворца по разработке дополнительных общеобразовательных программ, по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, подготовке портфолио к аттестации, разработке методических материалов.

– Разработанные методические материалы по организации деятельности разных творческих коллективов Дворца.

– Разработанные сборники методических рекомендаций по подготовке и проведению выставок и конкурсов, квестов.

– Выпуск двух научно-методических сборников «ДУМский вестник».

– Применение современных образовательных (инновационных) технологий обучения в рамках творческих объединений.

– Применение информационно-коммуникативных технологий в рамках творческих объединений.

Во всех дополнительных общеразвивающих программах имеется блок диагностики результатов образовательной деятельности обучающихся.

## **Работа Регионального Координационного Центра (РКЦ) «WorldSkills Россия» в Санкт-Петербурге**

За год специалистами Регионального координационного центра «WorldSkills Россия» проведено более 80 отборочных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие более 7000 обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

В первом полугодии РКЦ организованы и проведены:

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- 2-ой этап Городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию – 2015».

В данных мероприятиях 160 конкурсантов из профессиональных образовательных учреждений города соревновались по 21 профессии и специальности.

В Финале I открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа, организованном РКЦ, участники из Санкт-Петербурга и 8 регионов СЗФО соревновались по 19 компетенциям.

В целом в данных соревнованиях приняли участие 360 конкурсантов, из них 320 - из Санкт-Петербурга (в том числе - 208 из ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию). Для обеспечения работы Финала СЗФО к работе было привлечено 103 эксперта (из них 53 из Санкт-Петербурга) и 10 тренеров - работников предприятий и организаций Санкт-Петербурга и регионов РФ, мастеров производственного обучения, преподаватели спецдисциплин, руководители ПОУ.

С целью профориентации было организовано посещение вышеуказанных мероприятий школьниками Санкт-Петербурга и Ленинградской области и первокурсниками ГПОУ. За 4 конкурсных дня около 25 тысяч школьников и учащихся колледжей получили возможность познакомиться с различными рабочими профессиями, принять участие в мастер-классах, пройти профориентационное тестирование, получить информацию о деятельности ПОУ, правилах приема и условиях обучения в них.

Так же при непосредственном участии сотрудников РКЦ впервые были проведены Региональные соревнования по программе JuniorSkills для обучающихся 10-17 лет по компетенциям «Мобильная робототехника», «Инженерная графика» и «Прототипирование».

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года деятельность РКЦ была направлена на подготовку поездки сборной команды СПб на Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и Национальные соревнования по компетенциям JuniorSkills в город Красногорск Московской области, который состоится 21-27 апреля 2016 года. Представители команды СПб примут участие в конкурсах по 19 компетенциям WorldSkills и 4 компетенциям JuniorSkills.

В течение учебного года специалисты РКЦ регулярно организовывали тренировочные выезды членов сборной команды Северо-Западного федерального округа от Санкт-Петербурга на чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в другие регионы России, организовали обучение 392 слушателей по программе «Базовые основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для экспертов и тренеров». Из них представителями образовательных организаций являются 372 человека, представителями компаний-партнеров - 20 человек. Слушатели курса являются специалистами по 51 компетенции по стандартам WorldSkills Russia, и 6 компетенций – по стандартам JuniorSkills.

Профессиональные конкурсы являются инструментом развития интереса к рабочим профессиям, дополнительным стимулом совершенствования профессионального мастерства, базой для поиска контактов профессиональных образовательных учреждений с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области – работодателями, а также элементом воспитательной работы с обучающимися по формированию индивидуальной профессиональной траектории и культуры производства.

### **Расширение социальных связей**

Огромное значение в своей работе Дворец уделяет развитию социального партнерства с учреждениями культуры, образования, общественными, благотворительными организациями Санкт-Петербурга, бизнес-структурами.

За 2015-2016 учебный год количество социальных партнеров Дворца увеличилось с 29 до 34. Социальными партнерами Дворца стали Центр творчества и досуга «Артерия», Минский городской институт развития образования (Республика Беларусь). На три года продлен договор о партнерстве между Дворцом учащейся молодежи и Дворцом детского юношеского творчества города Севастополя, подписаны соглашения о заключении договоров о творческом сотрудничестве с представителями Крымского природного заповедника, Областным центром творчества г. Могилев (Республика Беларусь).

### **Развитие материально-технической базы**

Дворец обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой.

Учреждение располагает 4 зданиями: на Малой Конюшенной улице, д.1-3, литер В, на Малой Конюшенной улице, д. 4/2, литер И (вход с набережной канала Грибоедова, д. 9), на Литейном проспекте, д. 51, литер А (вход с набережной реки Фонтанки, д. 34) и 5-ой Советской улице, д. 42, литеры А, Б, Г.

Дворец учащейся молодежи всегда оперативно реагирует на необходимость своевременного обновления материально-технического и информационно-коммуникативного оснащения образовательного процесса, чтобы создать педагогам и детям комфортные условия для эффективного взаимодействия.

Директор

**Л.А. Еселева**