

Содержание учебно-воспитательной работы

Дворец выполняет важную социально-значимую функцию – ведет работу с учащимися государственных учреждений начального и среднего профессионального образования и воспитанниками детских домов, школ-интернатов, а также специальных (коррекционных) образовательных учреждений города.

Педагогический коллектив учреждения решает поставленные образовательные задачи через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса закреплена в нормативно-правовых документах Дворца.

Аккредитация учреждения и лицензия на ведение образовательной деятельности – бессрочная (Лицензия №846 от 16.11.2011).

Исполнение социального заказа на повышение педагогического мастерства, удовлетворение притязаний родителей в отношении уровня воспитания и обучения детей, подготовку обучающихся к самоопределению является для нас показателями его качественной реализации.

Каждому ребенку во Дворце обеспечена свобода выбора педагога дополнительного образования, творческого объединения, образовательной программы дополнительного образования. Стиль отношений между педагогами Дворца и обучающимися основан на уважении к личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье. Педагогический коллектив стремится создать для каждого из воспитанников «ситуацию успеха». Все перечисленные возможности делают учреждение привлекательным для обучающихся и их родителей, позволяют воспитанникам творческих коллективов найти сферу самореализации и удовлетворения своих интересов и потребностей.

В Учреждении образовательную работу осуществляют отделы:

- художественного творчества
- социально-культурной работы
- «Экспозиционно-выставочный центр»
- отдел проектов и молодежных социальных инициатив.

Воспитательная работа Дворца строится на согласованных усилиях педагогов, родителей, социальных партнеров учреждения. Важным условием эффективности воспитательной работы Дворца является наличие воспитательных целей и задач, над которыми совместно работает педагогический коллектив. Единство мнений в понимании концепции развития, использования педагогических технологий, педагогических требований к обучающимся, принципов и методов организации воспитательной работы утверждено решениями Педагогического совета.

Более десяти лет Дворец является центром координации работы по воспитанию и дополнительному образованию детей с социально-личностными проблемами. Разносторонний подход к организации воспитательной работы позволяет достигать максимального эффекта в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также обеспечивать разновозрастное общение молодежи.

Воспитательная работа в учреждении направлена на целенаправленное формирование социокультурной жизненной среды, обеспечивающей высокую мотивацию участия волонтеров, активистов Совета учащейся молодежи, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в городских организационно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях.

При создании условий для интеграции учебного и воспитательного процессов Дворец использует все имеющиеся материально-технические, финансовые, кадровые, социально-психологические, информационные и научно-методические ресурсы.

В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования сроком от 1 года до 10 лет художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, по которым занимаются более 3000 детей и подростков.

Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, клуб, театр и др.

Форма обучения – очная.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Дворца стремится к развитию направлений образовательной деятельности и внедрению новых образовательных программ. С этой целью открываются новые группы «Студия танца «Street Masters», «FischerTechnik», «Гребной спорт», «Бальные танцы».

Учебный процесс в Учреждении начинается 01 сентября. В группах I года обучения – с 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой объединения, но не менее 35-ти недель, для детей дошкольного возраста – не менее 20 недель. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Учебно-производственный план Дворца составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором, согласовывается с Учредителем в установленном порядке.

Во Дворце образовательную деятельность осуществляют такие известные не только в Санкт-Петербурге, но и в России объединения как «Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова», «Школа вокального искусства Ирины Богачевой», «Детский оперный театр», Цирковая студия «Ровесник», «Ансамбль танца «Невская акварель».

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.