

**Публичный отчет о деятельности
государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
за 2013/2014 учебный год**

Содержание отчета

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Общая справка современного состояния Дворца учащейся молодежи.....	3
3. Состав обучающихся Дворца учащейся молодежи.....	20
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
5. Система управления Дворца учащейся молодежи.....	24
6. Характеристика образовательного процесса.....	27
7. Обеспечение образовательного процесса.....	30
8. Методическое сопровождение.....	31
9. Перспективные направления работы.....	33

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Наименование учреждения (сокращенное):	ГБОУДОД ДУМ СПб
Юридический адрес:	191186, Санкт-Петербург, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В.
Официальный сайт:	www.dumspb.ru
Учредитель:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Лицензия:	78 № 001143, рег. № 846 от 16.11.2011 г.
Директор:	Еселева Любовь Александровна

2. Общая справка современного состояния Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

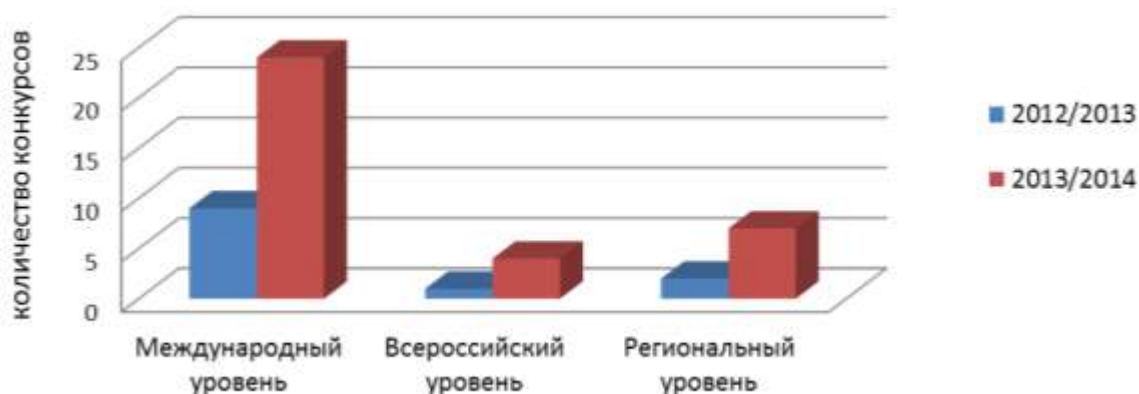
Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ, развития мотивации детей к познанию и творчеству, профессионального самоопределения обучающихся, формирования их общей культуры.

Дворец учащейся молодежи представляет собой многопрофильное учреждение с различными направленностями: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом запросов детей и молодежи, их родителей, социального заказа общества и государства.

В 2013/2014 учебном году Дворец продолжил вести образовательную и социально-культурную деятельность с учащимися государственных профессиональных образовательных учреждений, воспитанниками специальных (коррекционных) школ, детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга, учащимися других образовательных учреждений города. Проведено **150** различных мероприятий для детей и подростков Санкт-Петербурга, организовано **20** выставок-конкурсов и выставок детского творчества.

Творческие коллективы Дворца в течение всего года активно вели образовательную деятельность, принимали участие в многочисленных праздничных концертах, социально-культурных мероприятиях, выступали на Международных, Всероссийских, региональных и городских фестивалях и конкурсах. Отмечается высокий качественный рост достижений.

Динамика достижений коллективов Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга



На Международных фестивалях и конкурсах завоевано 36 дипломов победителей, на Всероссийских – 5 дипломов победителей, региональных – 30 дипломов победителей, городских – 35 дипломов победителей.

В октябре 2013 г. **оркестр баянистов им. П.И. Смирнова** достойно представил наш город в г. Могилеве (Республика Беларусь) на XIII Международном музыкальном фестивале «ЗОЛОТОЙ ШЛЯГЕР-2013».

В ноябре 2013 г. в Санкт-Петербургской Государственной академической Капелле состоялся юбилейный концерт оркестра им. П.И. Смирнова – легендарному коллективу исполнилось 70 лет. Юбилейной дате оркестра был посвящен региональный музыкальный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени П.И. Смирнова «Музыкальная карусель – звуки аккордеона». На торжественной церемонии открытия конкурса состоялось вручение медалей им. М. Глинки руководителям оркестра Юрию Павловичу Смирнову и Владимиру Павловичу Смирнову за вклад в развитие музыкального искусства.

В марте 2014 г. оркестр баянистов им. П.И. Смирнова принял участие в Европейском фестивале в г. Лимасоле на Кипре.

В рамках проекта «Год дружественных молодежных обменов между Россией и Китаем» (2014-2015) оркестр баянистов выступил с концертной программой на Шанхайском летнем музыкальном фестивале в июле 2014 года.

Ансамбль танца «Невская акварель» завоевал дипломы победителей на трех Международных конкурсах: почетное I место на Международном фестивале-конкурсе «FESTIVALES FIESTALONIA» («Театр в танце»), который проходил в г. Ллорет де Мар (Испания); дипломы I степени на IX Международном фестивале балетной сказки и VIII Международном конкурсе «Рижская весна» в г. Рига (Латвия).

Ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. Александра Саломатова, которому исполнилось 45 лет, завоевал Гран-При Международного фестиваля народного танца «PEOPLE WITH PEOPLE»

в г. Ламеция-Терме (Италия). Важным событием стало участие коллектива в культурной программе XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Студия эстрадного вокала «LIBERCANTO» стала дипломантом I и II степени Международного конкурса детского и молодежного творчества «Преображение» «Белые ночи». На Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Балтийское Созвездие» солисты студии завоевали 3 диплома I степени. На XIV Международном фестивале детского творчества «Золотая пчёлка» солистка «LiBERCANTO» Аделина Ковальчик заняла I место.

Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» показала высокие результаты на Международном фестивале «Царскосельская осень», V Всероссийском фестивале-конкурсе хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи», Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «БАЛтийское соЗВЕЗДие», VII Малых Молодежных Дельфийских играх.

Немало достижений и у **детского ансамбля вокально-хоровой студии «На Фонтанке»**: на II Международном открытом фестивале-конкурсе «Культурная столица» – диплом III степени, I Открытом Международном вокальном конкурсе «Голос юности» – дипломы I и III степени, V Всероссийском фестивале-конкурсе хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» – диплом I степени.

Детский оперный театр завоевал Гран-При Международного конкурса «Золотой Стерх» и награжден орденом «Золотой Стерх».

Успехами отмечена деятельность **вокальной группы «ad Libitum»**, ставшей обладателем дипломов I степени Международного конкурса детского и юношеского мастерства «Земля талантов» и XIV Международного фестиваля детского творчества «Золотая пчелка» (республика Беларусь), а также – дипломантом I и II степени 1-ого независимого конкурса эстрадно-джазовых вокалистов «ad Libitum Competition».

Студия «Степ-шоу» и **Ансамбль гитаристов** стали Лауреатами Международного конкурса детского и юношеского мастерства «Земля талантов».

Ансамбль «ГромГора» завоевал дипломы I степени сразу в двух номинациях («Вокал» и «Хореография») на Международном фестивале-конкурсе разносторонне одарённых исполнителей «Золотой стерх», а также 3 место на VII Малых Молодежных Дельфийских играх Санкт-Петербурга.

Вокальная студия «Canzonetta» стала Лауреатом II степени на Санкт-Петербургском Международном фестивале-конкурсе «Премьера».

Солисты **вокальной студии «Арт-колледж»** завоевали дипломы II и III степени на Международном фестивале-конкурсе эстрадного творчества «Музыкальная карусель».

Воспитанники **киностудии «Белое солнце»** заняли II и III места на 8-м Всероссийском фестивале народного киноvideотворчества «Нить», где представляли свои фильмы «Встреча с Гамлетом» и «Обломов». Участие

коллектива в 54 Международном фестивале кинолюбителей «Белые ночи» принесло заслуженную награду – диплом «Золотая медаль».

Обучающиеся **студии дизайна одежды** стали участниками и победителями нескольких конкурсов, таких как:

- XIX Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла 2013»;

- конкурс коллекций из экологически чистых материалов «Современность и традиция» XI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013»;

- V городская выставка-конкурс «Детский дизайн-проект»;

- городской конкурс «Куклы» в рамках городской выставки детского творчества «Все краски мира в Петербурге»;

- городской конкурс молодых дизайнеров «Футболка превращается...».

Цирковая студия «Ровесник» заняла 2 место на Международном фестивале любительского циркового искусства «Цветы России. Белые ночи».

В мае 2014 г. творческие коллективы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга – победители регионального этапа Дельфийских игр – впервые приняли участие в престижных творческих состязаниях **XIII Всероссийских молодежных Дельфийских игр и I открытых Европейских Дельфийских игр**. В итоге:

- **Студия пантомимы и пластики «Ателье»** со спектаклем «Женщины Гойи» завоевала бронзовую медаль. Коллектив получил несколько приглашений на Всероссийские театральные фестивали.

- **Владислав Колесов**, воспитанник творческого объединения «Я – Лидер», **председатель Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга, лидер городского подросткового добровольческого движения «Наше будущее в наших руках»**, студент Санкт-Петербургского Морского технического колледжа завоевал серебряную медаль.

Творческие коллективы Дворца принимали активное участие во многих знаменательных праздничных и юбилейных мероприятиях года, концертах для ветеранов, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся учреждений профессионального образования. Стало доброй традицией участие коллективов Дворца в концертных выступлениях, посвященных Дню знаний, Дню памяти жертв блокадного Ленинграда, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню танкиста, на церемонии открытия Городских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных учебных заведений «Шаг в профессию» и многих других.

Педагоги и воспитанники Дворца учащейся молодёжи постоянно выступают с концертами для пациентов больницы № 46 Святой Евгении – ветеранов и жителей блокадного Ленинграда.

28 апреля 2014 года в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся отчетный концерт творческих коллективов Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, посвященный Дню Победы. Желанными

зрителями для артистов стали участники Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, ветераны труда и системы профтехобразования.

Творческие коллективы принимают участие в многочисленных **социально-культурных мероприятиях** Дворца. Это и ежегодные традиционные конкурсы в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются», и фестивали для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие», «Вера. Надежда. Любовь.», «Поющие руки».

Городской творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются» был посвящен Году Культуры в России и объединил более 500 участников из 47 профессиональных образовательных учреждений города.

На протяжении многих лет Дворец собирает талантливых ребят – воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – на **городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.»**. 450 конкурсантов соревновались в 7 номинациях XXI фестиваля.

Участниками **фестиваля жестового пения «Поющие руки»** стали более 200 детей не только Санкт-Петербурга, Северо-Западного региона, но и из Великого Новгорода, Костромы, Рязани, Нижнего Тагила, Самары, Твери, Мурманска.

Ежегодно Дворец проводит **праздник «День знаний»** для первоклассников – воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Традиционный **Новогодний праздник «Мечты в новогоднюю ночь»** собрал 250 воспитанников дошкольного возраста государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из 15 образовательных учреждений, а так же воспитанников творческих коллективов Дворца.

Дворец учащейся молодёжи при поддержке Комитета по образованию, Администрации Невского района и Законодательного Собрания Санкт-Петербурга провел **благотворительный праздник «Масленица – 2014»**, в котором приняли участие более 1000 юных петербуржцев – воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьников, учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Яркий, запоминающийся **праздник Последнего звонка «Пожелаем друг другу успеха»** организовал Дворец для 192 выпускников 9-х классов детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга.

Совместно с Международной Ассоциацией по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Антинаркотической комиссией Санкт-Петербурга проведен **XIII Футбольный Интернациональный Независимый Турнир (ФИНТ – 2014)**, который был посвящен 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и проходил под девизом «Спорт против наркотиков».

По инициативе Дворца в соревнованиях четвертый год участвуют футбольные команды детских домов и школ-интернатов города.

Дворец учащейся молодежи в сотрудничестве с Физкультурно-спортивной организацией «Юность России» и педагогическими коллективами образовательных учреждений выступил организатором:

- **первого городского военно-патриотического слета «Потомки великих победителей».** Слет собрал 300 старшеклассников общеобразовательных школ и учащихся профессиональных образовательных учреждений Северной столицы. Мероприятие прошло при поддержке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Комитета по образованию.

- **XVII ежегодного спортивно-туристического слёта,** в котором приняли участие 130 учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, имеющих структурное подразделение «Детский дом»

- **55-ой Спартакиады учащихся государственных образовательных учреждений профессионального образования.** В течение 25 соревновательных дней учащиеся 47 колледжей и лицеев города приняли участие в легкоатлетическом кроссе, турнирах по мини-футболу, стритболу, баскетболу, гиревому спорту, состязаниях по упражнениям со спортивной скакалкой.

- **XVII спортивно-туристического слёта** для учащихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, имеющих структурное подразделение «Детский дом», находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Слёт подвел итоги спартакиады «Досуг», прошедшей в 2013-2014 учебном году среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В спортивном празднике, который проходил в поселке Орехово на озере Большое Барково, приняли участие 150 подростков.

В экспозиционно-выставочном центре Дворца организовано **20 городских выставок-конкурсов и выставок** для учащихся государственных профессиональных учебных заведений и воспитанников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, а также **10 экскурсий** в музеи Санкт-Петербурга для победителей выставок-конкурсов и воспитанников творческих студий. Большой интерес у учащихся профессиональных учебных заведений вызвали городская выставка-конкурс «Природа глазами души», городская выставка-конкурс «Олимпиада-2014», посвященная Зимним Олимпийским играм в г. Сочи, городская интерьерная выставка «Мастерская античного художника», выставка фоторабот городского конкурса «Юность – 2014». Всего за учебный год в выставочных залах Дворца было представлено почти **две тысячи творческих работ** детей и учащейся молодежи: рисунки, плакаты, фотографии, изделия народных промыслов, декоративные объекты, украшения, металло- и деревообработка, текстиль и игрушки.

50 волонтерских команд учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений – это более 3000 добровольцев – стали участниками социально-значимых проектов – слетов, акций, встреч, конференций, семинаров в рамках **Городского добровольческого движения «Наше будущее – в наших руках!»**.

К 70-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады организованы встречи с ветеранами, посвященные блокадным дням; конференция; возложение цветов к мемориалам; концерты.

27 января 2014 года в акции «Свеча памяти» приняли участие две с половиной тысячи педагогов и учащихся учреждений профессионального образования, лидеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», члены Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга, воспитанники творческих коллективов Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Накануне дня Победы значительным событием стало проведение **военно-патриотической акции «Поезда Памяти – 2014»**: «Санкт-Петербург – Минск – Брест – Санкт-Петербург», «Санкт-Петербург – Курск – Санкт-Петербург», в которой приняли участие более 1100 учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда.

Участники Совета учащейся молодежи достойно представляют Дворец и Санкт-Петербург на Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях. Владислав Колесов, председатель Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга, стал победителем регионального этапа **Программы «Арт-Профи Форум – 2014»** и завоевал серебряную медаль на **XIII Всероссийских молодежных Дельфийских играх**. Полина Мазина, активная участница движения добровольцев, достойно представила Санкт-Петербург на **Всероссийском конкурсе «Чайка – 2014»** в г. Ярославле.

В мае 2014 года в детском оздоровительно-образовательном лагере «Солнечный» состоялся **IX слет добровольческих команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»**, посвященный профилактике асоциальных явлений в молодежной среде. В слете приняли участие 200 добровольцев из государственных общеобразовательных и профессиональных учреждений Санкт-Петербурга.

Команда **Совета учащейся молодежи учреждений совместно с добровольцами** уже третий год подряд участвовала во **Всероссийском Фестивале учащейся молодежи профессионального образования «Мы вместе!»**, который проходил в Федеральном детском оздоровительно-образовательном центре «Смена» (Краснодарский край, Анапский район, поселок Сукко). «Мы вместе!» – ежегодный Фестиваль учащейся молодежи, целью которого является развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде. В этом году в Фестивале приняли участие более 350 молодых лидеров из 24 регионов России.

Дворцом успешно реализуются **долгосрочные программы сотрудничества** с Санкт-Петербургским государственным университетом культуры и искусств, Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, Российским творческим Союзом работников культуры, Союзом писателей Российской Федерации, Фондом художника Михаила Шемякина, Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества, Всероссийским детским фондом, Государственным Пушкинским театральным центром в Санкт-Петербурге, Информационным центром по атомной энергии в Санкт-Петербурге, Международным Благотворительным фондом «Открытый мир» и многими другими социальными партнерами.

Основными формами взаимодействия являются:

1. Организация и проведение социально-культурных мероприятий для ветеранов, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся учреждений профессионального образования.
2. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований для обучающихся.
3. Развитие научной деятельности.
4. Организация и проведение совместных семинаров, конференций.
5. Организация практики студентов ВУЗов на базе Дворца.
6. Оказание финансовой поддержки в организации и проведении мероприятий различного уровня.

В феврале 2014 г. подписано **соглашение о сотрудничестве между Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственным Русским музеем** в целях взаимодействия в сфере эстетического воспитания, гуманитарного и художественного образования детей и молодежи нашего города, распространения и развития традиций и ценностей российской художественной культуры, интеграции культурного и образовательного пространств в Санкт-Петербурге. В рамках сотрудничества проводятся музыкальные вечера творческих коллективов Дворца в интерьерах Русского музея, совместные выставки, занятия арт-терапии в детском музейном центре для воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов Санкт-Петербурга и многое другое.

Заключенное соглашение позволит вывести экспозиционно-выставочную и социально-культурную работу Дворца учащейся молодежи на новый уровень, и тем более значимо и символично, что сотрудничество началось в юбилейные для Русского музея и Дворца годы.

2013/14 учебный год стал годом активного сотрудничества с Санкт-Петербургским государственным музеем театрального и музыкального искусства. Творческие коллективы Дворца принимали участие в концертных программах музея, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и блокаде Ленинграда. Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» стала постоянным участником цикла «Хоровые традиции Фонтанного дома», воспитанники Дворца посещали экспозиции и временные выставки.

Благодаря сотрудничеству с Информационным центром по атомной энергии Санкт-Петербурга состоялось 10 занятий научно-технического лектория, в которых приняли участие 350 учащихся профессиональных учебных заведений. Для педагогов дополнительного образования проведен семинар «Организация исследовательской деятельности в рамках Международного водного конкурса». 150 учащихся профессиональных образовательных учреждений участвовали в работе Экологического форума «Завтра будет!».

Совместно с ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» для учащихся профессиональных учебных заведений организовано 6 экскурсий в Музейный комплекс «Вселенная Воды», 8 интерактивных занятий в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал», I городские экологические чтения.

С целью формирования бережного отношения к природе, экологической культуры детей и молодежи совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» проведены занятия и встречи со специалистами, семинар для педагогов профессионального и дополнительного образования по организации конкурса методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга».

Всего разными формами информационно-просветительской деятельности эколого-биологического направления было охвачено более 500 детей и молодежи.

Расширяется сотрудничество с воинской частью № 30616-2 г. Сертолово. Творческие коллективы Дворца постоянно выступают с концертами перед военнослужащими. Участники военно-патриотического слета «Потомки великих победителей» имели уникальную возможность побывать в одной из лучших воинских частей Западного военного округа и увидеть своими глазами один день из жизни военнослужащих.

Духовному, интеллектуальному и профессиональному развитию молодёжи способствует живое общение подростков с деятелями науки, культуры и искусства. **Проект «Опыт успешных людей»** пятый год реализуется во Дворце с огромным успехом. Более 1000 молодых людей встретились с выдающимися людьми нашего города:

- Народным артистом Российской Федерации, директором «Государственного музея-памятника «Исаакиевский собор» **Николаем Витальевичем Буровым;**

- Почетным гражданином Санкт-Петербурга, Народной артисткой Российской Федерации, Лауреатом Государственной премии СССР, профессором, заведующей кафедрой сольного пения Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова **Ириной Петровной Богачевой;**

- Почетным гражданином Санкт-Петербурга, ученым-лингвистом, доктором филологических наук, профессором, президентом Российской академии образования **Людмилой Алексеевной Вербицкой;**

- лётчиком-космонавтом Российской Федерации, Героем России **Андреем Ивановичем Борисенко**.

Задачу гармоничного воспитания молодого поколения также успешно выполняет **цикл просветительских концертов «Рассказы о музыке»**, организованный совместно с Санкт-Петербургским государственным симфоническим оркестром «Классика» под управлением заслуженного артиста России **Александра Яковлевича Канторова**. Проект, цель которого – приобщение к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении – целенаправленно решает задачи формирования духовного мира и нравственных идеалов подрастающего поколения. В этом году состоялось **16 концертов оркестра**, слушателями которых стали более 3000 учащихся профессиональных образовательных учреждений и воспитанников детских домов и школ-интернатов.

Продолжается сотрудничество с уникальным молодым коллективом **Государственного Пушкинского театрального центра**, созданного режиссером и писателем, Народным артистом России, Лауреатом Государственной премии России **Владимиром Рецептером**. Учащиеся профессиональных образовательных учреждений посетили **9 спектаклей театра**.

Продолжает активно развиваться **научная деятельность Дворца**. При поддержке Комитета по образованию в апреле состоялась **Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и учащейся молодежи: история, современность, перспективы»** (к 70-летию Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга). Организаторами конференции выступили Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Более **300 участников из 18 регионов страны** – педагоги дополнительного образования, руководители образовательных учреждений, преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего профессионального образования – обсуждали проблемы и перспективы дополнительного образования детей.

На 10 секционных заседаниях конференции заслушано 107 докладов, проведено 8 мастер-классов, семь из которых – педагогами Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. По итогам конференции издан сборник научных статей.

Конференция прошла на высоком научном и организационном уровне и получила высокую оценку Комитета по образованию и ее участников.

В 2013/14 учебном году вышло **2 сборника научно-методического журнала «ДУМский вестник: теория и практика»**.

Во Дворце реализуются **74 общеразвивающие программы дополнительного образования**, по обучаются более **3000 детей и подростков**. В этом учебном году Дворец пополнил этот перечень новыми программами: «Основы WEB-дизайна», «Школа компьютерной

аранжировки», «3 D анимация», «Компьютерный мир», «Основы речевой коммуникации» и многими другими.

Достижения творческих коллективов Дворца в 2013/2014 учебном году

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
1.	Международный	Международный Фестиваль-Конкурс детского и молодежного творчества «Преображение» «Белые ночи»	10.07.13	Санкт-Петербург	Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
2.	Международный	Международный фестиваль народного танца «PEOPLE WITH PEOPLE»	29.07.13 – 22.08.13	г. Ламеция-Терме, Италия	Ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова	Гран-При
3.	Международный	Традиционный Республиканский фестиваль-ярмарка тружеников села «Дожинки»	21.09.13 – 23.09.13	Беларусь г. Могилёв	Оркестр баянистов имени П.И. Смирнова	Диплом
4.	Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Балтийское Созвездие»	19.10.13	Санкт-Петербург	Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO» Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»	3 диплома 1 степени, 2 Диплома 1 степени
5.	Международный	Международный фестиваль «Царскосельская осень»	19.10.13	г. Пушкин	Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»	Диплом
6.	Международный	II Международный открытый фестиваль-конкурс «Культурная столица»	01.11.13 – 04.11.13	Санкт-Петербург	Детский ансамбль вокально-хоровой студии «На Фонтанке»	Диплом III степени
7.	Международный	II Международный фестиваль-конкурс «ЗОЛОТОЙ СТЕРХ»	03.11.13	Санкт-Петербург	Детский оперный театр	Гран-при, диплома лауреата и орден «Золотого стерха»
8.	Международный	Международный Фестиваль-Конкурс детского и молодежного творчества «Преображение»	08.11.13	Санкт-Петербург	Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени.
9.	Международный	XIX Международный конкурс молодых	10.11.13 – 15.11.13	Санкт-Петербург	Студия дизайна одежды	участие в специальной

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
		дизайнеров «Адмиралтейская игла 2013»				программе; отбор по портфолио без присуждения места
10.	Международный	Международный фестиваль-конкурс «FESTIVALES FIESTALONIA»	17.11.13 – 24.11.13	г. Ллорет де Мар, Испания	Ансамбль танца «Невская акварель»	Диплом 1 степени
11.	Международный	VII Международный молодёжный фестиваль национальных культур «Невские встречи»	13.12.13	ГБОУ НПО Профессиональный лицей Петербургской моды	Театр моды «Преображение»	Диплом 1 место 2 место
12.	Международный	IX детский Международный хореографический фестиваль балетной сказки	12.12.13 – 16.12.13	Латвия, г. Рига	Ансамбль танца «Невская акварель»	Диплом 1 степени
13.	Международный	Международный фестиваль эстрадного творчества «Музыкальная карусель»	7.03.14 – 11.03.14	Концертный зал «Аврора» гостиница «Санкт-Петербург»	Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова Вокальная студия «Арт-колледж»	Гран-При Диплом II и III степени
14.	Международный	VIII Международный конкурс «Рижская весна»	26.04.14 – 29.04.14	Латвия, г. Рига	Ансамбль танца «Невская акварель»	Диплом I степени в возрастной группе до 18 лет в номинации «Современный танец и стилизация»
15.	Международный	Международный фестиваль-конкурс разносторонне одарённых исполнителей «Золотой стерх»	16.03.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодёжи	Ансамбль «ГромГора» Ансамбль «ГромГора» (сценическое движение) Ансамбль «ГромГора» (виртуозное музыкальное сопровождение ан баяне)	Диплом 1 место (орден «Золотой стерх») Диплом 1 место Диплом 1 место
16.	Международный	I Открытый	05.04.14 –	Санкт-	Детский	Диплом 3

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
		Международный вокальный конкурс «Голос юности»	06.04.14	Петербург	ансамбль вокально-хоровой студии «На Фонтанке»	степени Диплом 1 степени
17.	Международный	Международный фестиваль любительского циркового искусства «Цветы России. Белые ночи»	25.04.14 – 29.04.14	Ассоциация любителей цирковых коллективов «Цирк будущего»	Цирковая студия «Ровесник»	Диплом II место
18.	Международный	Санкт-Петербургский Международный фестиваль-конкурс «Премьера»	08.04.14 – 13.04.14	Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»	Вокальная студия «Canzonetta»	Диплом Лауреат II степени
19.	Международный	Международный конкурс детского и юношеского мастерства «Земля талантов»	23.05.14 – 25.05.14	Москва	Вокальная группа «ad libitum» Ансамбль гитаристов Студия «Степ-шоу»	Диплом 1 степени Диплом лауреата Диплом лауреата
20.	Международный	54 Международный фестиваль кинолюбителей «Белые ночи»	25.05.14	Санкт-Петербургский Дом народного творчества и досуга	Киношкола	Диплом «Золотая медаль»
21.	Международный	XIV Международный фестиваль детского творчества «Золотая пчелка»	28.05.14 – 01.06.14	г. Климовичи, Республика Беларусь	Вокальная группа «ad libitum» Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
22.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль народного кино видеотворчества «Нить»	27.11.13	ГЦТТ Санкт-Петербурга	Киношкола	Диплом 2 место
23.	Всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи»	13.03.14 – 14.03.14	Санкт-Петербург	Детский ансамбль Вокально-хоровой студии «На Фонтанке» Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
24.	Всероссийский	XIII Всероссийские молодежные Дельфийские игры	03.05.14 – 06.05.14	Волгоград	Студия пантомимы и пластики «Ателье»	Диплом 3 степени
25.	Всероссийский	XIII Всероссийские молодежные Дельфийские игры	03.05.14 – 06.05.14	Волгоград	«Я – лидер»	Диплом 2 место

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
26.	Региональный	VII региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	22.11.13 – 25.11.13	Санкт-Петербург	Младшая группа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова	Диплом I степени
27.	Региональный	I-ый независимый конкурс ЭСТРАДНО-ДЖАЗОВЫХ вокалистов «ad Libitum Competition»	23.11.13	Санкт-Петербург	Вокальная студия «ad Libitum»	Диплом III степени
28.	Региональный	Региональный конкурс «Чайка», посвященный 50-летию полета в космос первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой	20.11.2013	Санкт-Петербург	«Я – лидер»	Диплом I место
29.	Региональный	IV Ежегодный открытый региональный творческий конкурс – фестиваль «Зажигаем на Васильевском»	24.02.14 – 02.03.14	СПбГБУ «Дом Приморского района»	Вокальная студия «Юный вокалист»	Диплом II место Семёнов Евгений
30.	Региональный	IV Ежегодный открытый региональный творческий конкурс – фестиваль «Зажигаем на Васильевском»	24.02.14 – 02.03.14	СПбГБУ «Дом Приморского района»	Вокальная студия «Юный вокалист»	Диплом
31.	Региональный	VII Малые Молодежные Дельфийские игры Санкт-Петербурга	22.02.14	Санкт-Петербург	Ансамбль русской песни «Колечко» Ансамбль «ГромГора» Студия пантомимы и пластики «Ателье», Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» Вокальная группа «ad libitum» Ансамбль танца «Невская акварель» Школа вокального искусства Ирины Богачевой	Диплом III место 10 дипломов I степени, 6 дипломов II степени, 7 дипломов III степени

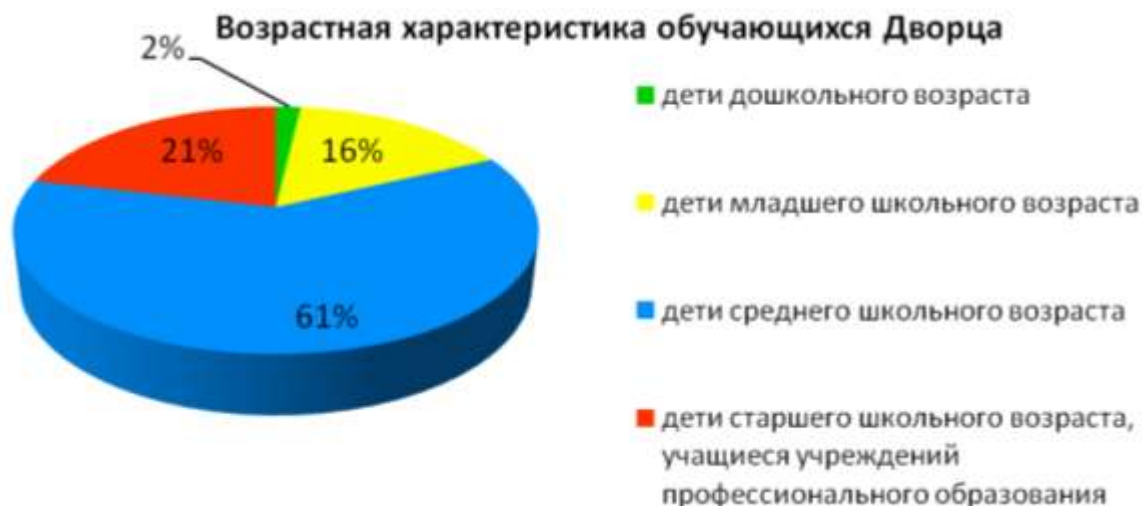
№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
					Вокальная студия «Арт-колледж» Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO» Цирк	
32.	Региональный	VII Малые Молодежные Дельфийские игры Санкт-Петербург Номинация «Искусство воспитания»	22.02.14	ГБОУДОД Дворец учащейся молодежи	«Я – лидер» Колесов Владислав	Диплом I место
33.	Региональный	Региональный этап Центральной Программы «Арт-Профи Форум» Конкурс социальных проектов обучающихся		ГБОУДОД Дворец учащейся молодежи	«Я – лидер», Совет учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Диплом I место
Городской уровень						
34.	Городской	V городская выставка-конкурс «Детский дизайн-проект»		Санкт-Петербург	Студия дизайна одежды	I место
35.	Городской	Общегородская выставка детского творчества «Я открываю мир»	18.09.13 – 27.09.13	Санкт-Петербург	Изостудия	I место
36.	Городской	Городской конкурс «Куклы» в рамках городской выставки детского творчества «Все краски мира в Петербурге», посвященной международному дню толерантности	11.11.12 – 13.12.13	Санкт-Петербург	Студия дизайна одежды	II и III место
37.	Городской	Городской конкурс хореографических коллективов «Симфония танца»	28.01.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	Хореографическая студия «Эксклюзив»	Диплом III место
38.	Городской	Городской конкурс проектов технического творчества «Молодёжь и техника»	20.02.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	Радиотехника	Диплом I место
39.	Городской	Проект «Мы нашей памяти верны» Социальные инициативы	20.02.14	Санкт-Петербург	Совет учащейся Молодежи Санкт-Петербурга	Диплом I место

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
40.	Городской	Творческий конкурс «Военные страницы Семейного альбома» Социальные инициативы	20.02.14	Санкт-Петербург	Совет учащейся Молодежи Санкт-Петербурга	Диплом I место
41.	Городской	Городской конкурс «Планета моды»	05.03.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	Искусство бумажной пластики	Диплом 1 место
42.	Городской	Городской конкурс «Планета моды»	05.03.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	Искусство бумажной пластики	Диплом II место
43.	Городской	Городской конкурс «Планета моды»	05.03.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	Театр моды «Преображение»	Диплом II место
44.	Городской	IV Межвузовский фестиваль «Серебряный якорь»	25.03.14 – 27.03.14	Санкт-Петербург	Вокальная студия «Арт-колледж»	Диплом 2 степени
45.	Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел»	10.03.14	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	«От ампира до модерна»	Диплом II место
46.	Городской	Конкурс творческих работ «Вода. Жизнь. Здоровье» в рамках экологического форума «Завтра будет»	25.03.14	Санкт-Петербург	Фотостудия «Контраст»	Диплом победителя
47.	Городской	Городской этап Международного конкурса детского и юношеского мастерства «Земля талантов»	01.04.14	Санкт-Петербург	Оркестр им. П.И. Смирнова Вокальная группа «ad libitum» Ансамбль гитаристов Ансамбль танца «Невская акварель» Вокальная студия «Арт-колледж» Студия «Степ-шоу»	8 дипломов I степени Диплом лауреата
48.	Городской	XIV молодёжный фестиваль эстрадной песни «Балтийская весна – 2014»	10.04.14	КЦ «Троицкий»	Вокальная студия «Дебют»	Диплом II место Ломакина Мария
49.	Городской	Городская открытая выставка детского творчества «Бумажная	08.04.14 – 18.04.14	ГЦ Технического творчества	Искусство бумажной пластики	Диплом II место

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Коллективы Дворца	Награды
		вселенная»				
50.	Городской	Городской смотр-конкурс любительских коллективов изобразительного и декоративно-прикладного искусства организаций культурно-досугового типа Санкт-Петербурга, посвященный Олимпийским играм	01.04.14 – 30.04.14	Санкт-Петербург	Изостудия	I место
51.	Городской	Городской конкурс молодых дизайнеров «Футболка превращается...» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	16.05.14	Санкт-Петербург	Студия дизайна одежды	I и II место
52.	Районный	Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	27.02.14	Санкт-Петербург	Детский ансамбль Вокально-хоровой студии «На Фонтанке»	Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
53.	Районный	IX Фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	27.02.14	Комитет по молодёжной политике	Вокальная студия «Юный вокалист»	Диплом
54.	Районный	I фестиваль свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм»	04.04.14	Санкт-Петербург	Театр моды «Преображение»	Диплом 1 место Диплом II место

3. Состав обучающихся Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

В настоящее время в коллективах Дворца обучается 3179 человек – дети, подростки и молодежь в возрасте от 3 до 22 лет.



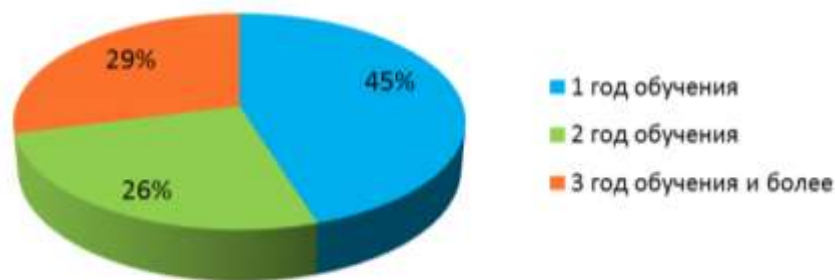
В 2013-2014 году во Дворце учащейся молодежи велась работа по 74 образовательным программам по 6 направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественной направленности, что связано с интересом молодежи к искусству и культуре, стремлением проявить свои художественно-творческие способности.

Распределение обучающихся по направленностям

№	Наименование направленности	Количество обучающихся
1.	Художественная	2209
2.	Социально-педагогическая	210
3.	Техническая	247
4.	Физкультурно-спортивная	393
5.	Туристско-краеведческая	45
6.	Естественнонаучная	75
	ИТОГО	3179

Распределение обучающихся по годам обучения

Общая численность обучающихся	Количество детей		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
3179	1435	821	923



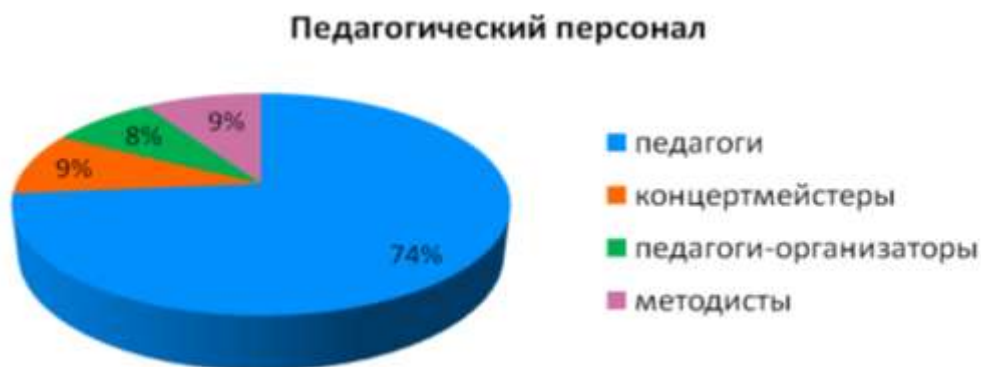
Достаточно большой процент обучающихся занимается во Дворце более 3 лет. Среди программ Дворца, которые реализуются 3-8 лет обучения, находятся программы, ориентированные на профессиональное самоопределение воспитанников, и программы, включающие в себя широкую практическую деятельность: концертную в составе ансамблей, оркестра, а также участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Сохранность контингента является одним из показателей качества образовательных услуг. Благодаря планомерной профессиональной работе коллектива по совершенствованию образовательного процесса, а также пополнению групп в течение всего учебного года, уровень численности обучающихся сохраняется на уровне показателей государственного задания на протяжении 2 последних лет и составляет 3179 детей. 100% сохранность контингента подтверждает удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами Дворца.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

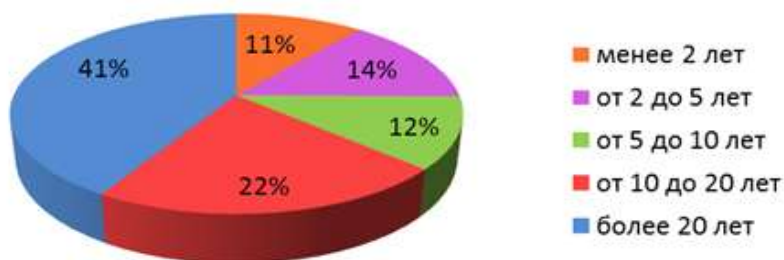
Педагогический коллектив Дворца учащейся молодежи насчитывает 139 квалифицированных специалистов, обеспечивающих предоставление качественных и многосторонних образовательных услуг.

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дворца созданы необходимые условия. Кадровый состав Дворца можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.



Основа коллектива – это опытные педагоги (63%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Они стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дворца. 25% педагогов имеют небольшой стаж педагогической работы, тем не менее, эти педагоги серьезно относятся к реализации образовательной деятельности, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, постоянно работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие во всех мероприятиях Дворца.

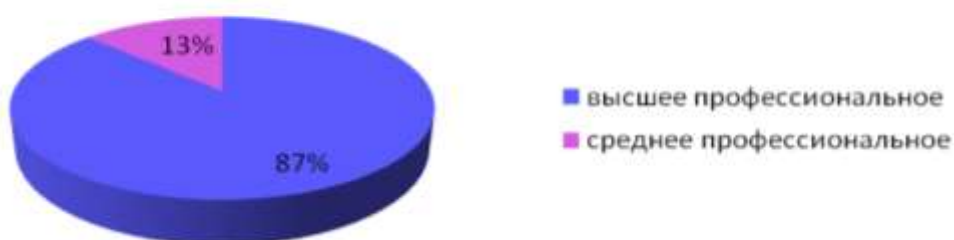
Педагогический стаж



Работу с кадрами активизируют проводимые семинары, совещания, собеседования с руководителями отделов и педагогами Дворца.

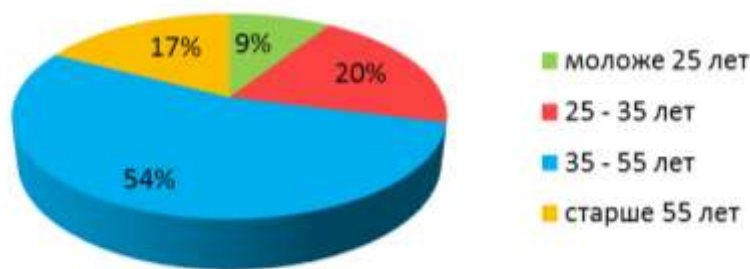
Уровень образования педагогических работников Дворца, в целом, имеет высокие показатели: 87% от общего числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, и 13% – среднее профессиональное образование. Таким образом, на сегодняшний день во Дворце работают высококвалифицированные педагоги, большинство из них имеют профильное педагогическое образование.

Образование педагогов



За последние годы наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров Дворца. Привлечение во Дворец молодых дипломированных специалистов остаётся одной из приоритетных задач службы управления персоналом в рамках стратегического развития учреждения.

Возраст педагогических сотрудников



В 2013/2014 учебном году 21 сотрудник (педагоги дополнительного образования, методисты, административный состав) проходили повышение квалификации (на базе ГБОУ Центра образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных») по следующим направлениям:

- обеспечение нового качества образования;
- развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- мониторинг качества образования в учреждении дополнительного образования детей.
- сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования.

Один сотрудник Дворца повышал профессиональную квалификацию в Общероссийском научно-методическом центре Государственного музея истории религии.

Важнейшим направлением кадровой работы является организация аттестации работников. В 2013-2014 учебном году 7 педагогов дополнительного образования и 2 концертмейстера подтвердили высшую квалификационную категорию.

Анализируя итоги организационной работы по подготовке и проведению аттестации работников, необходимо отметить, что учреждение заинтересовано в квалифицированных кадрах, росте качества профессиональной деятельности сотрудников. Педагоги понимают, что аттестация является результатом большой целенаправленной работы в течение 5 лет, и осознают важность повышения уровня профессионализма, работы по самообразованию, обобщению и распространению своего опыта работы. Постоянно проводится работа по консультированию аттестуемых, оказывается помощь в подготовке документов для аттестации.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. С каждым годом увеличивается число педагогов высшей квалификационной категории, преобладающее большинство педагогов имеет высшее образование, педагоги с готовностью посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений, что является положительным показателем для развития Дворца.

Кадровый состав педагогических работников позволяет Дворцу предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию детей с учетом запросов и потребностей обучающихся, родителей.

В целом, кадровая политика во многом способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников Дворца, повышения качества их труда; совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; улучшению состояния социально-психологического климата трудового коллектива; расширению прав работников в управлении Дворцом.

Таким образом, подобная картина дает руководству Дворца уверенность в перспективе развития кадрового потенциала и реализации Программы развития.

5. Система управления Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Важнейшим условием качественной деятельности Дворца учащейся молодежи выступает совершенствование процесса управления образовательным учреждением как государственной организации. Одной из задач этого процесса выступает привлечение всех субъектов целостного педагогического процесса, а также развитие органов самоуправления. Главным проявлением самоуправления выступают Совет учреждения, Попечительский совет и Педагогический совет, которые: определяют перспективы развития учреждения; рассматривают и принимают проекты нормативных документов, регулирующих деятельность учреждения; регулируют различные направления деятельности учреждения; осуществляют мониторинговую функцию оценки деятельности Дворца в различных направлениях; решают задачи по обеспечению конкурентоспособности и эффективности деятельности учреждения.

В качестве основной задачи администрации выступает создание максимально возможных условий для творческого и эффективного взаимодействия педагогов и детей.

Управление образовательным процессом, построенным на основе общеразвивающих программ, приводит к изменению позиций участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, администрации. Обучающиеся выступают в роли субъекта собственного развития, они принимают на себя ответственность за собственное продвижение в процессе образования, занимают разные позиции внутри педагогического взаимодействия. Педагог организует, регулирует и направляет образовательный процесс, учитывая особенности развития каждого ребенка, направление его склонностей и способностей, создает условия для самопознания, самоопределения, самореализации обучающегося.

В основе организации управленческой деятельности всех отделов лежит принцип взаимодействия, подчиненности и соподчиненности, что

создает возможность различных модификаций организационных структур в зависимости от целей и задач учреждения.

В качестве критериев эффективности системы управления Дворца выступают:

- высокое качество целеполагания (таксономические способы целеполагания): преемственность и диагностичность целей, их последовательность и структурированность, конкретность и измеримость прогнозируемых результатов;
- высокое качество планирования: сбалансированность программ, логичность, конкретность и последовательность в планировании;
- высокое качество организации образовательного процесса, предотвращение отклонений от целей управления путем обеспечения эффективной работы с информацией: целенаправленность, рациональность, структурированность;
- высокое качество контроля (мониторинга): целенаправленность контроля, системность и плановость в его осуществлении;
- высокое качество аналитической деятельности, направленной на выявление причин, обуславливающих результаты образовательного процесса: целенаправленность, системность, глубина;
- реализация форм общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения;
- высокий уровень активности коллегиальных органов в управлении учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Дворца для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники школы.

В 2013/2014 учебном году прошло 3 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам:

- Планирование учебно-воспитательной работы в 2013/2014 учебном году.
- Задачи концертной работы творческих коллективов.
- Развитие научной деятельности Дворца.
- Анализ работы педагогического коллектива за 2013/2014 учебный год.
- Подготовка к 70-летию Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Направлениями деятельности **Попечительского совета** является:

- Оказание помощи по совершенствованию материально-технической базы Дворца.
- Привлечение благотворительной помощи.
- Участие в организации конкурсов, фестивалей, акций, конференций и других мероприятий и др.

Члены Попечительского совета дали положительную оценку образовательной, социально-культурной, научно-методической деятельности

Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в 2013/14 учебном году. По итогам заседания было принято решение о необходимости дальнейшей работы по реализации программ, направленных на гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание молодежи, расширению сотрудничества с различными социальными учреждениями и организациями.

В период с 10 февраля по 07 марта 2014 года проводилась **документарная проверка** соблюдения нашим учреждением требований законодательства об образовании к содержанию дополнительного образования, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ред. От 05.05.2014).

По результатам проверки всех документов мы получили экспертное заключение о том, что требования законодательства об образовании к содержанию дополнительного образования Дворцом учащейся молодежи соблюдаются, нарушений не выявлено.

Доступность и открытость информации о деятельности Дворца обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, сайт в Интернете, ежегодные отчеты на родительских собраниях коллективов и перед Попечительским советом.

Нормативно-правовая база работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Деятельность Дворца учащейся молодежи регулируется различными нормативными документами, ведущее место среди которых занимают:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление правительства РФ от 05.10.2010 N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 N 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 N 1256 «О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 N 171 «О Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы»;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 27 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» (вместе с "СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Локальные нормативные акты.

6. Характеристика образовательного процесса

Основной целью образовательной деятельности Дворца является обеспечение качественного дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие детей. Созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

Дворец учащейся молодежи обеспечивает приём граждан в возрасте от 3 до 22 лет, который осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Организация образовательного процесса строится на основании основополагающих принципов:

- гуманизации, предполагающей такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;

- вариативности, предполагающей свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве Дворца, так и в рамках программы;

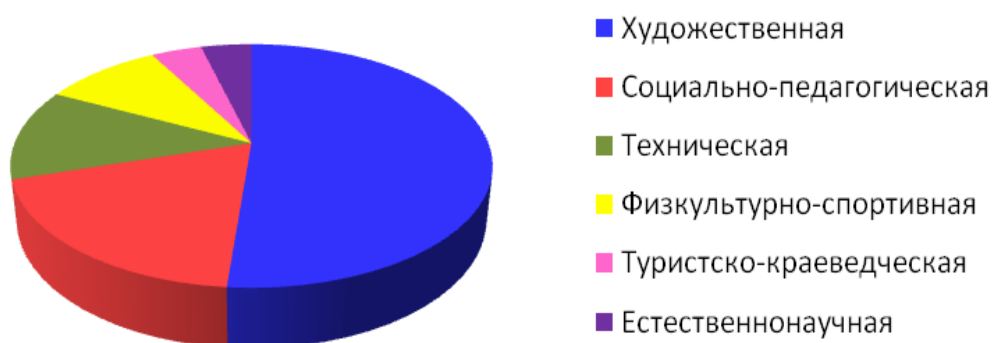
- учета возрастных психофизиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся;

- непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных общеразвивающих программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения.

Образовательный процесс строится на основе реализации 74 дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей, в том числе:

- художественной – 38 программ,
- социально-педагогической – 14 программ,
- технической – 9 программ,
- физкультурно-спортивной – 7 программ,
- естественнонаучной – 3 программы,
- туристско-краеведческой – 3 программы.

Распределение программ по направленностям



По количественному составу преобладают общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и технической направленностей. По уровню реализации основная часть программ ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста.

Спектр программ постоянно расширяется в соответствии с запросами детей и их родителей. В учреждении проводятся исследования потребностей в образовательных услугах, для чего используется различные методы: опросы (письменные и устные) родителей и обучающихся.

Реализуемые программы подразделяются по типам на модифицированные, адаптированные и авторские, по форме организации на комплексные, предметные. Большинство программ – модифицированные (разработаны на основе авторских образовательных программ, программно-методических материалов или типовых образовательных программ). Три

программы, реализуемые во Дворце, являются авторскими (победители конкурсов регионального и Всероссийского уровней).

Программы отличаются продолжительностью реализации: среди них сроком 1-2 года – 32 программы (42%), 3 и более лет – 42 программы (48%).

Особое место в образовательном пространстве Дворца занимают 5 комплексных дополнительных программ (оркестр баянистов им. П.И. Смирнова, школа вокального искусства Ирины Богачевой, Детский оперный театр, ансамбль танца «Невская акварель», ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова), состоящих из нескольких взаимодополняющих предметов, что не только позволяет расширить содержание комплексной программы, но и достичь более высокого уровня подготовки детей.

Одним из важных показателей качества образовательных услуг, по-прежнему остаётся полнота освоения программ обучающимися Дворца.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ
(по объему часов)

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	2013-2014 учебный год
1.	Художественная	99,2%
2.	Техническая	98,9%
3.	Физкультурно-спортивная	98,6%
4.	Социально-педагогическая	99,3%
5.	Туристско-краеведческая	99,4%
6.	Естественнонаучная	99,1%
В целом по Дворцу		99,1%

Образовательно-воспитательная среда Дворца учащейся молодежи претерпевает значительные изменения за счёт модернизации дополнительных общеразвивающих программ, освоения новых образовательных технологий.

Педагогами Дворца активно применяются современные образовательные технологии, среди которых наиболее популярными являются:

- Информационно-коммуникационные технологии.
- Игровые технологии.
- Проектное обучение.
- Технология сотрудничества («проникающая технология»).
- Технология исследовательского (проблемного) обучения.
- Технология модульного обучения.
- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения.
- Технология коллективной творческой деятельности.

Воспитанники Дворца учащейся молодежи принимают активное участие в различных видах исследовательской деятельности: выполнение индивидуальных (групповых) проектов, исследовательских заданий, проведение мини-исследований, разработка (составление) аналитического обзора по проблеме и др.

Уровень освоения образовательных программ

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Показали, %		
	«низкий уровень»	«средний уровень»	«высокий уровень»
Художественная	8	29	63
Техническая	6	52	42
Физкультурно-спортивная	1	36	63
Социально-педагогическая	3	40	57
Туристско-краеведческая	5	37	48
Естественнонаучная	7	35	58
Общие показатели по ДУМ СПб	5	38	57

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки воспитанников. Положительное влияние оказали повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, качественное ведение учебных занятий, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися, широкое использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе. Качество подготовки обучающихся подтверждается активным участием и достижениями воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности.

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности Дворца учащейся молодежи в 2013/14 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Сохраняя традиционные детские объединения, Дворец в ответ на современные потребности открывает новые направления.

7. Обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Дворец учащейся молодежи обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой.

Учреждение располагает 4 зданиями: на Малой Конюшенной улице, д.1-3, литер В, на Малой Конюшенной улице, д. 4/2, литер И (вход с набережной канала Грибоедова, д. 9), на Литейном проспекте, д. 51, литер А

(вход с набережной реки Фонтанки, д. 34) и 5-ой Советской улице, д. 42, литеры А, Б, Г. За несколько последних лет Правительство Санкт-Петербурга и Комитет по образованию выделили значительные средства на капитальный ремонт, реконструкцию и реставрацию исторических зданий. Здания на Малой Конюшенной улице и набережной реки Фонтанки обладают хорошо оборудованными кабинетами для административных сотрудников учреждения. Имеется Концертный (театральный) зал на 250 человек, музыкальные гостиные, экспозиционно-выставочный центр, библиотека, классы и кабинеты для занятий. Светозвукотехнический отдел Дворца оснащен современным оборудованием.

В 2013/2014 учебном году Дворец решал задачи по улучшению материально-технических условий для обучающихся в творческих коллективах и студиях. Был произведен капитальный ремонт части классов в здании на 5-й Советской улице: отремонтированы танцевальные и спортивные залы, оборудованы кабинет для педагогов, комната охраны, гардероб и костюмерная, построены пандусы, оборудованы санузел для инвалидов, душевые, раздевалки, туалеты на всех этажах.

Коллективы Дворца продолжают оснащаться необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий: приобретены аудио оборудование для класса компьютерной анимации, инвентарь и туристическое снаряжение для программ туристско-краеведческой направленности, костюмерные пополнились специализированным оборудованием.

Дворец учащейся молодежи всегда оперативно реагирует на необходимость своевременного обновления материально-технического и информационно-коммуникативного оснащения образовательного процесса, чтобы создать педагогам и детям комфортные условия для эффективного взаимодействия.

8. Методическое сопровождение

Методическим отделом ведется целостная работа:

- по обучению педагогических кадров учреждения по вопросам проектирования и реализации общеразвивающих программ, различным аспектам реализации образовательного процесса, и др.;
- по созданию методической продукции;
- по обобщению и представлению инновационного педагогического опыта.

Методическое сопровождение педагогических кадров Дворца осуществляется комплексно сотрудниками методического отдела через систему:

- консультаций для педагогических кадров;
- ресурсов методического кабинета.

Целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Дворца является Единая методическая тема «Использование ресурсов современных образовательных технологий для обновления

содержания и повышения качества дополнительного образования детей». Работа над темой находит свое отражение в докладах и выступлениях педагогических сотрудников на городских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, а также в публикации статей в научно-методическом сборнике «ДУМский вестник» и методических разработках.

Итогами реализации Единой методической темы стали:

- Проведение 16 городских мероприятий (семинаров, совещаний, консультаций, диспутов), организованных для педагогических работников, а также для участников городского подросткового движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

- Проведение 60 индивидуальных консультаций с педагогами Дворца по подготовке портфолио к аттестации, разработке методических материалов, авторских программ. Авторская программа Студии пантомимы и пластики «Ателье» (педагог – Белова Л.Г.) стала победителем городского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

- Выпуск двух научно-методических сборников «ДУМский вестник».

- Внедрение и реализация современных образовательных (инновационных) технологий обучения в рамках творческих объединений.

- Внедрение и реализация информационно-коммуникативных технологий в рамках творческих объединений. Согласно проведенному в учреждении исследованию во Дворце учащейся молодежи в 2013/2014 учебном году 92% педагогов использовали возможности ИКТ, электронных ресурсов для обучающихся.

- Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, в которых разработан и апробирован блок диагностики результатов образовательной деятельности обучающихся.

Значимым научно-методическим мероприятием года стала Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и учащейся молодежи: история, современность, перспективы», посвященная 70-летию Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Педагоги Дворца приняли активное участие в работе конференции: 16 – представили лучший педагогический опыт в рамках секционных заседаний конференции, 7 – проводили мастер-классы.

Рассмотрев итоги реализации Единой методической темы необходимо отметить, что в следующем учебном году будет продолжена работа по разработке, оформлению и апробации диагностических материалов в рамках реализации общеразвивающих программ, а также обращено особое внимание каждого педагога на повышение ИКТ-компетентности.

Важным направлением в развитии активного многостороннего сотрудничества является организация педагогической практики студентов высших профессиональных учебных заведений. За период 2013/2014 учебного года педагогическую (квалификационную) практику на базе учреждения прошли студенты Санкт-Петербургского государственного

университета культуры и искусства и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Значимым для учреждения является участие педагогов в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». А.Е. Мейя, руководитель вокально-хоровой студии «На Фонтанке», вошла в число победителей конкурсного отбора 2014 года.

Большое значение в организации информационного пространства имеет редакционно-издательская деятельность учреждения:

1. Подготовка материалов рекламного характера, нацеленных на увеличение количества обучающихся, родителей, посетителей массовых мероприятий Дворца учащейся молодежи. В рамках данной деятельности составляются афиши мероприятий, которые анонсируются на официальном Интернет-сайте учреждения, издан презентационный буклет о творческих объединениях Дворца.

2. Подготовка материалов PR-характера, которые служат целям формирования эффективной коммуникационной среды учреждения:

- подготовлены фильмы о творческих коллективах Дворца: оркестре баянистов им. П.И. Смирнова, ансамбле танца «Невская акварель», студии «Степ-шоу», студии пантомимы и пластики «Ателье», ансамбле танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова, вокально-хоровой студии «На Фонтанке»;

- издана книга об оркестре баянистов имени П.И. Смирнова;

- подготовлен видеофильм о проекте «Опыт успешных людей»;

- ведется архив информационных материалов о Дворце и видео-фотоархив мероприятий учреждения.

10. Перспективные направления развития

В соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» и Программой воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы, педагогическим коллективом были определены концептуальные направления развития учреждения и основное содержание деятельности Дворца на 2012-2015 годы.

Целью деятельности учреждения является создание условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности подростка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Для реализации поставленной цели в 2014/2015 учебном году Дворец будет решать следующие основные задачи:

10.1. Образовательные задачи:

• Совершенствовать и развивать образовательную деятельность – **разработка авторских образовательных программ.**

- **Развивать программы технической и физкультурно-спортивной направленностей**, создание условий для их реализации. Так, на 2014/2015 учебный год запланировано открытие групп по новым программам «Школа АЕ», «Автодело», «Робототехника», «Мини-футбол», «Авиамоделизм».

- Планируется **расширять сеть платных услуг**, в основном, посредством увеличения программ художественной направленности, таких как современная хореография, театральное искусство, обучение игре на баяне и аккордеоне.

- Создать **систему диагностики развития обучающихся и оценки эффективности деятельности педагогов**.

10.2. Воспитательные задачи:

- Организация и проведение **мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

- Продолжить **организацию культурно-массовых мероприятий с целью эстетического, интеллектуального и культурного воспитания личности**. Это и музыкальный абонемент совместно с Санкт-Петербургским Государственным Симфоническим оркестром «Классика», и совместный театральный проект с театром «Пушкинская школа», и проект «Опыт успешных людей» и литературные вечера с писателями Санкт-Петербурга. В перспективе новые проекты с музеями, театрами, высшими учебными заведениями.

- Реализация на новом качественном уровне воспитательных и **социально значимых проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде**.

- Поддержка молодежных инициатив, активизация и расширение **деятельности городского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»** по профилактике правонарушений в молодежной среде, противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге, а также по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). На базе Дворца планируется работа Городских методических объединений кураторов органов ученического самоуправления по вопросам поддержки и развития молодежных социальных инициатив и кураторов по организации профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях.

- Проведение праздничных мероприятий к 70-летию Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, организованного в 1944 году для подростков, обучающихся в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

10.3. Здоровьесберегающая и доступная для всех среда – важный компонент современного образования. В планах Дворца:

- **Развитие молодежного движения добровольцев.** Особый акцент будет ставиться на новых формах и методах организации работы добровольцев, планируется укрепить социальные связи между учащимися различных учреждений на основе сотрудничества и сотворчества, привлечь как новых добровольцев, так и новых партнеров в организации добровольческой деятельности. В сферу деятельности добровольцев будут входить проведение профилактических занятий или тренингов, массовых акций, выставок, соревнований, игр, распространение информации, подготовка других команд добровольцев и участников. Планируется дальнейшее участие представителей команд добровольцев и их кураторов во Всероссийских конкурсах и слетах, обмен опытом с Молодёжным советом Симферополя.

- **Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.** Дворец и дальше будет продолжать работу с детьми данной категории, проводить ежегодные фестивали, конкурсы, выставки и другие мероприятия с целью привлечения внимания общественности к судьбам детей, выявления среди них способных и одаренных, совершенствования организации досуга данной категории детей и подростков.

10.4. Задачи педагогического сообщества:

- **Открытие на базе Дворца учащейся молодежи регионального Центра Компетенций (РКЦ) «WorldSkills Russia» в Санкт-Петербурге** с целью организации работы по обучению и подготовке команды Санкт-Петербурга для участия в национальном и международном конкурсах «International».

- **Повышение компетентности педагогов** – это переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров в настоящее время происходит ежегодно. В первую очередь, на курсы отправляются те педагоги, которые не проходили профессиональную переподготовку в течение 5 лет, а также новые сотрудники. Планируется придерживаться той же политики, дополнительно предоставляя возможность для педагогов, не попавших на курсы по причине отсутствия достаточного количества бюджетных мест, обучаться платным образом за счет средств Дворца.

- **Стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетенций.**

Высококвалифицированный педагог должен иметь методический материал, обобщающий и презентующий его опыт работы. Каждый педагог (особенно это относится к тем, кто проходит аттестацию) обязан представлять свои методические разработки, рекомендации, научно-

методические статьи. В конце учебного года будет издан сборник методических публикаций и рекомендаций.

- **Формирование и ведение портфолио личностных достижений обучающихся**, что позволит отслеживать и оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста обучающегося, поддерживать его образовательную и творческую активность и самостоятельность.

- **Формирование и ведение портфолио педагогических кадров.**

10.5. Задачи управленческой деятельности:

- Совершенствование форм работы, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети), их поддержку и сопровождение.

- Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям образовательной и воспитательной работы.

- Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания и обучения.

- Стимулирование и поддержка профессиональных достижений педагогических кадров Дворца.

- Изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности.

- Повышение эффективности образовательной и воспитательной работы через систему контроля и анализа.

- Стимулирование и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

10.6. Задачи социального взаимодействия:

- Привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Дворца.

- Расширение творческих связей коллективов Дворца на уровне регионального, российского и международного сотрудничества.

Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь учреждения, для того, чтобы превратить Дворец в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

10.7. Информатизация – неотъемлемый компонент современного образования. Мы должны создать единое информационно-образовательное пространство, которое будет осуществлять поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивать

повышение качества образования и строиться на основе развития информационно-коммуникативных компетенций администрации, педагогов и воспитанников.

Основные задачи информатизации:

- Компьютеризация рабочих мест педагогов – всем педагогам будет предоставлен компьютер и необходимая для работы техника (согласно заявкам).
- Использование современных образовательных технологий, инновационных информационных технологий в учебном процессе (информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, тестовые технологии, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс-стадии, технология критического мышления).
- Совершенствование сайта учреждения.
- Создание электронной базы научно-методических материалов (учебно-методические комплексы, электронные портфолио педагогов и т.д.).

10.8. Задачи материально-технического обеспечения:

- Подготовка к новому учебному году.
Проведение ремонтных работ по адресу:
 - ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В – ремонт паркетных полов и сцены в Концертном зале, ремонт полов и дверей в Гостиной 2 этажа и Гостиной 3 этажа.
 - 5-я Советская, д 42 – косметический ремонт танцевальных залов, помещений для занятий творческих объединений «Радиотехника», «Арт-колледж», «Фотостудия», ремонт фасада.
 - Литейный проспект, д.51, литер А, (вход с наб. реки Фонтанки, д.34) – косметический ремонт входной группы, в том числе ремонт дверей.
- Приобретение:
 - мебели для учебных аудиторий творческих коллективов: студии «Степ-шоу», студии пантомимы и пластики «Ателье», ансамбля танца «Петербургский сувенир», цирковой студии «Ровесник», ансамбля «Гром-гора», театральной студии «Мы»;
 - оборудования для новых творческих объединений технической направленности «Автодело» (двух автомобилей и 3-х тренажеров), «Фотостудия», «Киностудия»;
 - редакционно-издательского комплекса;
 - мобильного компьютерного класса.
- Разработка системы поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы для реализации направлений развития Дворца.
- Оптимизация взаимодействия отделов, обеспечивающих деятельность Дворца, развитие эффективной модели финансово-хозяйственной деятельности, реализация программы модернизации материально-технической базы учреждения.

- Модернизация систем контроля доступа, охранной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации на всех объектах Дворца.

Здания Дворца должны стать современным пространством с оригинальными дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной инфраструктурой – учебными помещениями, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. И при этом модернизация объектов Дворца должна обеспечить сохранность его культурно-исторического значения для Санкт-Петербурга.