



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

С.А.А. Борщевский

2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

Приказ № 203-п от 13 апреля 2017 г.

Принято
Общим собранием
Протокол № 5 от 11 апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Государственного бюджетного
негосударственного образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
в режиме Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга
«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»

Санкт-Петербурга
2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) в режиме Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» (далее – РЦ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей»; постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и распоряжением Комитета по образованию от 17.05.2016 №1464-р «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга»; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года «Стратегия 2020», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) на 2015-2020 гг.; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков – Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения); Проектом Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Программой воспитания и социализации обучающихся в ОС «Школа 2100».

1.3. Положение о деятельности ГБНОУ ДУМ СПб в режиме РЦ утверждается директором ГБНОУ ДУМ СПб и согласовывается Комитетом по образованию.

1.4. Целью деятельности РЦ является выявление, аккумулирование, анализ и распространение передового опыта в области поддержки детских и молодежных социальных инициатив, информационное и методическое сопровождение деятельности отдела проектов и молодежных социальных инициатив ГБНОУ ДУМ СПб, систематическая работа по информационному и

методическому сопровождению образовательных организаций Санкт-Петербурга.

1.5. Миссия РЦ – создание единого воспитательно-образовательного пространства, формирование насыщенной информационной среды развития социально ориентированного проектирования, в том числе посредством совершенствования деятельности библиотечно-информационных центров профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

1.6. Основные задачи РЦ:

1.6.1. создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;

1.6.2. популяризация и эффективное продвижение проектов и инноваций в образовательной среде Санкт-Петербурга;

1.6.3. обеспечение качественно нового уровня информационной поддержки детских и молодежных социальных проектов и инициатив;

1.6.4. внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» (далее – направление заявленной деятельности) в систему дополнительного образования;

1.6.5. оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям и иным организациям, заинтересованным в деятельности РЦ;

1.6.6. аккумулярование ресурсов в формате электронной библиотеки;

1.6.7. реализация программ профессионального обучения (повышения квалификации и повышения мастерства) по направлению заявленной деятельности;

1.6.8. обеспечение доступа к образовательным ресурсам педагогического сообщества, детей и молодежи, а также всех заинтересованных деятельностью РЦ лиц.

1.7. Функции РЦ:

1.7.1. Образовательные функции:

- создание насыщенной информационной среды в целях формирования культуры социального проектирования;

- создание учебных лабораторий, направленных на освоение педагогическим сообществом компетенций, необходимых для организации деятельности образовательных организаций по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив;

- включение образовательных организаций в городские социально-педагогические и социально-культурные проекты;

- повышение профессиональной квалификации педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга;

- исследовательская деятельность в рамках работы по выявлению информационных потребностей педагогов образовательных организаций и результатов приобщения обучающихся к систематическому чтению;

- использование учебно-материальной базы РЦ для работы по поляризации заявленной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

1.7.2. Методические функции:

- изучение и обобщение опыта по всем направлениям деятельности РЦ;
- разработка учебно-программной документации, методических пособий и рекомендаций для работы по поляризации деятельности по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив;

- разработка и реализация блочно-модульной программы подготовки специалистов в сфере поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях Санкт-Петербурга (программы, реализуемые РЦ, проходят профессионально-общественное обсуждение (аккредитацию));

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

- разработка и внедрение новых методик диагностики деятельности образовательных организаций по направлениям заявленной деятельности;

- разработка содержания и методическое сопровождение городских смотров-конкурсов, городских акций и иных мероприятий по направлениям заявленной деятельности;

- организация и проведение педагогических и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, практикумов и т.д.;

- планирование и организация обеспечения слушателей РЦ нормативной, учебной документацией и учебно-методическими пособиями;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования РЦ;

- участие в инновационных образовательных проектах.

1.7.3. Информационные функции:

- предоставление статистических и информационных материалов;

- формирование электронной библиотеки актуальной литературы и депозитария мультимедийных продуктов;

- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования Санкт-Петербурга;

- создание единой учебно-методической, организационной и информационной базы для работы по поляризации деятельности по поддержке детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях Санкт-Петербурга;

- продвижение опыта образовательной деятельности в средствах массовой информации;

- представление деятельности РЦ на региональных, всероссийских и международных педагогических и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах, форумах и т.д.;

- популяризация научной деятельности РЦ в научных и методических изданиях.

1.7.4. Маркетинговые функции:

- выявление информационных и образовательных потребностей образовательных организаций по поддержке детских и молодежных социальных инициатив;
- формирование и стимулирование спроса на информационное и методическое сопровождение по направлениям деятельности РЦ среди образовательных организаций;
- исследование динамики спроса и предложения среди образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлениям деятельности РЦ;
- разработка образовательной стратегии на перспективу деятельности РЦ.

1.8. Тематические направления деятельности РЦ:

- 1.8.1. информационная и методическая поддержка органов самоуправления обучающихся;
- 1.8.2. информационная и методическая поддержка добровольческой деятельности в образовательных организациях;
- 1.8.3. информационная и методическая поддержка деятельности образовательных организаций по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- 1.8.4. информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциальных явлений;
- 1.8.5. информационная и методическая поддержка проектной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса;
- 1.8.6. психолого-педагогическое сопровождение педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы, направленные на воспитание лидеров в творческих объединениях;
- 1.8.7. информационное и методическое сопровождение деятельности библиотек в профессиональных образовательных организациях.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЦ

2.1. Организация деятельности РЦ реализуется в соответствии с Планом работы РЦ на учебный год.

2.2. План работы РЦ ежегодно утверждается директором ГБНОУ ДУМ СПб и согласовывается с Комитетом по образованию.

2.3. В соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, в течение всего срока реализации деятельности РЦ проводятся промежуточная и заключительная экспертизы.

2.4. Структура и штатное расписание РЦ утверждается директором ГБНОУ ДУМ СПб.

2.5. РЦ возглавляет заместитель директора ГБНОУ ДУМ СПб – руководитель РЦ, несущий персональную ответственность за эффективность работы РЦ и деятельность отдела проектов и молодежных социальных инициатив.

2.6. Для обеспечения эффективности деятельности совместно с социальными партнерами на базе РЦ могут быть созданы временные центры, педагогические лаборатории, методические объединения и т.п.

2.7. РЦ взаимодействует с государственными организациями, вузами, некоммерческими социально-ориентированными организациями, учреждениями культуры и искусства, молодежными и детскими общественными организациями и т.д. по всем направлениям деятельности РЦ на основе соглашений (договоров) о совместной деятельности, не предусматривающих финансовые отношения сторон.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

3.1. В качестве результатов деятельности РЦ представляет на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по образовательной политике при Комитете по образованию:

3.1.1. аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;

3.1.2. информационные и методические материалы по направлениям деятельности РЦ;

3.1.3. образовательные блочно-модульные программы (повышения квалификации и повышения мастерства);

3.1.4. статистическую справку о количестве проведенных информационных и методических консультаций;

3.1.5. документы, удостоверяющие количество индивидуальных и групповых пользователей, получивших услуги РЦ.

3.2. Количественная оценка деятельности РЦ проводится по результатам мониторинга (анкетирования) степени удовлетворенности пользователей РЦ качеством предоставленных информационных, методических и образовательных услуг.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

4.1. Финансирование деятельности РЦ осуществляется через предоставление субсидии ГБНОУ ДУМ СПб на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров дополнительного образования при учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей или дополнительным предпрофессиональным программам для детей».

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

5.1. РЦ осуществляет свою деятельность до 30 июня 2019 года.

5.2. Деятельность РЦ может быть продлена по решению Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

5.3. Деятельность РЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

5.3.1. неисполнения или ненадлежащего исполнения деятельности, установленного в результате проведения экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию;

5.3.2. нарушения сроков представления отчетности.

5.4. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РЦ рассматривается Советом по образовательной политике при Комитете по образованию на основании результатов промежуточной экспертизы.

5.5. Основанием для прекращения деятельности РЦ является распоряжение Комитета по образованию.

