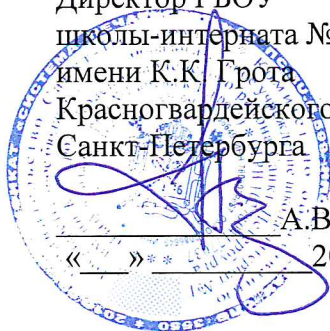


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
школы-интерната № 1
имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



А.В.Мухин
« » * * 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ
Дворца учащейся
молодежи
Санкт-Петербурга



Л.А. Еселева
« » * * 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о городском конкурсе педагогического мастерства,
посвященном 75-летию Победы советского народа
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
«Современные и инновационные методики и технологии
в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья
в области гражданско-патриотического воспитания»**

1. Общие положения

Положение о городском конкурсе педагогического мастерства, посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья в области гражданско-патриотического воспитания» (далее – Положение) определяет порядок проведения городского конкурса педагогического мастерства, посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс).

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – Дворец учащейся молодежи), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К.Грота).

2.2. Организаторы Конкурса формируют Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Приложение 1.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа, общественного и профессионального статуса педагогического работника сферы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3.2. Задачами Конкурса являются:
– выявление и поддержка образовательных организаций, талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ;

- стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, овладение инновационными педагогическими технологиями и использование деятельностного подхода в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создание условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создание банка современных и инновационных разработок в области дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- устанавливает сроки и порядок проведения этапов Конкурса;
- определяет требования к оформлению проектов, представляемых на Конкурс;
- привлекает специалистов (жюри) для оценки представленных работ.

4. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и программы инклюзивного образования:

- учителя общеобразовательных организаций;
- преподаватели организаций профессионального образования;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- административные работники и методисты.

5.2. Участники могут представить работы в нескольких номинациях Конкурса, но не более одной работы в каждой номинации.

5.3. Отправка материалов для участия в Конкурсе означает принятие участниками всех условий Положения, в том числе предоставления организатором Конкурса права обработки персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

6.1.1. **1 этап - с 01.10.2019 по 10.10.2019.** Участники представляют в Оргкомитет онлайн заявки об участии в Конкурсе на e-mail:duminfo@gmail.com (Приложение 2).

6.1.2. **2 этап - 11.10.2019 по 17.10.2019** конкурсные материалы и заявка с печатью и подписью предоставляются в методический отдел ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (ул. Малая Конюшенная, д.1-3, каб. 203)

6.1.3. **3 этап - с 18.10.2019 по 12.11.2019.** Проводится экспертная оценка работ участников Конкурса.

6.1.4. **4 этап – 09.12.2019.** Подведение итогов Конкурса.

7. Номинации конкурса и критерии оценки конкурсных работ

В 2019/2020 учебном году Конкурс посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

7.1. Номинация «Лучшая методическая разработка для учащихся»

Методические разработки: разработка занятия для учащихся; разработка массового мероприятия для учащихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; программы инклюзивного образования в дополнительном образовании детей.

7.1.1. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60

№ пп	Критерии	Кол-во баллов
1.	Новизна и оригинальность, раскрытие цели и задач, актуальность разработки	0 - 15
2.	Практическая значимость разработки	0 - 10
3.	Возможность широко применения	0 - 10
4.	Собственные новаторские находки, педагогические технологии	0 – 15
5.	Качество мультимедийного сопровождения (презентации, фото, видео), соблюдение единого стиля, логика изложения, соответствие санитарно-гигиеническими требованиями.	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

7.2. Номинация «Лучшая методическая разработка для педагогических работников»

Методические рекомендации по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования детей. Дидактические разработки. Диагностические материалы, в том числе методические рекомендации по диагностике. Программы педагогического сопровождения, программы психологического сопровождения.

7.2.1. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1.	Раскрытие цели и задач, актуальность разработки	0 - 15
2.	Образовательная, практическая, методическая ценность	0 - 15
3.	Эффективность подобранных педагогических технологий	0 - 10
4.	Возможность тиражирования	0 – 10
5.	Качество мультимедийного сопровождения (презентации, фото, видео), соблюдение единого стиля, логика изложения, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

7.3. Номинация «Лучший образовательный проект»

7.3.1. Социальный проект.

7.3.2. Педагогический проект.

7.3.3. Для участия в номинации «Лучший образовательный проект» необходимо направить в Оргкомитет материалы о проекте Приложение 3.

7.3.4. Критерии оценки образовательного проекта Максимальная сумма баллов – 60

№ пп	Критерии	Кол-во баллов
1.	Актуальность и целесообразность проекта	0 - 15
2.	Уровень эффективности проекта, масштаб и глубина проработки социального проекта	0 - 10
3.	Уровень востребованности извне (кем проект может быть поддержан), возможность тиражирования технологий проекта	0 - 10
4.	Конструктивность и конкретность проекта (программы, планы, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения)	0 – 15
5.	Уровень использования информационных технологий, уровень выполнения и защиты презентации проекта	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

8. Требования к представленным работам

8.1. Выполненная работа не должна содержать тем политического и религиозного характера.

8.2. За авторство работы ответственность несет лицо, приславшее работу на Конкурс. Авторское право сохраняется за исполнителем. Конкурсные материалы должны являться собственными разработками участников. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих участникам, обязательна ссылка на источник информации. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несет автор работы, представленной на Конкурс. Технические требования к работам, представляемым на Конкурс, указаны в п. 8.7.

8.3. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в участии в Конкурсе, если представленные материалы не будут соответствовать требованиям Положения.

8.4. Работы, не представленные в срок, указанный в Положении, к участию в Конкурсе не принимаются.

8.5. Основанием для участия в Конкурсе является представление следующих материалов: заявка участника(ов) Конкурса и разработка.

8.6. Прием материалов проводится дистанционно (в электронном виде) и на электронном носителе.

8.7. Технические требования к работам, представляемым на Конкурс:

8.7.1. Текстовый материал выполнен в формате Word 2010; шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5; объем документа не более 5 страниц формата А4, выравнивание по ширине. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на источники приводятся в тексте в круглых скобках. Титульный лист должен содержать всю необходимую информацию об авторе, названии работы, номинации Конкурса. Текст сохранять в формате doc (docx).

8.7.2. Требования к видеоматериалам: допускаются фильмы любого жанра и творческого решения, отвечающие по содержанию целям и задачам Конкурса, не нарушающие нормам этики, без пропаганды, без политического и религиозного призывов. Видеоматериал должен быть сохранен в формате MP4 или AVI, продолжительность – не более 15 минут. Фонограммы, титры или субтитры должны быть выполнены на русском языке.

8.7.3. Отправка материалов для участия в Конкурсе означает принятие участниками всех условий Положения, в том числе в части предоставления организаторам Конкурса права обработки персональных данных.

9. Жюри Конкурса

9.1. В целях определения победителей Оргкомитет формирует Жюри Конкурса.

9.2. Жюри:

- оценивает конкурсные материалы.
- подводит итоги Конкурса;
- итогом работы жюри является оценочная ведомость, подписанная всеми членами жюри.

9.4. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

10. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится **09.12.2019** в ГБНОУ ДУМ СПб.

Консультации и справки по вопросам проведения Конкурса

Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «По реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Евланова Ирина Анатольевна, тел.: (+8)921-408-32-69

Методический отдел государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Теплякова Лариса Евгеньевна, Какунина Галина Владимировна, тел.: 417-27-25

**Состав Организационного комитета
городского конкурса педагогического мастерства, посвященного 75-летию Победы
советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
«Современные и инновационные методики и технологии
в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья
в области гражданско-патриотического воспитания»**

Председатель Оргкомитета:

ЕСЕЛЕВА
Любовь Александровна – директор государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

Члены Оргкомитета:

ЕВЛАНОВА
Ирина Анатольевна – заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга - руководитель ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

КОСТЕЙЧУК
Олег Викторович – заведующий научным сектором Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, главный редактор научно-методического журнала «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования», доцент кафедры производственных и дизайнерских технологий Института компьютерных наук и технологического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», федеральный эксперт Рособнадзора, кандидат педагогических наук

МОДЕСТОВА
Татьяна Владимировна – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

МУХИН
Алексей Викторович – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПЛЕТНЕВА
Евгения Борисовна – директор Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга

САВЧЕНКО
Натела Александровна – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга

СОБОЛЕВА
Елизавета Владимировна – заместитель директора по психолого-педагогической коррекционной и методической работе

Государственного бюджетного учреждения
Регионального центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
Санкт-Петербурга

ТЕПЛЯКОВА
Лариса Евгеньевна

– начальник методического отдела Государственного
бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

УСТИНОВА
Ольга Юрьевна

– директор Государственного бюджетного учреждения
культуры «Государственная библиотека для слепых и
слабовидящих».

ФЕДОРОВА
Ольга Васильевна

– директор Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворца детского
(юношеского) творчества Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь Оргкомитета

Инци
Ирина Германовна

– методист методического отдела Государственного
бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе педагогического мастерства
**«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Название номинации Конкурса

№	Индивидуальный проект	
1.	Ф.И.О. автора (полностью)	
2.	Должность	
3.	Место работы (полностью)	
4.	Контактная информация (моб. тел., email, адрес сайта)	
5.	Сайт и другие ссылки, где можно более подробно узнать о проекте (ссылки)	
6.	Информация об инновационной разработке: название работы сопроводительный тест (требования смотри в п. 8.2. Положения),	
7.	Приложения: сама работа в виде презентации или видеоматериала	

Название номинации Конкурса

№	Групповой проект	
1.	Ф.И.О. руководителя проекта (полностью), должность, место работы (наименование организации полностью)	
2.	Контактная информация руководителя (конт. моб. тел., эл почта, сайт)	
3.	Ф.И.О. других участников проекта (полностью), должность, место работы (наименование организации полностью)	
4.	Сайт и другие информационные источники, где можно более подробно узнать о проекте (ссылки)	
5.	Информация о разработке: название работы, сопроводительный тест (требования смотри в п. 8.2. Положения)	
6.	Приложения: сама работа в виде презентации или видеоматериала	

1. Описание проекта

Краткое описание проекта (аннотация)

Актуальность проекта (решаемая проблема)

Цель проекта.

Задачи проекта.

Новизна проекта (тематическая, научная, технологическая).

2. Предполагаемая практическая значимость проекта.**3. Научное обоснование проекта.****4. Финансово-экономическое обоснование проекта.****5. Ресурсное обеспечение проекта.**

6. Методические (педагогические, психологические) решения задач проекта.
(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач).

7. Финансовое обеспечение проекта**8. Реализация проекта.****9. Проблемы проекта.****10. План реализации проекта**

11. Ожидаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе).

К паспорту проекта могут прилагаться, фото - видеоматериалы, документы, подтверждающие реализацию проекта.