

## Памятка педагогу по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### ЭОР – электронные образовательные ресурсы

#### Виды ЭОР и их характеристики

Вид ЭОР	Основное назначение ресурса	Кол-во учебных элементов (тем, разделов, заданий)	Объем текстового содержания	Основная категория пользователя	Рекомендуемые формы
<a href="#">ЭУМК</a>	Изучение	Более 3	Не ограничен	Обучающийся	Электронная книга
<a href="#">Электронное учебное / методическое пособие</a>	Изучение	2-3	Не ограничен	Обучающийся	Электронная книга Презентация Видеозапись
<a href="#">Электронный демонстрационный материал</a>	Демонстрация Сопровождение	Соответствует учебному содержанию	Только тезисы	Педагог	Интерактивная мультимедийная презентация Видеозапись Аудиозапись
<a href="#">Видеотрансляция</a>	Изучение	1-2	-	Обучающийся	Видеозапись
<a href="#">Электронный модуль проверки знаний</a>	Проверка	Не менее 10	-	Обучающийся	Тест
<a href="#">Электронный практикум</a>	Закрепление	Не менее 15	Краткие пояснения или ссылки на полные текстовые пособия	Обучающийся	Практические задания с пояснениями
<a href="#">Дистанционный курс (учебный модуль)</a>	Изучение Проверка Закрепление	Соответствует назначению	Не ограничен	Педагог Обучающийся	Курс в СДО

**Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

#### Занятие может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;

- online-занятия, видеолекции;
- online-консультирование;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

## **Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы)**

### **Где взять?**

1. Создать свои собственные (задания с пояснениями, презентацию, видеозапись, аудиозапись).
2. Использовать опубликованные:  
свободно распространяемый образовательный контент (все учебные материалы выложенные в свободный доступ в сеть – см. список сетевых образовательных ресурсов).

### **Деятельность педагога дополнительного образования по организации образовательного процесса**

- Выбор электронного образовательного ресурса из утвержденного перечня.
- Отбор и определение темы и разделов дополнительной образовательной программы для реализации с учетом применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Корректировка текущего календарно тематического планирования дополнительной образовательной программы.
- Отбор/изменение форм контроля освоения программы.
- Разработка для каждого занятия учебного материала, контрольных и тестовых заданий с учётом УМК. **Продолжительность занятия 30 минут.**
- Разработка инструкции/памятки для родителей и обучающихся о реализации образовательной программы:

- адрес электронного ресурса;
- логин и пароль электронного ресурса (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- формы учета посещаемости.

Педагогическим работникам рекомендуется при реализации части дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы посредством дистанционного обучения

- создать простейшие, нужные ресурсы и задания, учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение части ДООП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий (эл. почта), устных онлайн консультаций (Скайп);
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, т.е. с учетом персональных возможностей педагога, либо технических возможностей ГБНОУ ДУМ СПб (педагоги приходят в компьютерный класс и работают за компьютером вместе с сотрудником из отдела ИТ).

В зависимости от технических возможностей педагогические работники организуются проведение учебных занятий (не более 30 минут онлайн), консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов (образовательных порталов, платформ, в т.ч. по Скайпу (Skype).

Учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с педагогами с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени ) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с педагогами в режиме реального времени.

Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с заочной и семейной формами обучения, а также с самообразованием. Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебно-методическими материалами, выполнение заданий офлайн.

### **Как раздать?**

1. Электронная почта.
2. Личные сайты (блоги) педагогов.
3. Сайты образовательных организаций (сайт ГБНОУ ДУМ СПб) – ссылки на ресурсы.
4. Мессенджеры.

## 5. Соцсети.

### **Как проверить (обратная связь)?**

1. Электронная почта.
2. Мессенджеры.
3. Соцсети.

Необходимо обеспечить ведения учета результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

### **Контроль образовательного процесса (как проверяют проведение дистанционных занятий)**

- Размещение учебного материала педагогом в сеть интернет.
- Выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных в электронном виде является фактом, подтверждающим посещаемость занятия и освоение учебного материала.

### **Список сетевых образовательных ресурсов**

<http://dumspb.ru/> – официальный сайт ГБНОУ ДУМ СПб

<https://edu.gov.ru/distance> - Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий

<http://dop.edu.ru/> – единый национальный портал дополнительного образования детей

<http://fcior.edu.ru/catalog/dopolnitelnoe> – раздел дополнительного образования на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

<http://www.firo.ru/> – официальный сайт Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

<https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-dopolnitelnogo-obrazovaniya> – раздел сайта, посвященный специалистам дополнительного образования детей

<http://vcht.center/> – Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий

**<http://window.edu.ru/>** – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

**<https://resh.edu.ru/>** – «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование

**<https://uchi.ru/>** – «Учи.ру» российская интерактивная образовательная онлайн-платформа

**<https://www.skype.com>** – Скайп (разговоры, чат, совместная работа онлайн)

**<https://www.yaklass.ru/>** – «Якласс» цифровой образовательный ресурс для школ

**<https://vk.com/>** – социальная сеть «ВКонтакте»

**<https://www.youtube.com/>** – видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео (множество обучающих видеороликов по любой направленности)

**<https://discordapp.com>** – «Discord» (Дискорд) голосовой и текстовый чат

**<https://bigbluebutton.ru/>** – «BigBlueButton» (БигБлюБаттон/Большая синяя кнопка) вебинарная комната на вашем сервере

**<https://classroom.google.com/>** – «Google Classroom» (Гугл Класс) бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Он позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся – все это можно делать в одном сервисе. Кроме того, Класс интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы и Диск.

**<https://zoom.us/>** – ресурс для проведения онлайн конференций, обучение в реальном времени

**<http://fcior.edu.ru/>** - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://media.prosv.ru/> - Просвещение (сайт издательства «Просвещение»)

[https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka\\_UserGuide.pdf](https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka_UserGuide.pdf) - Инструкция бесплатного доступа к электронным учебникам издательства «Просвещение»

<https://proektoria.online/> - ПроеКТОрия

<https://worldskills.ru/> - WorldSkills Russia

<http://www.bibliotekar.ru/> - Библиотекарь.Ру

<http://childrenscience.ru/> - Дети и наука (онлайн курсы по школьной программе с углублением и расширением)

<http://www.horeograf.com/> - сайт horeograf.com «всё для хореографов»

<http://www.turistenok.ru/> - Туристёнок.ру, сайт о туристических походах с детьми

<https://edu.mob-edu.ru/> – сайт электронного мобильного образования (требуется регистрация)

<https://eschool.kuz-edu.ru/do/p2/distorg.html> – вебинары по организации дистанционного образования

<https://eschool.kuz-edu.ru/do/p2/dist-platform/> – предложения от платформ дистанционного образования

<https://elementy.ru/video> – научно-популярные лекции от фонда «Династия», премии «Просветитель», ведущих научно-популярных лекторов

<https://pedsovet.org/> – интернет-СМИ педагогов и для педагогов

<https://pedsovet.org/beta/article/kanikuly-iz-za-koronavirusa-spisok-obrazovatelnyh-resursov-kotorye-stali-besplatnymi> – **список образовательных ресурсов, которые стали бесплатными**

<https://pedtehno.ru/> – официальный сайт сетевого издания «Современные педагогические (образовательные) технологии»

<http://eduidea.ru/> – официальный сайт информационного ресурса социально-профессиональной сети «Образовательная инициатива»

<http://www.digital-edu.ru/> – информационный портал «Цифровое

образование» – интернет-справочник открытых и полезных для образования сетевых сервисов и цифровых ресурсов

<https://nsportal.ru/> – социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<https://petersburgedu.ru/> – портал «Петербургское образование»

<http://edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://eduforum.spb.ru/> – официальный сайт Петербургского международного образовательного форума

<https://culturalforum.ru/> – официальный сайт Санкт-Петербургского международного культурного форума

#### **Электронные библиотеки:**

<http://nlr.ru/> – официальный сайт Российской национальной библиотеки;

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;

<https://cyberleninka.ru/> – официальный сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка».

#### **Электронные журналы:**

<http://www.vestnik.edu.ru/> – сайт журнала «Вестник образования», официального справочно-информационного издания Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://vestniknews.ru/> – официальный сайт журнала «Вестник Образования России»;

<http://edupolicy.ru/ru/> – официальный сайт журнала «Образовательная политика»;

<http://vneshkolnik.su/> – официальный сайт журнала «Внешкольник», отраслевого издания в сфере дополнительного образования детей;

<http://metobraz.ru/magazin/folder/zhurnal-metodist> – электронный каталог научно-методического журнала «Методист»;

<http://uko.effektiko.ru/> – официальный сайт журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»;

<http://detionline.com/journal/> – официальный сайт информационно-аналитического журнала «Дети в информационном обществе»;

#### **ГОСТы:**

**ГОСТ Р 53620-2009** Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения -

<http://docs.cntd.ru/document/1200082196>

**ГОСТ Р 52653-2006** Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения - <http://docs.cntd.ru/document/1200053103>

**ГОСТ Р 52657-2006** Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов - <http://docs.cntd.ru/document/1200053104>

**ГОСТ 7.83-2001** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения - <http://docs.cntd.ru/document/1200029040>

**ГОСТ Р 53625-2009** Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход - <http://docs.cntd.ru/document/1200082197>

**РУКОВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005)** - <http://gostrf.com/normadata/1/4293811/4293811163.htm>

**Пример инструментария для реализации части ДООП по технической направленности (используется при подготовке заданий):**

1. <https://www.lektorium.tv/> – Лекториум
2. <https://edu.sirius.online/> – площадка Образовательного центра «Сириус»
3. <https://урокцифры.рф/> – Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
4. <https://geekbrains.ru/events/> – Geekbrains
5. <https://kruzhok.org/> – кружковое движение НТИ
6. <https://stepik.org/catalog> – Stepik
7. <https://proektoria.online/catalog> – Проектория.