**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Федорова Елена Владимировна,**

**Лындина Елена Николаевна,**

методисты отдела

научно-технического творчества

и профессионального самоопределения

детей и молодежи
ГБНОУ ДУМ СПб

В 2019-2020 учебном году проведен третий конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения
в образовательном учреждении. Количество работ, подаваемых на конкурс, стабильно небольшое (12 работ в 2018 году, 18 в 2019 году и 10 работ в 2020 году). Важно, что качество материалов с каждым годом повышается, и конкуренция внутри номинации становится более ощутимой. Это требует особого внимания членов жюри. Традиционно наибольшее количество заявок подано в номинации «Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в ОУ» (6 работ), наименее представлена номинация «Профориентационная составляющая образовательной программы: профориентация на уроке» (1 работа, в связи с чем присуждать места
не представляется возможным).

Результаты конкурса:

**Номинация «Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в ОУ»:**

1 место коллектив ГБ ПОУ СПбТК;

2 место коллектив ГБОУ СОШ №84 имени дважды Героя Советского Союза
П.А. Покрышева;

коллектив ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

3 место Петрова Е.Н., ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;

**Номинация «Методическое обеспечение мероприятия профориентационной направленности»:**

1 место Соломина Л.Ю., ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга;

2 место коллектив ГБОУ школы №565 Кировского района Санкт-Петербурга;

3 место коллектив ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Лауреатом конкурса признана методическая разработка Бойцовой Т.Е.,
ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга (номинация «Профориентационная составляющая образовательной программы: профориентация
на уроке»).

**В процессе оценки содержания и оформления конкурсных работ по соответствующим критериям членами жюри было отмечено**

1. Логичное изложение материала: вопросы рассматриваются в четкой последовательности от общего к частному. Четкость и системность – это сильные стороны любой работы.
2. Научный подход, положенный в основу практической деятельности, доступность в изложении материала.
3. Шаблонность разработки, универсальность использования материала, возможность проведения разных по тематике и профилю мероприятий.
4. Использование приложений, которые позволяют наглядно представить проводимую работу: ими можно воспользоваться как при воспроизведении всего блока мероприятий (диагностических методик), так и отдельно взятых элементов работы (единичных методик).
5. Соответствие содержания работ возрастным и личностным особенностям адресатов.
6. Оформление материалов в соответствии с требованиями Положения о конкурсе, грамотность письменной речи.
7. Недопустимость использования ссылок на нормативные документы, утратившие силу.

Мы благодарим всех откликнувшихся на приглашение принять участие в конкурсе и приславших свои методические разработки! Материалы победителей будут размещены на сайте Дворца учащейся молодежи.

Желаем всем дальнейших успехов!