**«Основные итоги работы ГБНОУ ДУМ СПб в 2019/2020 учебном году: достижения и оценка качества работы»**

*Еселева Любовь Александровна, директор ГБНОУ ДУМ СПб, кандидат педагогических наук*

Работа Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году была организована в соответствии с Программой развития ГБНОУ ДУМ СПб на 2015/2020 годы, Перспективным планам работы и была направлена на реализацию Федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Согласно учебному плану, в течение 2019/2020 учебного года во Дворце реализовывалось **154** дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, в том числе по художественной направленности – 81; технической – 21; социально-педагогической – 21; физкультурно-спортивной – 22; туристско-краеведческой – 7; естественнонаучной – 2.

С общим охватом 3509 учащихся. В том числе на базах 19 колледжей, реализовывалось 88 программ, с общим охватом 1706 учащихся.

 Программы обновлены на 30%.

 По итогам процедуры оценки качества образовательного процесса сохранность контингента учащихся в этом учебном году составила 100%, но отдельной оценки требует работа по дистанционному обучения.

Результатом образовательной и воспитательной деятельности стало:

расширение спектра учебно-воспитательной работы – открыты новые группы технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, используются новые выездные формы проведения занятий с привлечением социальных партнеров, по состоянию на начало учебного года заключено 54 договора о сотрудничестве.

100% сохранность контингента подтверждает удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами Дворца.

* Общее количество педагогических работников – 156 человек, в том числе 24 концертмейстера, 22 методиста, 15 педагогов-организаторов. 66 педагогов имеют педагогическую категорию.
* Кадровый состав Дворца можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

**В апреле 2020 года 2 методиста (Фадеенко О.В. и Федорова Е.В.) стали победителями** Всероссийского конкурса программно-методических разработок **«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и представили своей опыт на Международном Московском салоне образования, который в этом году прошел дистанционно.**

В течение 2020 года уже 56 педагогов Дворца повысили педагогическую квалификацию.

Подготовлены конкурсные материалы на участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», где представлен многолетний опыт организации и проведения фестиваля «Поющие руки» для детей с нарушениями слуха.

Для педагогических работников города организованы и проведены 27 семинаров (1100 чел.), 13 мастер-классов (400 чел.), организована работа городских учебно-методических объединений:

- ГУМО для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (руководитель – Соколовская Е.В.);

- ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, баяна и аккордеона, направление «Дирижеры и педагоги по классу баяна и аккордеона.) (руководитель – Федчина Л.В.):

- и нового для нас направления ГУМО руководителей отделений дополнительного образования детей ПОУ и педагогов дополнительного образования (руководитель – Теплякова Л.Е.).

Победителем конкурса «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» стала Радаева С.В. (Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова).

Подана заявка на присвоение звания «Образцовый детский коллектив» Оркестру баянистов им. П.И. Смирнова.

Обновилось содержание социально-культурных мероприятий. Увеличилось количество мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, а также мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся.

Повысилась активность и увеличился охват участников мероприятий, а также количество положительных отзывов, как со стороны педагогов и социальных партнеров, так и со стороны родителей. Всего за прошедший учебный год проведено 284 мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города общий охват составил 69 250 человек.

Смотр-фестиваль отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Смотр проходил по двум номинациям: «Деятельность отделений дополнительного образования ПОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» и «Лучшая практика работы педагога дополнительного образования (творческой группы) ПОУ по гражданско-патриотическому воспитанию». В Фестивале приняли участие 78 педагогов, а мы получили материал для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Качество деятельности в текущем учебном году достигалось за счет создания комфортных условий, направленных на удовлетворение социального запроса общества, совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Дворца, эффективного использования имеющих ресурсов и слаженной работе административного аппарата учреждения.

 Музей профессионального образования активно продолжает свою работу, за два года работы его посетили более 12 тысяч человек. В дни V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге в декабре 2019 года на базе Музея была организована площадка чемпионата по компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Три года во Дворце работает городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи. Создан банк данных по профессиям и направлениям обучения в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, информационный банк по 64 профессиональным учреждениям, банк профориентационных диагностических методик (46 методик).

Профессиональная ориентация обучающихся осуществляется через образовательную, воспитательную, творческую, досуговую деятельность (фестивали, конкурсы). За учебный год проведено 12 городских мероприятий. На Всероссийской научно-практическая конференция по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи была представлена Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, основным разработчиком стал наш Дворец.

Организована и проведена профориентационная экспресс-диагностика для 1300 учащихся школ.

«Региональный координационный центр «WorldSkills Russia», работающий на базе Дворца, дает возможность молодым специалистам Санкт-Петербурга получить опыт участия в региональных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства, познакомиться с передовым опытом и технологиями, а юным петербуржцам – определиться с выбором профессии.

Ежегодно Дворец реализует программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации по методикам подготовки к конкурсам профессионального мастерства. Обучение прошли мастера производственного обучения и педагоги профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, непосредственно осуществляющие подготовку членов команд «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году по запросу администраций учреждений среднего профессионального образования специалистами Дворца была разработана и реализована программа повышения квалификации по технологии формирования ключевых компетенций (soft-skills) у участниковчемпионатов в сотрудничестве с Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга.

Продолжена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие надпрофессиональных компетенций участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)». Срок реализации программы – 1 год. Программа постоянно обновляется в зависимости от потребностей подготовки к Национальным и Региональным чемпионатам, сейчас завершилось обучение тим-лидеров команд.

В период с 4 по 6 декабря 2019 года на базе КВЦ «Экспофорум» прошел V Региональный чемпионат WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по 129 компетенциям в трех возрастных категориях, а также Дворец совместно с Ассоциацией директоров ПОУ и Комитетом по образованию проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Среднее профессиональное образование: практика и управление».

В этом учебном году на своей площадке Конференция собрала 1234 участников из двадцати регионов России, Республики Беларусь, Молдовы, Финляндии и Германии, представители государственных органов власти, Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, Федерального института развития образования РАНХиГС, Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС, руководители профессиональных образовательных учреждений, работодатели, преподаватели, студенты.

Прошедший учебный год для коллектива Дворца был насыщен очень значимыми и важными событиями.

Несомненно, главным событием первого полугодия стало празднование 75-летия нашего Дворца. В соответствии с Планом мероприятий, разработанным нами и согласованным Комитетом по образованию, в период с августа по декабрь 2019 года было организовано и проведено 27 мероприятий с общим охватом более 8 тысяч участников.

Во втором полугодии было запланировано более 30 мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Частично мероприятия прошли в дистанционном формате. Были открыты новые возможности творческой и социальной активности учащихся, которые в дистанционном формате поздравляли ветеранов и дарили творческие подарки. Вот только один пример:

В преддверии празднования 9 мая – добровольцы-учащиеся записывали видео-поздравления и приняли участие в акции #СтихиПобеды. По итогу проведения данных акций во Дворец более 150 видео-поздравлений от учащихся, педагогов, администрации образовательных учреждений и кураторов добровольческих команд.

Традиционная апрельская Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе дополнительного образования: традиции и современность (к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)», в этом году дала нам бесценный опыт дистанционного формата.

Год был насыщен обширной социально-культурной деятельностью, многочисленными фестивально-конкурсными мероприятиями.

В целях создания условий для самореализации и самоопределения обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга организованы и проведены: 8 городских фестивалей (3900 чел.);31 конкурс городского уровня (5800 чел.); 23 городская выставка (5900 чел.); 16 городских спортивных соревнований (3500 чел.).

За отчетный период Дворцом организовано и проведено 142 концерта и концертных выступлений коллективов, из них более 30 концертов и мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами Дворца,

7 концертов проведено для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда в СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».

Дворцом продолжена работа с Санкт-Петербургским комитетом регионального отделения общественно-государственной физкультурно-спортивной организации "Юность России" по организации и проведению соревнований по программе Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений города. В этом году Спартакиада прошла в 61-й раз и в ней приняли участие 46 учреждений.

Более подробная информация о деятельности отелов и структурных подразделений Дворца представлена в их отчетах.

Таким образом, подводя итоги 2019/2020 учебного года необходимо отметить, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Дворца, достигнуты в полном объеме.

Результатом образовательной и воспитательной деятельности стало:

- расширение спектра учебно-воспитательной работы – открыты новые группы технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

- внедрены новые выездные формы проведения занятий с привлечением социальных партнеров;

- обновилось содержание социально-культурных мероприятий;

- повысилась активность и увеличился охват участников мероприятий, а также количество положительных отзывов, как со стороны педагогов и социальных партнеров, так и со стороны родителей;

- активизировалась работа по повышения педагогического мастерства и выявлению и распространения новых практик работы;

- освоены практики дистанционного обучения.

Современное состояние развития педагогического и детско-юношеского коллективов Дворца позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы Учреждения, о сохранении достигнутого качественного уровня работы по всем направлениям деятельности с учетом современных требований.

Целью деятельности Дворца является создание условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности подростка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Для реализации поставленной цели в 2020/2019 учебном году Дворец будет решать следующие основные задачи:

**Образовательные задачи:**

* развитие технической и естественно-научной направленностей;
* разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для новых объединений всех направленностей.
* расширение сети платных услуг, в основном, посредством увеличения программ художественной направленности и социально-педагогической направленности, таких как вокальные студии, театральное искусство;
* совершенствование систем диагностики развития обучающихся и оценки эффективности деятельности педагогов;
* расширения спектра дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации);
* организация работы по региональному педагогическому проекту «Цифровое образование: новый вектор развития». Национальный проект «Образование» одной из задач ставит создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Воспитательные задачи:**

* продолжить организацию культурно-массовых мероприятий с целью эстетического, интеллектуального и культурного воспитания личности в рамках реализуемых проектов совместно с Санкт-Петербургским Государственным Симфоническим оркестром «Классика», цикла встреч «Опыт успешных людей»;
* разработки новых перспективных направлений социокультурной деятельности: проекты с музеями, театрами, высшими учебными заведениями, бизнес-структурами;
* поддержка молодежных инициатив, активизация и расширение деятельности городского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» по профилактике асоциального поведения и правонарушений в молодежной среде, противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге, а также по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

Здоровьесберегающая и доступная для всех среда – важный компонент современного образования. В планах Дворца:

* обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дворец и дальше будет продолжать работу с детьми данной категории, проводить ежегодные фестивали, конкурсы, выставки и другие мероприятия с целью привлечения внимания общественности к судьбам детей, выявления среди них способных и одаренных, совершенствования организации досуга данной категории детей и подростков;
* развитие молодежного движения добровольцев. Особый акцент будет ставиться на новых формах и методах организации работы добровольцев, планируется укрепить социальные связи между учащимися различных учреждений на основе сотрудничества и сотворчества, привлечь как новых добровольцев, так и новых партнеров в организации добровольческой деятельности. Планируется дальнейшее участие представителей команд добровольцев и их кураторов во Всероссийских конкурсах и слетах.
* развитие движения WorldSkills, KidSkills в Санкт-Петербурге.

**Задачи педагогического сообщества:**

* повышение компетентности педагогов – это переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
* стимулирование педагогических и управленческих кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетенций, к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Высококвалифицированный педагог должен иметь методический материал, обобщающий и презентующий его опыт работы. Каждый педагог (особенно это относится к тем, кто проходит аттестацию на педагогическую категорию) обязан представлять свои методические разработки, рекомендации, научно-методические статьи. Планируется продолжать работу по представлению лучших педагогических практик, и проведение мастер-классов;

* формирование и ведение портфолио личностных достижений обучающихся, что позволит отслеживать и оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста обучающегося, поддерживать его образовательную и творческую активность и самостоятельность.
* формирование и ведение портфолио педагогических кадров.

**Задачи управленческой деятельности:**

* совершенствование форм работы, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание учащихся с опережающим развитием (одаренные дети), их поддержку и педагогическое сопровождение;
* организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям образовательной и воспитательной работы деятельности;
* помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания и обучения.
* стимулирование и поддержка профессиональных достижений педагогических кадров Дворца;
* изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности;
* повышение эффективности образовательной и воспитательной работы через систему контроля и анализа;
* стимулирование и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Задачи социального взаимодействия:**

* привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, бизнес-структур, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Дворца.
* расширение творческих связей коллективов Дворца на уровне регионального, российского и международного сотрудничества.