**Профессиональные пробы в Школе музейного дела**

**Патриотического объединения «ЛЕНРЕЗЕРВ»**

*Коновалова Алла Евгеньевна*

*педагог дополнительного образования*

*ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга*

Патриотическое воспитание – очень важный аспект воспитательной работы
в образовательном учреждении. Именно патриотизм становится основой личности школьника – быть патриотом, не зная или не принимая культуру, историю, ценности, нравственные устои и принципы своего народа, своей страны, просто невозможно.

Мероприятия патриотической направленности нельзя рассматривать только с этой точки зрения, так как они многогранны в своих целях, содержании, результатах. Ярким примером является опыт старшеклассников школы №496 Московского района.

В 2017 году 12 ребят из актива школы, добровольцы 9–11 классов, познакомились
с деятельностью Патриотического объединения «Ленрезерв», заинтересовались возможностью попробовать свои силы в качестве помощников экскурсоводов
по экспозиции и активно включились в освоение нового опыта. (Патриотическое объединение «Ленрезерв» — общественная некоммерческая организация, в основе которой коллекция автомобилей, военной техники, материального и духовного наследия времён Второй Мировой войны. Экспозиция открыта для свободного посещения в дни празднования памятных дат Великой Отечественной войны.)

Этот опыт оказался настолько интересным для школьников, что к концу 2018 года
в группе насчитывалось уже 25 участников, добровольцев 8–11 классов. В 2019 году
32 обучающихся 7–11 классов и выпускники школы №496 разработали проект
«Мы вместе!». Цель проекта – создать Союз юных добровольцев -экскурсоводов «Связные Памяти», отстаивающих историческую правду о Великой Отечественной войне,
через личное участие и активное вовлечение сверстников в организацию экскурсий, инсталляций, реконструкций на значимых объектах Санкт Петербурга с глубоким погружением в эпоху военного времени. Проект призван помочь решать
одну из важнейших национальных проблем России XXI века – сохранение исторической памяти.

Задачи проекта:

1. Расширение возможностей личного вклада школьников в сохранение ценности и значения героического подвига Ленинграда;
2. Вовлечение школьников в добровольческую деятельность в качестве полноправных экскурсоводов наравне со взрослыми в патриотическом объединении «ЛЕНРЕЗЕРВ», на аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища, в Московском парке Победы, на исторических местах блокадного Ленинграда;
3. Распространение среди школьников образовательных учреждений
Санкт-Петербурга информации о новых форматах получения исторических подлинных фактов об истории блокады Ленинграда;
4. Организация просветительских мероприятий, посвященных истории блокады Ленинграда, в образовательных учреждениях по методике *«Сверстник обучает сверстника».*

Значимость проекта:

- предоставление возможности каждому учащемуся-добровольцу внести личный вклад в сохранение исторической правды на значимых объектах;

- проведение экскурсий учащимися о блокаде лучше воспринимаются и надолго запоминаются сверстниками. Дети доверяют детям, охотнее знакомятся с историей родного города, страны, активнее включатся в добровольческую деятельность;

- получение новых знаний об истинной истории блокадного Ленинграда,
о милосердии, сострадании, готовности защищать свой дом, город, страну;

- повышение статуса школьников-экскурсоводов, как достойных преемников поколения-победителей. Добровольцы проекта «Мы вместе!» станут настоящими связными между прошлым и будущим.

Были разработаны этапы работы:

1. Определение проблемы, цели и задач проекта;
2. Обоснование актуальности, социальной значимости проекта;
3. Сбор информации от социологов, юристов, экспертов, журналистов;
4. Планирование действий по реализации проекта;
5. Самостоятельная исследовательская работа по составлению текстов экскурсий для работы в качестве добровольцев на тематических экспозициях
ПО «ЛЕНРЕЗЕРВ».

Уже на третьем этапе стало ясно, что, собирая информацию у специалистов – социологов, юристов, журналистов, – снимая видеофильмы, рассказывая экскурсантам истории своих героев, ребята приобретают и знания о профессиях, и определенные навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в каждой их этих областей.

В 2019 году ПО ЛЕНРЕЗЕРВ посетили все учащиеся школы № 496, педагоги, родители, родственники, друзья

Результаты

1. Создание Союза школьников добровольцев «Связные памяти», объединяющего школьников образовательных учреждений на основе общего интереса
к исторической правде о подвиге Ленинграда, способствующего повышению уровня знаний и расширению возможностей личного вклада в сохранение памяти о героическом прошлом блокадного Ленинграда;
2. Разработка макета сборника текстов экскурсий в патриотическом объединении «ЛЕНРЕЗЕРВ» по результатам исследовательских работ школьников-добровольцев;
3. Создание фильма о работе школьников добровольцев в ПО «ЛЕНРЕЗЕРВ».

Проект стал финалистом Всероссийского конкурса «Я - гражданин России!». Результаты работы по проекту были представлены на одной из летних смен Всероссийского детского центра «Смена».

На этом сотрудничество с ПО «Ленрезерв» не закончилось, оно перешло
на качественно новую ступень. Специально для наших ребят сотрудники объединения создали Школу музейного дела, в рамках которой проходят занятия по развитию коммуникативных навыков, конфликтной компетентности, уроки выразительного чтения. Школьники учатся работать с архивами, другими источниками информации, собирают материалы по предлагаемым темам, составляют тексты экскурсий, участвуют
в мастер-классах ведущих экскурсоводов «Ленрезерва».

Фактически то, что происходит в рамках Школы музейного дела – это серьезные профессиональные пробы по специальности экскурсовод. Теперь ребята не просто помощники-добровольцы, а полноправные специалисты, проводящие захватывающие экскурсии для самых разных посетителей экспозиции – от маленьких детей до президента. Нельзя забывать и о том, что своим опытом ребята делятся со сверстниками на уроках мужества, классных часах, фестивалях. Старшее поколение добровольцев обучает младших, и принцип «равный-равному» срабатывает стопроцентно в пользу «педагогов».

Пока еще мы не можем сказать, сколько выпускников выберет в дальнейшем этот профессиональный путь, но эти надпрофессиональные навыки обязательно окажутся востребованными каждым из участвовавших в профпробах Школы музейного дела.