АННОТАЦИИ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

«МИР ЭКОЛОГИИ»

Программа направлена на развитие навыков изучения основных экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов, исследования раскрывающие характер взаимоотношений человека и природы, имеет **естественнонаучную направленность.**

Актуальность. В настоящее время проблемы окружающей среды, обеспечения экологической безопасности приобрели глобальный характер, от их решения зависят не только условие жизни населения, развития экономики, но и само существование настоящего и будущих поколений. В связи с этим становится всё более актуальным развитие экологического мышления, формирование экологической культуры обучающихся.

Особенности микроклимата, освещенность, различные виды излучений, химические вещества могут вызывать появления профессиональных заболеваний и многосторонних нарушений в деятельности организма.

Именно в этих вопросах современный молодой человек должен хорошо разбираться, понимать важность и значимость экологической составляющей в едином комплексе всех условий его места работы, отдыха, быта.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 14-22 лет.

Цель программы – формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, углубление знаний о живой природе, развитие познавательного биологического интереса, развитие личности, неравнодушной к судьбе природы (экологическое воспитание).

Задачи:

обучающие:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- ознакомление с принципами охраны природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- формирование навыков исследовательской деятельности в области экологии.

развивающие:

- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремления к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу**;**
- развитие интереса к современным экологическим проблемам;
- формирование нравственно-экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений, обобщенных моделей поведения в природной среде;

- развитие умений оценивать факты воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;
- развитие эстетического восприятия природы как средства духовного развития и как одной из форм постижения природы;
- овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации работы;
- создание необходимых условий для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

воспитательные:

1. приобщение к здоровому образу жизни;
2. формирование ответственного и бережного отношения к природе;
3. практическое участие школьников в природоохранных мероприятиях и исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего региона;
4. формирование навыков бережного отношения к природе;
5. овладение правилами поведения в природе;
6. воспитание чувства коллективизма и создание комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Срок реализации программы – 1год.

Программа имеет **общекультурный уровень.**

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты: интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

«ПЛАНЕТА – НАШ ДОМ»

Программа направлена на развитие навыков изучения основных экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов, исследования раскрывающие характер взаимоотношений человека и природы, имеет **естественнонаучную** направленность.

Актуальность. В настоящее время проблемы окружающей среды, обеспечения экологической безопасности приобрели глобальный характер, от их решения зависят не только условие жизни населения, развития экономики, но и само существование настоящего и будущих поколений. В связи с этим становится всё более актуальным развитие экологического мышления, формирование экологической культуры обучающихся.

Особенности микроклимата, освещенность, различные виды излучений, химические вещества могут вызывать появления профессиональных заболеваний и многосторонних нарушений в деятельности организма.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся от 14 до 22 лет.

Цель программы – формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, углубление знаний о живой природе, развитие познавательного биологического интереса, развитие личности, неравнодушной к судьбе природы (экологическое воспитание).

Задачи:

обучающие:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- ознакомление с принципами охраны природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- формирование навыков исследовательской деятельности в области экологии.

развивающие:

- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремления к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу**;**
- развитие интереса к современным экологическим проблемам;
- формирование нравственно-экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений, обобщенных моделей поведения в природной среде;
- развитие умений оценивать факты воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;
- развитие эстетического восприятия природы как средства духовного развития и как одной из форм постижения природы;
- овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации

работы;

- создание необходимых условий для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

воспитательные:

приобщение к здоровому образу жизни;

формирование ответственного и бережного отношения к природе;

практическое участие школьников в природоохранных мероприятиях и исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего региона;

формирование навыков бережного отношения к природе;

овладение правилами поведения в природе;

воспитание чувства коллективизма и создание комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Срок реализации программы – 1год.

Программа имеет **базовый уровень.**

Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты: интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.